

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
(протокол от 10.09.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
от 10.09.2018 № 126-08

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 54
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Режим работы	3
2.	Анализ кадрового состава педагогических работников	3
3.	Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач	5
4.	Основные задачи работы на год	8
5.	Организационно-управленческая деятельность	10
6.	Организационно-педагогическая деятельность	15
6.1	Физкультурно-оздоровительная работа	15
6.2	Организационно-педагогическая работа	15
6.3	Контроль и руководство	15
6.4	Знакомство с опытом работы педагогов	25
6.5	Обеспечение качества образования	27
6.6	Развитие системы воспитательной деятельности	32
6.7	Руководство инновационной деятельностью	33
6.8	Сотрудничество с родителями	35
6.9	Создание условий для формирования здорового образа жизни	37
7	Организационно-медицинская деятельность	39
8	Организационно-производственная деятельность	40
9	Административно-хозяйственная деятельность	43
10	Работа с кадрами	44
11	Взаимодействие с социальными партнерами	45
	ПРИЛОЖЕНИЯ	47
	№ 1 Система контроля	
	№ 2 План реализации программы развития	49
	№ 3 План работы по здоровьесбережению	51
	№ 4 Организация работы логопедической службы	55
	№ 5 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах	56
	№ 6 План работы по формированию навыков пожаробезопасного поведения	62
	№ 7 План работы по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»	65

1. Режим работы

Группы общеразвивающей направленности: с 07.00 - 19.00

Группы компенсирующей направленности: с 08.00 - 18.00

В дошкольном учреждении в 2017-2018 учебном году функционируют 12 групп

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида СПб)

Адрес: 198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 11, корпус 2, литер А, тел/факс 8(812)751-66-53

E-mail: irina19621205@mail.ru

Сайт: <http://sadurad54.ru>

2. Анализ кадрового состава педагогических работников

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

ВСЕГО 30

ИЗ НИХ ПО ДОЛЖНОСТИ:

воспитатель – 24

педагог-психолог - 1

учитель-логопед – 2

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель - 2

ОБРАЗОВАНИЕ

высшее

15 – 50 %

среднее профессиональное

15 – 50%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

от 0 до 5 лет

5 – 17 %

от 5 до 10 лет

7 – 23 %

от 10 до 20 лет

6 – 20%

более 20 лет

12 – 40%

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

высшая

15 – 50 %

первая

10 – 33%

без категории

5– 17%

СОТРУДНИКИ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАГРАДЫ

Значок «Почетный работник общего образования»	1
Знак за «Добросовестный труд» 1, 2 и 3 степеней	5
Почетная грамота Администрации Красносельского района	4
Благодарственное письмо Администрации Красносельского района	2
Грамота министерства образования Российской Федерации	2

Расстановка педагогических кадров по группам

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	группа раннего возраста №2 2-3 года общеразвивающей направленности	Алехина Валентина Николаевна Грудинина Татьяна Александровна	Воспитатель Воспитатель
2	группа раннего возраста №4 2-3 года общеразвивающей направленности	Музалева Анастасия Владимировна Матвеева Виктория Васильевна	Воспитатель Воспитатель
3	младшая группа №8 3-4 года общеразвивающей направленности	Груздева Нина Анатольевна Мельник Ольга Александровна	Воспитатель Воспитатель
4	младшая группа №9 3-4 года общеразвивающей направленности	Янкина Анна Валерьевна Ухова Виктория Валерьевна	Воспитатель Воспитатель
5	средняя группа №10 4-5 лет общеразвивающей направленности	Белозерских Марина Ильинична Матросова Нина Борисовна	Воспитатель Воспитатель
6	средняя группа №6 4-5 лет общеразвивающей направленности	Букина Ирина Павловна Березанская Юлия Анатольевна	Воспитатель Воспитатель
7	старшая группа №12 5-6 лет общеразвивающей направленности	Привалова Юлия Константиновна Пухова Алина Игоревна	Воспитатель Воспитатель
8	старшая группа №3 5-6 лет общеразвивающей направленности	Октябрьская Светлана Александровна Серикова Ирина Ивановна	Воспитатель Воспитатель
9	подготовительная группа №5 6-7 лет общеразвивающей направленности	Бекирджанова Дарья Владимировна Миронова Наталья Викторовна	Воспитатель Воспитатель
10	подготовительная группа №11 5-7 лет общеразвивающей направленности	Холоша Светлана Александровна Михалёва Ольга Анатольевна	Воспитатель Воспитатель
11	подготовительная группа №1 6-7 лет компенсирующей направленности	Смирнова Наталья Вячеславовна Цветкова Татьяна Алексеевна Савельева Инна Геннадьевна	Воспитатель Воспитатель Учитель - логопед

12	подготовительная группа № 7 5-7 лет компенсирующей направленности	Евсеева Екатерина Николаевна Байбакова Нина Ивановна Сабсай Елена Леонидовна	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед
2,4, 5,3, 1,7, 11,12	Педагог- специалист	Столбова Галина Леонидовна	Инструктор по физической культуре
6,10,3 ,5,11, 12	Педагог- специалист	Арсланбекова Алина Сергеевна	Музыкальный руководитель
2,4,8, 1,7,3	Педагог- специалист	Семенова Варвара Сергеевна	Музыкальный руководитель

3. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности **Результативность реализации основных задач**

В 2016-2017 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжили работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Реализовывали Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи в группах компенсирующей направленности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
3. Работали над реализацией проектной деятельности.
4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили обязательное проведение: пальчиковой гимнастики, способствующей развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методическом кабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы. Во время летне-оздоровительного периода особое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Большую часть времени воспитанники проводили на улице, в соответствии с летними режимами дня и погодными условиями. В спальнях во время тихого часа проводилась односторонняя аэрация, проводились закаливающие процедуры.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно Годовому плану. Для реализации задач Годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные Педагогические советы освещали основные направления образования детей в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.

Коррекционная работа

В образовательном учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Работа учителей - логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами образовательного учреждения и, конечно, с родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно организовывались индивидуальные беседы, консультации, собрания. Воспитатели активно взаимодействовали со специалистами образовательного учреждения: учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, медицинской сестрой. Совместно разрабатывались планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Работа с родителями

Важной стороной образовательного процесса в образовательном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Личная ориентированность во взаимодействии педагогов образовательного учреждения с родителями позволила сформировать сотрудничество, единство воспитания в семье и детском саду. Для информирования родителей в каждой группе имеется родительский уголок, в котором размещается вся информация о деятельности образовательного учреждения и группы.

Формирование активной позиции родителей (законных представителей) воспитанников способствовали следующие характеристики образовательного процесса:

доступность информации о деятельности образовательного учреждения;

разноплановые социокультурные связи;

учет потребностей различных семей, конкретных детей и родителей (законных представителей) воспитанников при оказании образовательных услуг;

направленность педагогов и администрации образовательного учреждения на повышение педагогической компетентности родителей, изучение опыта семейного воспитания и использование его элементов в образовательном процессе.

Работа с родителями воспитанников проводится постоянно, в течение года. Разработано перспективное планирование в каждой группе по работе с родителями, где были отражены разные формы работы. Организованы совместные праздники и досуги с родителями (законными

представителями) воспитанников. Родители всегда могут при желании или необходимости, стать участниками праздника, что спланирует детей и взрослых, доставляет всем огромную радость, приносит педагогическую пользу. Проведены выставки творческих работ детей и родителей (законных представителей) воспитанников. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Традиции образовательного учреждения:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ребенка и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного отношений;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (проведение совместной образовательной деятельности педагог-ребенок-родитель);
- традиционные праздники, вечера развлечений воспитывающие толерантное сознание по разработанным системным темам;
- стремление к созданию условий для каждого ребенка с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей.

В течение учебного года, педагогический коллектив особое внимание уделял следующим проблемам:

Развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и укреплению психического здоровья детей дошкольного возраста.

Созданию педагогами эмоционально положительной атмосферы взаимопонимания, доверия и безопасности для полноценного развития воспитанников.

Реализации различных направлений консультативно-просветительской работы.

Реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Важнейшими направлениями методической работы в образовательном учреждении являются:

- оказание помощи педагогам при реализации ФГОС ДО
- реализация личности педагога и его творческих интересов
- совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОУ
- оказание методической помощи педагогам в поисках современных эффективных методов работы с детьми.

Проблемы, перспективы развития

Подводя итоги работы учреждения в 2016-2017 учебном году, наиболее сильными сторонами своей работы считаем:

- своевременность в выявлении детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов
- приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к совместной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.
- повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов.

При проектировании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО.

- в образовательном учреждении, используются современные формы организации образования воспитанников. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый

индивидуальный подход к каждому ребенку.

На итоговом Педагогическом совете была проанализирована образовательная и коррекционно-развивающая работа, намечены перспективы работы на следующий учебный год и определены пути повышения качества образовательного процесса:

- корректировка образовательных программ с учетом анализа эффективности работы, запросов потребителей образовательных услуг;
- аттестация педагогических работников;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогов;

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное, волевое, социально-личностное через соответствующую возрасту развивающую предметно-пространственную среду;
- продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, созданию условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжение работы с родителями (законными представителями) воспитанников. по привлечению их к участию в образовательной, воспитательной деятельности.

Анализ работы образовательного учреждения, представлен в отдельном документе «Анализ работы образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год», принятый на Педагогическом совете образовательного учреждения в мае 2017 года.

В результате анализа организации образовательного процесса выявились проблемные сферы:

- в учреждении есть воспитатели, нуждающиеся в качественном обучении, так как даже имея педагогическое образование, не все воспитатели владеют современными методиками работы с дошкольниками;
- здание образовательного учреждения, далеко от современных требований, здание старой типовой постройки, спальни есть только в четырех группах, кабинеты специалистов, физкультурный зал по проекту не предусмотрены;
- в связи с увеличением случаев дорожно-транспортных происшествий. с участием детей, необходимо особое внимание уделить в следующем учебном году, работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- в связи с недостаточным финансированием образовательного учреждения, в прошедшем году не было возможности на подписку на периодические издания и покупку методической литературы.

Исходя из анализа и итогов образовательной работы, педагогический коллектив определил актуальные направления на этот учебный год:

В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах.

Пополнение комплекса учебно-методической литературы.

Реализация ФГОС ДО в образовательном учреждении.

Разработка и издание авторских работ педагогических работников.

Обеспечить деятельность образовательного учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.

Продолжать работу по повышению качества образования воспитанников, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплексы.

Повысить посещаемость детьми образовательного учреждения.

4. Основные задачи работы на 2017 – 2018 учебный год

Ц е л ь: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЦЕЛЬЮ ДОСТИЖЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.**
 - Продолжение работы, направленной на укрепление физического здоровья детей за счет:
 - ✓ использования индивидуально-дифференцированного подхода, оздоровительных технологий;
 - ✓ совершенствования работы медико-педагогических консилиумов;
 - ✓ совершенствования системы двигательной активности.
 - Обеспечение защитных свойств организма направленных на снижение заболеваемости.
 - Нормализация психологического климата:
 - ✓ реализация организованного комплекса мероприятий, направленного на облегчение адаптации ребенка к условиям детского сада;
 - ✓ совершенствование педагогической коррекции детей.
2. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ ФОРМ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**
 - Корректировка образовательных программ дошкольного образования образовательного учреждения.
 - Создание адекватной среды, индивидуальных образовательных маршрутов развития детей для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности.
 - Индивидуализация в работе с детьми через проектную деятельность.
3. **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА.**
 - Организация системы просвещения педагогов в области стратегии дошкольного образования на современном этапе. Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий.
 - Организация работы по формированию индивидуальных папок профессиональной деятельности.
 - Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в вопросах тематического планирования, в вопросах организации разнообразной игровой деятельности детей, в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
 - Проведение аттестации педагогов с целью стимулирования роста профессионализма, развития их творческой инициативы.
4. **ОСВОЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В СИСТЕМУ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ, СЕМЕЙНОЙ, ГРАЖДАНСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К МИРОВОМУ СООБЩЕСТВУ.**
 - Формирование познавательных интересов и действий детей через включение их в различные виды деятельности, использования разнообразных педагогических технологий.
 - Создание условий для развития у детей социальных навыков общения.
 - Организация работы по основам безопасного поведения детей дошкольного возраста.
 - Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
 - Использование в работе с детьми методов и приемов с учетом полоролевого воспитания.
5. **СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ**
 - Повышение заинтересованности родителей в установлении взаимосвязи с работниками детского сада для решения оздоровительных, коррекционных и образовательных задач:
 - ✓ проведение общих родительских собраний;
 - ✓ участие в конкурсах и в выставках, организуемых в городе, районе, детском саду.

- Консультирование, организация встреч по интересам.
 - Внедрение новых форм работы: «Мастер-класс», «Гость группы».
 - Совершенствовать работу с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей, а также за счет вовлечения их, в различные виды совместной образовательной деятельности.
 - Способствовать открытости и доступности информации об образовательном учреждении, о предоставлении образовательных услуг.
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ШКОЛЫ И ДОУ.
- Организация посещений детей подготовительных групп ГБОУ СОШ № 200, проведение совместных мероприятий со школой и дошкольными образовательными учреждениями микрорайона.
7. Организация международного сотрудничества в рамках международной программы «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ».
8. ДАЛЬНЕЙШЕЕ УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
- Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в условиях безбарьерной среды.
 - Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

Содержание работы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Основания для включения
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Заключение договоров: с родителями воспитанников по вопросам организации образования в ДОУ	сентябрь декабрь	Заведующий	Устав ДОУ
2	Обновление сайта образовательного учреждения нормативными документами и информационными материалами	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ОР, педагогические работники. Ответственный за ведение сайта ДОУ	Программа развития ДОУ Годовой план ДОУ Приказ заведующего
3	Психолого-Медико-Педагогические консилиумы	сентябрь, январь, апрель	Зам.зав. по ОР, учителя-логопеды, медицинская сестра, специалисты, педагог-психолог воспитатели	Письмо Минобразования России от 27.03.2000 № 27\901-в
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	ежемесячно	Заведующий	Устав ДОУ
5	Заседания комиссии по ЧС и ПБ по вопросам обеспечения безопасности, гражданской обороны и	октябрь, март	Заведующий заместитель заведующего по ОР, заведующий хозяйством,	Приказ ППБ-01-03.ФЗ № 69

	соблюдения норм пожарной безопасности		руководители групп	
6	Практическое занятие по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации	раз в квартал	Заведующий заместитель заведующего по ОР, заведующий хозяйством, руководители групп	Приказ ППБ-01-03.ФЗ № 69 Приказ заведующего
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1	Консультация, собеседование, мастер-класс по оформлению индивидуальной папки	ежемесячно	Заместитель заведующего по ОР	Годовой план ДОУ
1. Грудинина Т.А – воспитатель 2. Савельева И.Г. – учитель –логопед 3. Октябрьская С.А – воспитатель 4. Серикова И.И. - воспитатель 5. Алехина В.Н. – воспитатель 6. Музелева А.В. - воспитатель				
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1	Консультации Собеседования	ежемесячно	Заместитель заведующего по ОР	Годовой план ДОУ
<p>➤ Курсы повышения квалификации: Соловьева М.Е – заместитель заведующего по образовательной работе Евсеева Е.Н. - воспитатель Серикова И.И. – воспитатель Алехина В.Н. – воспитатель</p> <p>➤ Курсы по освоению информационно-коммуникативных технологий: Матросова Н.Б.- воспитатель Цветкова Т.А. – воспитатель Серикова И.И. – воспитатель Смирнова Н.В. – воспитатель Октябрьская С.А. - воспитатель</p> <p>➤ Работа по самообразованию (Дневник самообразования педагогических работников)</p> <p>➤ Участие педагогических работников в работе районных творческих групп (по плану ИМЦ</p>				
Организация массовых мероприятий и праздников				
1.	День знаний «Наш родной город Санкт-Петербург»	01.09.17	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
2.	Спортивный праздник «Здравствуй, школа»	сентябрь	Зам.заведующего по ОР Столбова Г.Л. – инструктор по физической культуре воспитатели 5 группы	ООП ДО АООП ДО
3.	Месяц безопасности дорожного движения «Мы, за безопасность дорожного движения»	сентябрь	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
4.	Тематический досуг «Всемирный день защиты	04.10.17	Музыкальный руководитель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО

	животных»			
5.	«Осень в гости к нам пришла»	25.10.17-31.10.17	Музыкальные руководители воспитатели	ООП ДО АООП ДО
6.	Игра по станциям «Экологиченская тропа»	ноябрь	Заместитель заведующего по ОР, инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп	ООП ДО АООП ДО
7.	«День матери» Тематические досуги и развлечения	24.11.17	Заместитель заведующего по ОР воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
8.	«По сказкам народов мира» ко дню Толерантности	16.11.17	Заместитель заведующего по ОР воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
9.	Спортивные соревнования «Мама и я –спортивная семья»	ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
10.	Игра - конкурс «Знатоки дорожных правил»	ноябрь	Заместитель заведующего по ОР воспитатели подготовительных групп ГБДОУ детский сад № 19 ГБОУ СОШ № 200	ООП ДО АООП ДО
11.	«Ёлка в гости к нам пришла»	21.12.17-29.12.17	Заместитель заведующего по ОР, музыкальные руководители, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
12.	Литературно-музыкальная композиция «Блокадный день»	январь	Заместитель заведующего по ОР, музыкальные руководители, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
13.	Спортивные досуги, посвященные «Встречи зимы» на воздухе, в зале	декабрь январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели	ООП ДО АООП ДО
14.	Зимний спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры»	31.01.18	Заместитель заведующего по ОР Инструктор по физической культуре, воспитатели	ООП ДО АООП ДО
15.	«Папа мама и я - спортивная семья», посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
16.	День защитника Отечества - тематические досуги - Спортивный праздник «Мы - защитники»	февраль	Заместитель заведующего по ОР воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
17.	Олимпиада «Я готов учиться в школе»	февраль	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели подготовительных групп, специалисты	ООП ДО АООП ДО

18.	«День друзей» Совместно со ГБОУ СОШ № 200 ГБДОУ № 19, № 60, № 61, ГБДОУ ЦРР № 38	февраль	Заместитель заведующего по ОР Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели подготовительных групп	ООП ДО АООП ДО
19.	«Ух ты, Масленица!»	март	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
20.	Экологический проект Сбор макулатуры «Собирай-ка»	март	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели	ООП ДО АООП ДО
21.	«8 марта -Международный женский день»	март	Музыкальные руководители воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
22.	Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», посвященные женскому дню 8 марта	март	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
23.	Неделя здоровья	26.03.18- 31.03.18	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
24.	Районный конкурс «Праздник танца»	март - апрель	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	ООП ДО
25.	Международный день книги	02.04.18	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
26.	7 апреля Всемирный день здоровья «Мы дружим со спортом»	07.04.18	Инструктор по физической культуре, воспитатели	ООП ДО АООП ДО
27.	Районные соревнования «Весенняя капель»	апрель	Инструктор по физической культуре	ООП ДО
28.	Тематический «С днем рождения, Красносельский район»	09.04.18- 13.04.18	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты, муз.руководитель, инструктор по физической культуре	ООП ДО АООП ДО
29.	«День космонавтики. Этот удивительный космос» Проект детского сада	12.04.18	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты, муз.руководитель, инструктор по физической культуре	ООП ДО АООП ДО
30.	Интерактивная игра «С днем рождения, Санкт – Петербург» Совместно со ГБОУ СОШ	апрель	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО

	№ 200 с начальной школой ГБДОУ детский сад № 19, № 38, № 61.			
31.	«Здравствуй Веснушка-весна» - игровой праздник	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
32.	День победы «Дорогой солдата-солдата победителя!» Тематический день	07.05.18 08.05.18	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
33.	День семьи «Наша дружная семья» Тематический день	15.05.18	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
34.	Выпускной вечер «Мы уже большие»	май	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
35.	Тематический день «С днем рождения любимый город Санкт-Петербург»	25.05.18	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
36.	Здравствуй, лето красное!»	июнь	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, педагоги, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
37.	Летние праздники и досуги, развлечения	по плану июнь-август	Заместитель заведующего по ОР, воспитатели, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
1.	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	ежедневно	Воспитатели
2.	Физкультурное занятие (НОД)	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
3.	Дни здоровья	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре
5.	Спортивные праздники	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре
6.	Спортивные развлечения, досуги	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре воспитатели
7.	Подвижные игры в помещении и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
8.	Закаливающие процедуры	ежедневно	Воспитатели
9.	Интеграция образовательных областей «Физическое развитие» и других	ежемесячно	Воспитатели инструктор по физкультуре
10.	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Нормализация функции центральной нервной системы (соблюдение режима; музыкотерапия; сказкотерапия; цветотерапия)	в течение года	Педагогические работники медсестра
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в течение года	Медсестра

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1.	Обследование детей	сентябрь май	Педагоги-специалисты
2.	Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Педагоги-специалисты
3.	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой (группы компенсирующей направленности)	по графику	Педагоги-специалисты
4.	Консультирование родителей, воспитателей (группы общеразвивающей направленности)	в течение года по плану	Педагоги-специалисты
5.	Выступления на родительских собраниях	в течение года	Педагоги-специалисты

6.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ		
ПЕДСОВЕТ № 1	сентябрь	Заведующий, зам. заведующего по ОР
Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2017-2018 учебный год.		
Форма: устный журнал		

Проведение педсовета. Страница 1. Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период. Страница 2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году <i>(по итогам проверки ДООУ)</i> Страница 3. Утверждение Годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана ДООУ <i>(расписание непрерывной образовательной деятельности, перечень программ и технологий)</i> , рабочих программ педагогических работников, календарного учебного графика. Страница 4. Обсуждение проекта решения Педагогического совета			
1.	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей (законных представителей) воспитанников	май	Заведующий, зам. заведующего по ОР
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей	май	Зам. заведующего по ОР
3.	Самоанализ воспитателями своих профессиональных умений	май	Воспитатели
4.	Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми	август	Воспитатели
5.	Смотр - конкурс ДООУ «Подготовка к новому учебному году»	сентябрь	Зам. заведующего по ОР
6.	Уточнение расписания непрерывной образовательной деятельности	август	Зам. заведующего по ОР
7.	Уточнение графика двигательной деятельности и музыкально-художественной деятельности	август	Зам. заведующего по ОР
8.	Уточнение тематики родительских групповых собраний	август	Заведующий
9.	Разработка положений о смотрах-конкурсах	сентябрь	Педагогический совет
ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 2		ноябрь	Заведующий зам. заведующего по ОР
Тема: Использование проектного метода в познавательном развитии при формировании экологической культуры детей дошкольного возраста. Работа ДООУ, в рамках международного сотрудничества «ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЕНЬ ФЛАГ»			
Форма: педсовет-презентация			
Проведение педсовета. 1 часть: Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего Педсовета. 2 часть: Информационная справка о международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» 3 часть: Презентация «Экологические проблемы» 4 часть: Разное 5 часть: Обсуждение проекта решения Педсовета.			
Контроль			
1.	Тематический контроль «Эффективность проводимой в ДООУ работы по экологическому воспитанию дошкольников»	ноябрь	Заведующий зам. заведующего по ОР
Семинары, педчасы, мастер-классы			
1	Заседание Экологического совета, посвященное подготовительной работе к Педсовету	сентябрь	Зам. заведующего по ОР

	Педчас: «Работа ГБДОУ по годовой задаче»	сентябрь	Зам. заведующего по ОР
	Семинар-практикум «Познавательное развитие: экологическое воспитание в детском саду»: -Задачи образовательной деятельности ; -Основные методы осуществления задач; -Интеграция с другими образовательными областями; -Организация опыта освоения образовательной области «Познавательное развитие» (что осваивают дети)	октябрь	Зам. заведующего по ОР
	Мастер-класс: «Эти удивительные крышечки» (вторичное использование отходов)	ноябрь	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
Консультации			
1.	Знакомство детей с экологической ситуацией в нашем регионе/ городе.	сентябрь	Зам. заведующего по ОР
2.	Проектная деятельность детей, педагогов и родителей как средство интеграции предметно-развивающей среды детского сада	октябрь	Воспитатели
3.	Использование моделирования в познавательном развитии дошкольников, формированию экологических представлений	ноябрь	Воспитатели
Конкурсы-выставки			
1.	«Осенние чудеса» поделки из природного материала	октябрь	Заведующий зам. заведующей по ОР воспитатели
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	декабрь	Заведующий зам. заведующей по ОР
3.	Конкурс детских рисунков «Дружат дети всей страны»	ноябрь	Зам. заведующего по ОР воспитатели
4.	Конкурс поделок из бросового материала «Наш помощник - светофор»	ноябрь	Воспитатели
5.	Конкурс детских рисунков «Зимние развлечения»	декабрь	Воспитатели
6.	Конкурс Педагогических достижений	ноябрь-декабрь	Педагогические работники
Открытые просмотры			
1.	Работа в рамках проектной деятельности «Рациональное использование мусора»	октябрь декабрь	Воспитатели, специалисты
2.	Непрерывная образовательная деятельность «Познавательное развитие»	ноябрь-декабрь	Воспитатели
3.	Участие в Неделе профессионального роста «Практики экологического воспитания в ДОУ»	ноябрь	Зам. заведующего по ОР, воспитатели

Пополнение методического кабинета			
	Методическими рекомендациями «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО »	в течение года	Зам. заведующего по ОР
	Консультациями для родителей и воспитателей	в течение года	Зам. заведующего по ОР
	Конспектами открытых просмотров	в течение года	Зам. заведующего по ОР
	Методической литературой	в течение года	Зам. заведующего по ОР
Сотрудничество с родителями			
	Организация выставок семейного творчества в ДОУ «Осенние чудеса»	в течение года	Воспитатели
	Консультации по планам специалистов	в течение года	Специалисты
ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 3		январь	Заведующий, зам. заведующего по ОР
Тема: Организация образовательной деятельности на этапе реализации ФГОС ДО: Компоненты здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.			
Форма проведения: аукцион педагогических идей			
Рассматриваемые вопросы:			
1 часть: выполнение решений предыдущего Педсовета.			
2 часть: информационно-аналитическая			
- Анализ заболеваемости детей по группам за год.			
- Итоги мониторинга оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ.			
- Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО: оздоровительная работа: технологии, проблемы интеграции в образовательной деятельности.			
3 часть: Аукцион педагогических идей			
4 часть: Разное			
5 часть: Формулировка и принятие решения Педагогического совета.			
Консультации			
1.	Нетрадиционные методы работы с детьми; профилактика заболеваний в ДОУ	ноябрь	Зам. заведующего по ОР медсестра
2.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	декабрь	Зам. заведующего по ОР
3.	Как правильно произвести анализ своей работы по образованию детей	декабрь	Зам. заведующего по ОР
Семинары			
1.	Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Зам. заведующего по ОР
2.	Профессиональный стандарт педагогических работников	декабрь	Зам. зав. по ОР
Анкетирование			
1.	Анкетирование воспитателей	декабрь	Зам. зав. по ОР
2.	Анкетирование родителей	декабрь	Воспитатели
Открытые просмотры			
1.	Непрерывной образовательной деятельности	декабрь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
2.	Образовательной деятельности в режимных моментах	декабрь	Зам. зав. по ОР

			Воспитатели
Конкурсы, выставки			
1.	Аукцион педагогических идей «Экологическая игра своими руками» Мастер –класс.	январь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
2.	Конкурс «Новогодняя игрушка на елку» (из бросового материала)	декабрь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
3.	Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	декабрь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
4.	Конкурс «Елочка, живи!»	декабрь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 4		март	Зам. зав. по ОР
Тема: Театрализованная деятельность в детском саду»			
Форма: педсовет-презентация			
Проведение педсовета. 1 часть: Вступительное слово председателя Педагогического совета, о значении поставленной проблемы. 2 часть: Информационно-аналитическая о результативности психолого-педагогической работы по теме. 3 часть: Эстафета передового опыта 4 часть: Обсуждение проекта решения Педагогического совета.			
Тематический контроль			
1.	Эффективность проводимой в ДООУ работы по ознакомлению с художественной литературой в разных возрастных группах.	март	Заведующий Зам.заведующего по ОР
Семинары, Педагогические часы, мастер-классы			
1.	Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к Педагогическому совету	март	Зам.заведующего по ОР Воспитатели
2.	Педчас: «Работа ДООУ по годовой задаче»	февраль	Зам.заведующего по ОР
3.	Семинар-практикум «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?»	март	Зам.заведующего по ОР Воспитатели
4.	Педагогический проект «Книжкина неделя»	февраль	Зам.заведующего по ОР Воспитатели
5.	Мастер-класс «Театр добра»	февраль	Зам.заведующего по ОР Воспитатели
6.	Тренинг «К вопросу формирования профессионального здоровья педагогов дошкольного образования»	январь	Зам.заведующего по ОР Педагог-психолог
Консультации			
1.	Просмотр слайдов «Развивающая предметно-пространственная среда: театральная мастерская» (из опыта ДООУ)	февраль	Зам.заведующего по ОР Воспитатели
2.	Использование метода проектов при организации ознакомления с художественной литературой	январь	Зам.заведующего по ОР Воспитатели
3.	Мини-музей «Здравствуй, театр»	февраль	Зам.заведующего по ОР

			Воспитатели
4.	Цикл консультаций по развитию речи «От звука к букве» «Развитие связной речи дошкольников»	апрель	Зам.заведующего по ОР Воспитатели Учитель-логопед
Открытые просмотры			
1.	Открытые просмотры занятий по речевому развитию	февраль - апрель	Воспитатели Учитель-логопед
Конкурсы			
1.	Конкурс для воспитателей «Театральный уголок»	апрель	Зам.заведующего по ОР Воспитатели
2.	Педагогического мастерства «Делаем книжки вместе с детьми»	март	Зам.заведующего по ОР Воспитатели
Пополнение методического кабинета			
1.	Методическими рекомендациями «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	декабрь	Зам. заведующего по ОР
2.	Консультациями для родителей и воспитателей	в течение года	Зам. заведующего по ОР
3.	Конспектами открытых мероприятий	в течение года	Зам. заведующего по ОР
4.	Методической литературой	в течение года	Зам. заведующего по ОР
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей, «Какое место занимает книга в вашей семье»	январь	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
2.	Театрализованные представления для малышей		Зам. заведующего по ОР Воспитатели
3.	Выпуск информационных листков, фото газет	раз в квартал	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
4.	Консультации на тему «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей»	в течение года	Учителя-логопеды
ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 5		май	Заведующий Зам.заведующего по ОР
Тема: Подведение итогов образовательной работы за 2017-2018 учебный год			
Утверждение программы летней оздоровительной работы			
Форма: диалог			
Проведение педсовета. 1 часть: Проверка решения предыдущего Педагогического совета 2 часть: Информационно-аналитическая часть 3 часть: Результаты работы по ООП ДО и АООП ДО 4 часть: Диалог 5 часть: Обсуждение проекта решения Педагогического совета			

1.	Мониторинг образовательного процесса (диагностика)	май	Воспитатели
2.	Мониторинг детского развития (освоения образовательных программ дошкольного образования) Оценка эффективности используемых методов и приемов работы в разных возрастных группах	май	Воспитатели
3.	Фронтальная проверка детей подготовительной к школе группы «О готовности к школе»	апрель	Зам. заведующего по ОР Учителя-логопеды
4.	Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение»	апрель	Воспитатели
5.	Анкетирование воспитателей (самооценка педагогов)	май	Воспитатели
6.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов	май	Зам. заведующего по ОР
7.	Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ	май	Зам. заведующего по ОР, медсестра
8.	Корректировка программы на летний оздоровительный период	апрель	Зам. заведующего по ОР
9.	Анализ воспитателями своей работы по выполнению рабочих программ	май	Воспитатели, специалисты
10.	Мониторинг качества образования в ДОУ	май	Заведующий, зам. заведующего по ОР
ПРОСМОТРЫ			
1.	Непрерывная образовательной деятельности	май	Зам. заведующего по ОР
2.	Образовательной деятельности в режимных моментах	май	Зам. заведующего по ОР
КОНКУРСЫ			
1.	Конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	Зам. заведующего по ОР

6.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Тематический контроль «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для развития речи у детей дошкольного возраста»	март	Заведующий, зам.заведующего по ОР
2.	Мониторинг качества образования в ДОУ	сентябрь-май	Заведующий, зам.заведующего по ОР
3.	Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условия для решения задач Экологического воспитания	ноябрь	Заведующий, зам.заведующего по ОР
СМОТРЫ			
1.	Подготовка к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, зам.заведующего по ОР
2.	Украшение групп к Новому году	декабрь	Заведующий, зам.заведующего по ОР
3.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	май	Заведующий, зам.заведующего

			по ОР
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ			
1.	Планирование образовательной работы, конспекты открытых мероприятий	в течение года	Заведующий, зам.заведующего по ОР
ВТОРИЧНЫЙ			
1.	Выполнение решений Педагогического совета	октябрь январь май	Заведующий, зам.заведующего по ОР
ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА			
1.	Подготовительная группа «О готовности к школе»	апрель	Заведующий, зам.заведующего по ОР
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО Освоение образовательных программ дошкольного образования ДОУ	май	Заведующий, зам.заведующего по ОР
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
БЛОК «ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»			
1.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	IX, I, V	Врач, медсестра
2.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоянно	Врач, медсестра
3.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	ежедневно	Заведующий, завед.хозяйством медсестра
4.	Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах	постоянно	Медсестра, зам.заведующего по ОР
5.	Организация физкультурно-оздоровительный мероприятий в режиме дня	ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего по ОР медсестра
6.	Контроль за сменяемостью материала в уголках здоровья для родителей	постоянно	Зам.заведующего по ОР
7.	Организация питания в группах Анализ навыков культурного поведения за столом	ежедневно	Медсестра, заведующий зам. заведующего по ОР
8.	Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности	1 раз в месяц	Зам.заведующего по ОР, медсестра
9.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста	XII	Зам. заведующего по ОР медсестра
10.	Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течении дня	IX, I, IV	Заведующий зам. заведующего по ОР, медсестра
11.	Выполнение режима дня	ежедневно	Заведующий, зам. заведующего по ОР
12.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего по ОР

13.	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего по ОР
14.	Проведение закаливания	X, I, III, V	Заведующий, зам. заведующего по ОР
15.	Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего по ОР
16.	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего по ОР медсестра
БЛОК «ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»			
1.	Анализ качества планирования образовательной работы	ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего по ОР
2.	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям	ежемесячно	Зам. заведующего по ОР,
3.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в квартал	Зам. заведующего по ОР,
4.	Качество организация и проведение непрерывной образовательной деятельности	ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего по ОР
5.	Качество организация прогулок, режимных моментов.	ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего по ОР
6.	Выполнение программы за квартал	IX, XII, V	Зам. заведующего по ОР
7.	Формирование становления начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста	2 раза в квартал	Воспитатели
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	X, I, IV	Воспитатели, зам. заведующего по ОР
9.	Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах; их взаимосвязь с полоролевым воспитанием дошкольников	XI	Зам. заведующего по ОР
10.	Создание условий для игровой деятельности детей	IX, XII, III	Зам. заведующего по ОР
11.	Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи	IX, XII, V	Учитель-логопед, зам. заведующего по ОР
12.	Работа педагога по формированию у дошкольников представлений по формированию основ безопасности жизнедеятельности	IX, XII, V	Воспитатели зам. заведующего по ОР
13.	Социально-эмоциональное развитие детей на утренниках	XII, III, II	Зам. заведующего по ОР
14.	Качество условия, созданных в ДОУ для коррекционно-логопедической работы	XII, V	Зам. заведующего по ОР
15.	Качество условий, созданных в группе для	X, III	Зам. заведующего

	самостоятельной художественно-творческой деятельности детей		по ОР
16.	Качество условий, созданных в группе для познавательной деятельности детей	XII	Зам. заведующего по ОР
17.	Качество условия, созданных в группе для патриотического воспитания дошкольников	III	Зам. заведующего по ОР
18.	Качество подготовки и проведения целевых прогулок и экскурсий	IX, I, V	Зам. заведующего по ОР
19.	Проверка знаний детей о родном крае, городе, стране.	IX, III	Воспитатели Зам. заведующего по ОР
20.	Качество проведения календарно-обрядовых праздников, досугов	в течение года	Воспитатели
21.	Качество организации занятий по образовательным областям «Речевое развитие»	в течение года	Зам. заведующего по ОР
22.	Качество организации занятий по образовательным областям «Физическое развитие»	в течение года	Зам. заведующего по ОР
БЛОК «ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»			
1.	Образовательный процесс в подготовительной группе	ежемесячно	Зам. заведующего по ОР
2.	Оценка уровня готовности детей к школе	X, IV	Зам. заведующего по ОР
3.	Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников.	XII, IV	Зам. заведующего по ОР
БЛОК «РАБОТА С КАДРАМИ»			
1.	Готовность воспитателя к рабочему дню	ежемесячно	Заведующий Зам. заведующего по ОР
2.	Состояние документации по группам	ежемесячно	Заведующий Зам. заведующего по ОР
3.	Проверка планов образовательной работы	ежемесячно	Заведующий Зам. заведующего по ОР
4.	Уровень педагогического мастерства и состояние у аттестуемых педагогов	в течение года	Заведующий Зам. заведующего по ОР
5.	Подведение итогов смотров-конкурсов	в течение года	Заведующий Зам. заведующего по ОР
6.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	ежемесячно	Заведующий Зам. заведующего по ОР
7.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	по плану	Заведующий Зам. заведующего по ОР
8.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	в течение года	Зам. заведующего по ОР
9.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов	в течение года	Зам. заведующего по ОР

10.	Работа педагогов по самообразованию, по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течение года	Зам. заведующего по ОР
11.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	сентябрь	Заведующий Зам. заведующего по ОР
БЛОК «РАБОТА С СЕМЬЕЙ»			
1.	Система работы с родителями в ДОУ	ежемесячно	Заведующий Зам. заведующего по ОР
2.	Работа с неблагополучными семьями	в течение года	Заведующий Зам. заведующего по ОР
3.	Качество проведения родительских собраний в группах	раз в квартал	Заведующий Зам. заведующего по ОР
4.	Качество ведения документации в группах	ежемесячно	Заведующий Зам. заведующего по ОР
5.	Качество оформления родительских уголков	ежемесячно	Заведующий Зам. заведующего по ОР

6.4. ЗНАКОМСТВО С ОПЫТОМ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОУ

6.4.1. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ в ДОУ

1.	Особенности использования в работе игр В.Воскобовича Ранний возраст Дошкольный возраст Коррекционная работа Экологическое воспитание детей в детском саду (по плану работы ДОУ)	февраль март апрель в течение года	Зам. заведующего по ОР Воспитатели Экологический совет ДОУ
----	---	---	---

6.4.2. РАБОТА РАЙОННОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1.	Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности	в течение года по плану	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
2.	Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве	в течение года по плану	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
3.	Духовно-нравственное развитие дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи в контексте ФГОС ДО	в течение года по плану	Зам. заведующего по ОР Воспитатели

6.4.3. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА Участие педагогов в Районной неделе профессионального роста Семинар «Компоненты здоровьесбережения в	ноябрь апрель апрель	Зам. заведующего по ОР Воспитатели Зам. заведующего
--	---	----------------------------	---

образовательной деятельности»		по ОР Воспитатели	
6.4.4. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ			
<p><u>РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс Педагогических достижений «Воспитатель года» - Методические разработки мероприятия по ПДДТТ» - Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья» - Конкурс рисунков «Дружат дети всей страны» - Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» - Конкурс детских рисунков «Любимый уголок родного города» - Конкурс «Применение ИКТ в образовательной деятельности» - Спортивные соревнования «Весенняя капель» - Конкурс спортивного танца «Танцевальная мозаика» - «Безопасное колесо» - «Безопасность глазами детей» Пожарная безопасность <p><u>В ДОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Аккуратный пешеход» - Конкурс детского творчества «Дорога и мы» - Выставка «Осенние чудеса» - Конкурс- выставка семейного творчества «Новогодняя игрушка своими руками» (из бросового материала» - Конкурс «Костюм из бросового материала» - Фото-конкурс «Любимый уголок Красносельского района» - Конкурс газет «Мой любимый район» - Конкурс конструирования «Санкт-Петербург: вчера, сегодня, завтра» (сооружения из различных конструкторов о Санкт-Петербурге) - Конкурс «Сохраним планету», номинации: плакат, рисунок, поделка, плакат, декоративно-прикладное творчество» <p><u>В ДОУ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наш помощник светофор» - «Методическая копилка» (методические разработки, система работы, обобщение педагогического опыта, серия организованной образовательной деятельности педагога с детьми и др.); - «Мастерская педагога» (игры, пособия, творческие работы по экологическому воспитанию) - «Лучшая экологическая игра» - «Театральный уголок» - «Красота вокруг нас» - в группе - на клумбе - цветник 	<p>октябрь-декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель апрель-март</p> <p>май февраль-март</p> <p>сентябрь сентябрь октябрь декабрь</p> <p>март апрель апрель май апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль март май</p>	<p>ИМЦ, ОГИБДД УВД по Красносельско му району ЦЕНТР ОБЖ ИМЦ Красносельског о района ДДЮТ</p> <p>ИМЦ Красносельског о района Зам. заведующего по ОР Воспитатели</p> <p>Зам. заведующего по ОР Воспитатели</p> <p>Зам. заведующего по ОР Воспитатели</p>	

6.5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.5.1 ИТОГИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОУ

1.	Анализ научно-методической литературы	Заведующий,	сентябрь
2.	Консультации для родителей: «Адаптация – что это такое»;	зам.заведующе	сентябрь
3.	«Что происходит с ребёнком в адаптационный период»;	го по ОР	
4.	«Игра в период адаптации»	воспитатели	
5.	Игры-забавы по сближению воспитателя с детьми и друг с другом	групп раннего	сентябрь
6.	Выпуск газеты «Мамина школа», «Идём в детский сад: нележки эти первые шаги»	возраста	
	Родительское собрание «Итоги адаптации»	педагог-психолог	октябрь

6.5.2 ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

<p>ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</p> <p>Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о сотрудничестве с ГБОУ СОШ № 200; -изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования; -организация уголка школьника в подготовительной группе; -отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города; -отчет учителя-логопеда по готовности детей к школьному обучению; -анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ <p style="text-align: center;">Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней; -посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в первый класс; -диагностика детей подготовительных групп по определению уровня психологической готовности к школьному обучению; -взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы; -участие в школьной выставке поделок из бросового и природного материала; -экскурсии детей подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> -в школьный класс; -библиотеку; -мастерскую; - совместные мероприятия, в соответствии с планом работы по взаимодействию; -посещение Дня открытых дверей в школе; 			сентябрь	
				сентябрь
				сентябрь
				май
				апрель
				декабрь
				в течение года
				сентябрь
				сентябрь
				ноябрь март
			декабрь	
			в течение года декабрь апрель	

<p>-КВН «Скоро в школу» -мониторинг физического развития детей подготовительной к школе группы -встреча с выпускниками</p> <p>Работа с родителями</p> <p>-участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний; -родительский всеобуч; -оформление наглядной агитации в уголках для родителей; -консультативная помощь родителям; -консультация: «Готов ли ребенок к обучению в школе» -психологическая школа для родителей; -посещение открытых занятий в ДОУ; -участие родителей в проведении Дня открытых дверей.</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего по ОР воспитатели подготовительных групп специалисты учителя начальной школы</p>	<p>март сентябрь апрель май</p> <p>сентябрь декабрь март</p> <p>в течение года в течение года в течение года</p> <p>февраль</p>	
6.5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА			
<p>-Анализ демографических условий и возможностей образовательной системы ДОУ с целью ее оптимизации -Дальнейшая оптимизация условий для развития игровой деятельности воспитанников в контексте реализуемых программ и технологий: игры нравственно-патриотического, краеведческого, культурологического и эколого-валеологического содержания</p> <p>Построение развивающей предметно-пространственной среды:</p> <p>-рационально в интересах детей использовать все помещения детского сада; -обеспечить свободный доступ к игрушкам и материалам в соответствии с требованиями программы, возрастом детей, индивидуальными особенностями, интересами детей; -в помещениях создать психологический комфорт: освещение в соответствии с требованиями гигиены, цветовая гамма интерьера нежная, спокойная; -удовлетворять потребности ребенка в движении и персональном пространстве, отсутствие факторов раздражающих нервную систему ребенка.</p> <p>В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ:</p> <p>Эколого-развивающая среда:</p> <p>-организация уголков природы; -подбор комнатных растений; -размещение животных в уголке природы.</p> <p>Оформление информационного уголка безопасного дорожного движения по рубрикам: «Внимание, дети!»; «Какие опасности могут быть по дороге в детский сад»; «Для вас, родители!».</p> <p>Создание мини-музеев в группах: «Краски осени» «Зимушка-зима»</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего по ОР воспитатели специалисты</p> <p>воспитатели педагоги-специалисты</p> <p>Заведующий Зам.заведующего по ОР воспитатели специалисты</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	

<p>«Блокадный Ленинград» «Здравствуй, Веснушка-Весна!» «День Космонавтики» «Этот День Победы!» «У Лукоморья дуб зеленый...»</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей «Здравствуй, музей!» «Эко-школа/Зеленый флаг», «Уголок безопасности»</p> <p>Оформление выставок совместного творчества родителей и детей «Веселый светофор» «Краски осени» «Самая любимая мамочка моя!» «Зимушка-зима» «Блокадный Ленинград» «Женский образ в искусстве», «Праздник кукол» «Здравствуй, Веснушка-Весна!» «Этот День Победы!» «У Лукоморья дуб зеленый...»</p> <p>Пополнение логико-математическими играми и пособиями: головоломками, задачами, иллюстрациями, рабочими листами, фотографиями, детскими творческими работами;</p> <p>Пополнение играми по развитию речи и подготовке к обучению грамоте: схемами составления рассказов и заучивания стихотворений, играми на формирование и совершенствование связной речи и грамматического строя речи, составить картотеку пальчиковых игр, потешек.</p> <p>Изготовление атрибутов, дидактических пособий, игр для организации игровых ситуаций и ролевых игр по обучению дошкольников безопасному поведению на улице</p> <p>Пополнение играми-драматизациями, детскими костюмами, куклами би-ба-бо, игрушками и декорациями для настольного театра, макетом сцены, подобрать материал для формирования представлений о театральных жанрах.</p> <p>Оформление разнообразных карт-схем, маршрутов, пооперационных карт, мнемотаблиц, коллажей по различным темам.</p> <p>Пополнение групп старшего дошкольного возраста игрушками-самоделками, изготовленными детьми в совместной и самостоятельной деятельности.</p> <p>Пополнение играми по ознакомлению с</p>	<p>Зам.заведующего по ОР воспитатели специалисты</p> <p>Зам.заведующего по ОР воспитатели специалисты</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
---	---	---	--

<p>изобразительным искусством и строительно-конструктивными: оформить альбомы с репродукциями, фотографиями архитектурных памятников и построек, выполненных самими детьми, схемами – способами создания образов с помощью разнообразных техник, приобрести предметы декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Подбор дидактических материалов, направленных на формирование общей готовности ребенка к обучению в школе</p> <p>Оформление музыкальных уголков в группах в музыкально-спортивном зале:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попевки и песни упражнения для развития голоса и музыкального слуха на все возраста, развивающие: артикуляционный аппарат тембровый и ладовый слух, эмоциональную сферу. 2. Музыкально – дидактические игры на развитие: звуковысотного слуха, определения музыки, жанров, гармоническо – мелодического слуха, чистоты интонирования, эмоциональной отзывчивости на прослушанные произведения. 3. Подбор кукольных спектаклей от ясельного возраста до подготовительной группы. 4. Подбор произведений по разделу «слушание» мл. – подгот. Возраст (нотный материал + иллюстрации). 5. Подбор логоритмических упражнений и хороводных игр (ср., стар. и подг. группы). 6. Карточка пальчиковых игр (мл., ср. группы). 7. Подбор игрового материала для мониторинга детского развития музыкального развития детей. 8. Подбор аранжировок для исполнения детьми произведений на детских музыкальных инструментах. 9. Подбор сказок для показа на фланелеграфе. 10. Подбор материалов для консультации родителей. (Выставляются в папки в группах) <p><u>Темы:</u> «Задачи музыкального воспитания детей», «Берегите голоса детей», «Формируем личность», «Праздник на Руси», «Музыка и речь», «Традиционный народный праздник», «Музыка – интонационное искусство», «Развитие музыкальных способностей детей», «Музыкальная культура дошкольника», «Кукольный театр дошкольникам», «Детские праздники – это!», «Музыкальное мышление дошкольника».</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Подбор материала для информационных уголков для родителей. 	Музыкальный руководитель	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
---	--------------------------	---	--

	<p>В музыкально-спортивном зале: -приобретение спортивного оборудования; -подбор дисков; -изготовление нестандартного спортивного оборудования; -оформление стенда: «Растим здоровых, смелых и ловких детей!»; -приобретение наглядного иллюстративного материала.</p> <p>В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ: -Пополнение играми по развитию речи и подготовке к обучению грамоте: схемами составления рассказов и заучивания стихотворений, играми на формирование и совершенствование связной речи и грамматического строя речи, составить картотеку пальчиковых игр, потешек, пословиц, поговорок с учетом отрабатываемых звуков, по развитию лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста. -Составление картотеки игр и заданий по логоритмике, по профилактике нарушений письменной речи -Разработка дидактических игр на развитие графического образа букв.</p> <p>В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ: -использование кабинета для оказания методической помощи педагогам в реализации поставленных задач; -пополнение разработками, конспектами, полученными в ходе аттестации; -приобрести методическую литературу по работе с родителями; -разработка анкеты для родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения; -разработка анкеты для диагностики педагогических кадров; -оформление диаграммы уровней развития ребенка по итоговым диагностикам; -подбор методического материала по профилактике ДТП у детей дошкольного возраста; -подбор методического материала по пожарной безопасности.</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Заместитель заведующего по ОР</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
6.5.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДО				
1.	Посещение семинаров, консультаций, совещаний по ФГОС ДО	Заведующий	в течение года	
2.	Организация образовательного процесса с учетом основных направлений и образовательных областей,	Зам.заведующего по ОР	в течение года	

3.	установленных ФГОС ДО Создание портрета выпускника ДООУ по итоговым результатам освоения программы дошкольного образования		апрель, май	
6.5.5 Информатизация образовательной деятельности ДООУ (ИКТ в образовательном процессе)				
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Заведующий	в течение года	
2.	Использование информационных средств образовательной деятельности ДООУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	Ответственный за сайт ДООУ	в течение года	
3.	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДООУ	Зам.заведующего по ОР Воспитатели	в течение года	
6.5.6 Реализация целевых проектов районной Программы РОС				
1.	Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	Заведующий Зам.заведующего по ОР	в течение года	
2.	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными учреждениями района, города.		в течение года	

6.6 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.6.1 Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания

1.	Систематическое информирование родителей воспитанников ДООУ о мероприятиях в сфере воспитания.	Заведующий Зам.заведующего по ОР	в течение года	
2.	Проведение консультаций, бесед, оформление стендов по профилактике зависимого поведения			
3.	Организация тематических занятий «Заботимся о своем здоровье», «Будь осторожен».			

6.6.2 Поддержка социальных инициатив и достижений юных петербуржцев

1.	Участие ДООУ в конкурсах, выставках, праздниках. Организация смотра «Я-талантлив»	ДООУ, город, район	в течение года в течение года	
2.	Поиск социальных партнеров для расширения образовательной деятельности ДООУ			

6.6.3 Формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания

	Организация тематических мероприятий: «День знаний», «День воспитателя», «День матери», «День конституции», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника отечества», «День Земли», «День пожилого человека», «8 Марта», «День Победы», «День рождения Санкт-Петербурга» Оформление выставок творческих работ детей по тематикам организованной образовательной деятельности Краеведческая деятельность Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда День защитников Отечества, уроки Мужества, концерт для ветеранов, выставка	Заведующий Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	в течение года	
--	---	---	----------------	--

детских рисунков Организация спортивного праздника «Ловкие, сильные, смелые».			
---	--	--	--

6.7 РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

№ п/п	Направление работы	Тема	ФИО педагога(ов)	Срок	Отметка о выполнении
1.	Модернизация структуры управления ДОУ	Модернизация микросферы образовательного пространства за счет установления тесного взаимодействия детского сада и общественности.	Заведующий	в течение года	
2.	Международное сотрудничество	Организация работы в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Заведующий Зам.заведующего по ОР Коллектив ДОУ		

3.	<p>Проектирование повышения квалификации в области современных педагогических технологий</p> <p>Интеграция деятельности воспитателей, педагогов в организации новых форм работы</p> <p>Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы</p> <p>Включение родительской общественности в оценку и экспертизу инновационной деятельности педагогов ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные проекты со школой и детьми подготовительной группы 2. Использование ИКТ в непрерывной образовательной деятельности 3. Создание авторских пособий, полифункциональных средств 4. Реализация детских проектов 		в течение года	
4.	Обобщение педагогического опыта	-Система комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	в течение года	
5.	Формирование педагогического опыта	-Интеллектуально-творческое развитие детей в игровой деятельности с помощью развивающих игр В.В.Воскобовича, технологии: «Сказочные лабиринты игры» - «Театр и мы» - театральные встречи с активным участием родителей -Интегрированная образовательная деятельность коррекционно-развивающей направленности	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	в течение года	

6.	Распространение педагогического опыта	-Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	в течение года	
7.	Внедрение педагогического опыта	-Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми			
8.	Разработка авторских программ, технологий, проектов	-Корректировка адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья детей с тяжелым нарушением речи.	воспитатели учителя-логопеды	в течение года	

6.8 СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ</u>			
1.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров; Оформление наглядной агитации: «Информация для родителей»: режим дня, расписание занятий, возрастные характеристики детей; Информация об оздоровительных мероприятиях на учебный год; Изготовление безопасного маршрута «Дом-детский сад» родителями совместно с детьми; Изготовление совместных творческих работ «Как я провёл лето»	сентябрь	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	
2.	Групповые родительские собрания в всех группах: «Задачи образования на учебный год» Субботник по благоустройству участков и территории совместно с родителями. Проведение Осенних утренников. Семейный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени»	октябрь	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	
3.	День здоровья. Изготовление тематических коллажей, оформление выставок ко Дню матери Проведение спортивных досугов «Мама и я – спортивная семья»	ноябрь	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	
4.	Оформление наглядной агитации: «Информация для родителей»: консультация «Безопасность в доме», «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды», «Осторожно, грипп!» Подборка детской литературы по формированию здорового образа жизни	декабрь	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	
5.	Родительское собрание в подготовительных группах «Ваш ребёнок идёт в школу». Тематическая выставка «Как подготовить ребёнка к школе». Консультация «Развитие связной речи детей»	январь	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	

	Проведение акции «Засветись, носи световозвращатель!»			
6.	Проведение праздника «Масленица». Проведение музыкально-физкультурного развлечения с родителями, посвящённое Дню Защитника Отечества Оформление выставки к 23 февраля Неделя Здоровья Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	февраль	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	
7.	Праздничные утренники, посвящённые Дню 8 Марта Проведение физкультурного праздника: «Мама, папа, я – спортивная семья!». Консультация для родителей «Место книги в семейном чтении»	март	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	
8.	День здоровья. Оформление тематической выставки детских работ, посвящённой дню Космонавтики. Совместные викторины в группах старшего дошкольного возраста «Ко Дню космонавтики»	апрель	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	
9.	Проведение итоговых групповых собраний Организация и проведение выпускных балов «До свидания, детский сад!». Оформление стенда «Информация для родителей»: консультации «Как организовать летний отдых детей» Анкетирование родителей: «Степень удовлетворённости образовательными услугами ДОУ»	май	Зам.заведующего по ОР Педагогические работники	

6.9 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Цели:

1. Анализ эффективности системы оздоровления.
2. Информирование родителей о результатах проделанной работы и обмен мнениями.
3. Распространение опыта оздоровительной работы, подготовка статей.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка памятки для родителей по воспитанию здорового ребенка.
2. Разработка методических пособий для специалистов ДОУ.

№ п/ п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполне нии
Материально-техническое оснащение				
1.	Оборудование для детей мебель, тренажеры, дидактический, игровой материал	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Оснащение пищеблока	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
3.	Оснащение медицинского кабинета	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
Нормативно-материальное обеспечение				
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, где в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению	в течение года	Заведующий	
2.	Ведение листов здоровья и информационных карт детей	в течение года	Врач	
3.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧДБ	в течение года	Врач	
4.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность	в течение года	Инст. по физ. культуре воспитатели	
Мероприятия, направленные на оздоровление, образование детей				
1.	Выполнение сотрудниками комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	Заведующий, врач зам.зав. по ОР	
2.	Медико-педагогические совещания	октябрь январь, май	Заведующий, врач зам.зав. по ОР	
3.	Консультативный осмотр. Заполнение листов здоровья, информационных карт	в течение года	Врач	
4.	Заполнение режимов двигательной активности детей	сентябрь	Зам.зав. по ОР Воспитатели	
Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки к здоровому образу жизни				
1.	Консультации: «Пути и способы сохранения и укрепления	в течение	Медсестра	

	здоровья»: «Сезонные виды двигательной деятельности» «Что делать до прихода врача?» «Профилактика болезней» «Массаж – это укрепление организма» «Здоровье – главное богатство»	года	Инструктор по физической культуре	
2.	Практические занятия: осанка, правильная ходьба и другие виды основных движений.	в течение года	Инструктор по физической культуре	
Аналитический контроль				
1.	Функциональное использование имеющегося в группах оборудования для коррекции нарушений в развитии детей	в течение года	Врач Заведующий	
2.	Анализ уровня заболеваемости по ДООУ на начало 2017-2018 учебного года	октябрь	Врач	
3.	Мониторинг оздоровления детей	январь-май	Врач	
4.	Медико-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	май	Врач Воспитатели	
Научно-методическое обеспечение				
1.	Разработка памятки для родителей по воспитанию здорового ребенка	в течение года	Врач	
2.	Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам воспитания, обучения, коррекции	в течение года	Заведующий Врач	
3.	Изучение опыта работы педагогов-новаторов	в течение года	Заведующий	
4.	Мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДООУ	в течение года	Врач	
6.	Разработка подвижных игр на различные основные движения	в течение года	Инструктор по физической культуре	
7.	Разработка методических рекомендаций по питанию детей	в течение года	Зам.заведующего по ОР Медсестра	

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление графиков работы, расписания совместной педагогов с детьми и самостоятельной деятельности	сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ОР	
2.	Антропометрия, оценка физического развития, комплектование групп здоровья	сентябрь	Медсестра Врач	
3.	Оформление документации на начало учебного года	сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ОР Медсестра Врач	
4.	Соблюдение гигиенических требований при проведении совместной деятельности педагогов с детьми	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Медсестра Врач	
5.	Беседы с родителями вновь поступивших детей	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Медсестра Врач	
6.	Организация проветривания в группах	в течение года	Заведующий Медсестра	
7.	Осмотр детей врачами-специалистами	сентябрь-октябрь	Медсестра Врач	
8.	Соблюдение длительности проведения совместной деятельности педагогов с детьми	в течение года	Зам.зав.по ОР Медсестра Врач	
9.	Правильная сервировка столов и прием пищи	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Медсестра	
10.	Профилактика ОРЗ, гриппа	октябрь-ноябрь, февраль-апрель	Заведующий Медсестра Врач	
11.	Фильтр детей групп раннего возраста	ежемесячно	Медсестра Врач	
12.	Профпрививки. Профосмотры детей – подготовка к школе.	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
13.	Консультации для воспитателей, помощников воспитателей, работников пищеблока	в течение года	Заведующий Зам.хозяйством Медсестра	
14.	Анализ заболеваемости за год. Годовой отчет	декабрь	Заведующий Медсестра Врач	
15.	Выпуск санбюллетеней	в течение года	Медсестра Врач	
16.	Годовой отчет по питанию	январь	Заведующий Медсестра Врач	

17.	Соблюдение двигательной активности в течение дня	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Медсестра Врач	
18.	Проведение гимнастик после сна	в течение года	Зам.зав.по ОР Врач	
19.	Соблюдение санитарного состояния группы и участков	в течение года	Заведующий Зав.хозяйством Медсестра Врач	
20.	Обработка белья в период карантина	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
21.	Маркировка и оборудование по нормам СанПин	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
22.	Профилактика травматизма	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Медсестра Врач	
23.	Самоанализ медицинской работы	апрель	Медсестра Врач	
24.	Оформление медицинских карточек детей-выпускников	март-апрель	Медсестра Врач	
25.	Анализ и утверждение летнего оздоровительного плана работы	май	Заведующий Зам.зав.по ОР	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР	
2.	Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке образовательного процесса	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР	
3.	Диагностика состояния здоровья и антропометрия	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Воспитатели	
4.	Санитарное состояние групп и участков	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
5.	Соблюдение норм питания	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
6.	Оборудование помещений и маркировка по нормам СанПиН	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
7.	Наличие спортивных уголков и уголков здоровья	в течение года	Зам.зав.по ОР ИФК	
8.	Соблюдение методики организации физкультурных занятий:	в течение года	Зам.зав.по ОР,ИФК	

	-учет групп здоровья при организации занятий; -пульсометрия и моторная плотность; -степень утомляемости; -учет индивидуальных особенностей детей		Врач	
9.	Соблюдение режима дня	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР, Медсестра	
10.	Организация спортивных праздников и досугов	в течение года	Зам.зав.по ОР, ИФК Врач	
11.	Посещаемость детей	в течение года	Заведующий	
12.	Анализ заболеваемости детей	в течение года	Заведующий Медсестра	
13.	Организация совместной деятельности педагогов с детьми по теме «Познай себя»	в течение года	Зам.зав.по ОР,	
14.	Своевременный выход детей на прогулку и организация прогулки	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР	
15.	Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР	
16.	Формирование культурно-гигиенических навыков	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР	
17.	Соблюдение баланса регламентированной и нерегламентированной деятельности	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР	
18.	Ведение документации педагогами и специалистами	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР	
19.	Изучение условий жизни воспитанников: -анкетирование «Социальный портрет родителей ДОУ» -посещение воспитанников в семье	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Воспитатели	
21.	Соблюдение требований по технике безопасности групп, кабинетов, музыкально-спортивного зала	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ Воспитатели	
22.	Повышение квалификации сотрудников по использованию технических средств обучения	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ	
23.	Наличие инструкций по технике безопасности в кабинетах, пищеблоке, прачечной	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ	
24.	Соблюдение технике безопасности и охране труда в образовательном процессе педагогами	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
26.	Проведение учебно-тренировочных занятий по основам безопасной жизнедеятельности (пожарная безопасность, правила дорожного движения, безопасность жизни)	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
27.	Работа с родителями по основам	в течение года	Заведующий	

	безопасности жизнедеятельности (родительские собрания, информационные стенды)		Зам.зав.по ОР Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
28.	Наличие в ДОУ информационных стендов по пожарной безопасности, безопасности на дороге	в течение года	Заведующий Зам.зав.по ОР Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
29.	Наличие приказов по охране труда и технике безопасности	в течение года	Заведующий	
30.	Наличие приказов по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Заведующий	
31.	Проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
32.	Наличие перспективного плана по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Зам.зав.по ОР Ответств.по ОТ	
33.	Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответствен.	Срок	Отмет. о выполн.
1.	<p>Укрепление материальной базы. Задача: создавать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покраска и ремонт малых архитектурных форм и оборудования игровых площадок - Приобретение посуды, моющих средств - Приобретение мебели - Приобретение игровой мебели - Озеленение участков - Приобретение игрушек и методических пособий - Приобретение канцелярских товаров - Приобретение постельного белья, спецодежды, матрасов, одеял. - Приобретение лекарственных средств и медикаментов - Осуществление ремонта в 10 группе - Модернизация ИТП 	<p>Заведующий Агент</p> <p>Зав.хозяйством</p>	<p>в течение года</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составить и утвердить штатное расписание - Провести инвентаризацию материальных ценностей - Провести списание материальных ценностей - Контроль за расходованием сметных ассигнований - Контроль за работой Единой комиссии по размещению государственного и муниципального заказов. 	<p>Заведующий</p>	<p>в течение года</p>	
2.	<p>Обеспечение контингента детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести комплектование групп - Оформление статистических отчетов - Оформление учетной документации по наполняемости и заболеваемости детей. - Сбор и обработка данных о родительской плате. Систематический контроль за родительской платой на группах. - Заключение родительских договоров - Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей 	<p>Заведующий</p>		
3.	<p>Административная работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания Общего собрания работников ДООУ - проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводные и текущие) - обучение санминимуму; - рабочие совещания с младшим обслуживающим персоналом; - обсуждение результатов текущего, административного, медицинского контроля 	<p>Заведующий заведующий хозяйством зам.заведующе го по ОР медсестра</p>	<p>в течение года</p>	<p>в течение года</p>

4.	Административный контроль -выполнение должностных инструкций; -выполнение правил внутреннего трудового распорядка; -выполнение графиков работы; -ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; -организация питания; -выполнение санитарно-эпидемиологических требований; -выполнение требований пожарной безопасности; -выполнение требований по технике безопасности и охране труда	Заведующий заведующий хозяйством зам.заведующего по ОР медсестра		
----	--	---	--	--

10. РАБОТА С КАДРАМИ

1.	Административные совещания	1 раз месяц	Заведующий
2.	Пятиминутки	2 раз месяц	Заведующий
3.	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	Заведующий
Инструктажи			
4.	Вводный инструктаж по охране труда	сентябрь	Заведующий
5.	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
6.	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
7.	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий зам.зав. по ОР
8.	Техника безопасности при проведении Новогоднего праздника	декабрь	Заведующий зам.зав. по ОР

			зав. хозяйством
9.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	март	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
10.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	май	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
11.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
12.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
13.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
Производственные собрания			
14.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий
15.	О подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
16.	О подготовке ДОУ к зиме	октябрь	Заведующий
17.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса	ноябрь	Заведующий зам.зав. по ОР
18.	О подготовке к новогоднему празднику	декабрь	Заведующий зам.зав. по ОР
19.	По итогам проверки охраны труда	январь	Заведующий зам.зав. по ОР ответств. по ОТ
20.	Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников	апрель	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
21.	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
Консультации с обслуживающим персоналом			
23.	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий
24.	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	сентябрь	Заведующий зав. хозяйством
25.	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь октябрь	Заведующий зав. хозяйством
26.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей	ноябрь	Заведующий зав. хозяйством
27.	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь март	Заведующий зав. хозяйством
28.	О соблюдении правил СанПиН, в летний период	май	Заведующий зав. хозяйством

11.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

№п/п	Наименование учреждения	Ответственный
1.	Городская поликлиника № 106 Детская поликлиника № 53	Заведующий медсестра, врач

2.	ГОУ СОШ № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 394 Красносельского района Санкт-Петербурга	Зам. заведующей по ОР воспитатели
3.	Детская библиотека Красносельского района Санкт-Петербурга «Радуга»	Зам. заведующего по ОР воспитатели
4.	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Зам. заведующего по ОР
5.	ООО Центр развивающих игр и методик	Зам. заведующего по ОР
6.	ОЦ «Образовательные технологии»	Зам. заведующего по ОР
7.	Лицей искусств «Санкт-Петербург»	Зам. заведующего по ОР
8.	ГБДОУ детские сады Красносельского района ГБДОУ № 19, ГБДОУ № 61, ГБДОУ ЦРР № 38, ГБДОУ ЦРР № 60	Зам. заведующего по ОР
9.	Общественная организация «Санкт –Петербург за экологию Балтики»	Зам. заведующего по ОР

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ В ДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Группа раннего возраста № 2	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Группа раннего возраста № 4	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Младшая группа № 8	А Д О См	О Г ОП	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Младшая группа № 9	А Д О См	О Г ОП	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Средняя группа № 10	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Средняя группа № 6	А Д О См	О Г	О С-К ОП	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Старшая группа № 3	А Д О См	О Г	О С-К ОП	А О	О Г	Т О ОП	О Г	К П О ОП	А Д О С
Старшая группа № 12	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	К П О ОП	А Д О С
Подготовительная группа № 11	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	О ОП	А Д О С

Подготовительная группа № 5	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	КП О ОП	А Д О С
Подготовительная группа № 1	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	КП О ОП	А Д О С
Подготовительная группа № 7	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	КП О ОП	А Д О С

Условные обозначения:

Д – диагностика

С – самоанализы

А – анкетирование

КП – комплексная проверка

О – оперативный контроль

Т – тематический контроль

ОП – открытые просмотры

См – смотры

С-К – смотры-конкурсы

Г – газеты (наглядная информация)

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
-------	--------------------------	------------------	------------------	---------------	-----------

1. Стимулирование педагогических работников ДОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии

1	Анализ результативности деятельности ДОУ	в течение года	Методический кабинет, группы, кабинеты специалистов	Заведующий зам. заведующего по ОР	Воспитатели специалисты
2	Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты	сентябрь	Методический кабинет	Заведующий зам. заведующего по ОР	Воспитатели специалисты

2. Информатизация образования

1	Обновление электронных образовательных ресурсов	в течение года	Методический кабинет, группы	Заведующий зам. заведующего по ОР	Воспитатели специалисты
2	Анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов в ДОУ	в течение года	Методический кабинет, группы	Заведующий зам. заведующего по ОР	Воспитатели специалисты

3. Поддержка способных и талантливых воспитанников

1	Организация и проведение праздника победителей конкурсов	май	Музыкальный зал	Заведующий зам. заведующего по ОР	Воспитатели специалисты
---	--	-----	-----------------	-----------------------------------	-------------------------

4. Поощрение лучших педагогов

1	Выдвижение в соответствие с квотой кандидатур на награждение	январь	Музыкальный зал	Заведующий зам. заведующего по ОР	Воспитатели специалисты
2	Участие в районных турах конкурса профессионального мастерства	октябрь - декабрь	Методический кабинет	Заведующий зам. заведующего по ОР	Воспитатели специалисты

5. Научно-методическое сопровождение

1	Подготовка и проведение педагогических семинаров по обобщению опыта работы педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие информационно-коммуникативные	октябрь – март	Методический кабинет	Заведующий зам. заведующего по ОР	Воспитатели специалисты
---	--	----------------	----------------------	-----------------------------------	-------------------------

План работы по здоровьесбережению

№ п/п	Содержание работы	Участники	Периодичность исполнения	Срок исполнения	Ответственные
1.	Дни здоровья Тематические	- дети - родители - педагоги	1 раз в три месяца	в соответствии с планом	Зам. заведующего по ОР инструктор по физ.культуре
2.	Неделя здоровья «Зимушка Зима – Спортивная страна»	- дети - родители - педагоги	1 раз в год	в соответствии с планом	Зам. заведующего по ОР инструктор по физ.культуре
3.	Зимний спортивный праздник на воздухе «Будем в армии служить- будем Родину любить»	- дети - родители - педагоги	1 раз в год	в соответствии с планом	Зам. заведующего по ОР инструктор по физ.культуре
4.	Зимний спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	- дети - родители - педагоги	1 раз в год	в соответствии с планом	Зам. заведующего по ОР инструктор по физ.культуре
5.	Спортивные праздники «Папа, мама и я – здоровая семья»	- дети - родители -педагоги	2 раза в год	в соответствии с планом	Зам. заведующего по ОР инструктор по физ.культуре
6.	Работа в рамках проектной деятельности				
	«Зимние забавы малышей»	<i>Группа раннего возраста</i> - дети - родители - педагоги		в соответствии с планом	Воспитатели
	«Азбука Витаминки»	<i>Подготови тельная группа</i> - дети - родители - педагоги		в соответствии с планом	Воспитатели

	«Быть здоровыми все могут- спорт и отдых нам помогут»	<i>Старшая группа</i> - дети - родители - педагоги		в соответствии с планом	Воспитатели
	«Мы за здоровое питание»	<i>Средняя группа</i> - дети - родители - педагоги		в соответствии с планом	Воспитатели
	«Уроки Мойдодыра»	<i>Младшая группа</i> - дети - родители - педагоги		в соответствии с планом	Воспитатели
7.	Здоровьесберегающие технологии - Игры с пальчиками - Физкультминутки - Игры с движениями - Упражнения на релаксацию - Упражнение на дыхание - Логоритмика	Все группы	Ежедневно	в соответствии с планом	Воспитатели
8.	Беседы и разговоры с детьми на тему Здоровья «Витаминная семья» «Чтобы уши слышали» Рассматривание иллюстраций Просмотр фильмов, презентаций и обсуждение.	Группы дошкольного возраста		в соответствии с планом	Воспитатели
9.	Игровые занятия «Как устроено наше тело?» «Чтобы зубки были крепкими?» «Зачем нужна гимнастика»	Группы дошкольного возраста		в соответствии с планом	Воспитатели

	«Береги здоровье смолоду»				
10.	Сюжетно-ролевые игры «Доктор» «Больница» «Аптека»	Группы дошкольного возраста		в соответствии с планом	Воспитатели
11.	Театрализованные игры «Приключения в стране Здоровья»	Группы старшего дошкольного возраста		в соответствии с планом	Воспитатели
12.	Проблемные ситуации «Как правильно поступить?»	Группы старшего дошкольного возраста		в соответствии с планом	Воспитатели
13.	Чтение художественной литературы «Айболит» «Мойдодыр» «Здоровейка» и др. Детские журналы Рабочие тетради « В стране Здоровья»	Группы старшего дошкольного возраста		в соответствии с планом	Воспитатели
14.	Словесные игры и упражнения «Подскажи словечко» «Скажи наоборот» «Правильно , не правильно»	Группы старшего дошкольного возраста		в соответствии с планом	Воспитатели
15.	Развивающие и настольно-печатные игры по теме: «Витаминка» «Так – не так» «Скажи правильно» «Азбука безопасности» «Первая мед. Помощь» «Один дома»	Группы старшего дошкольного возраста		в соответствии с планом	Воспитатели

16.	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гость группы (встречи с интересными людьми: врачами, спортсменами) - Совместные досуги («Папа, мама и я – здоровая семья») - Семейные проекты («Наш выходной», «Как я провел лето», «Во саду ли в огороде») - Маршруты выходного дня. 	<ul style="list-style-type: none"> - дети - родители - педагоги 		в соответствии с планом	Зам. заведующего по ОР инструктор по физ.культуре воспитатели
17.	<p>Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игротренинги («Общаться с ребенком-КАК?», «Радуетесь вместе») - Вечера вопросов и ответов («Энциклопедия здоровья ребенка») - Устные педагогические журналы («Тайны здоровой пищи», «Зарядка, которую хочется делать», «Совы и жаворонки»). - Семейные клубы («Здоровый ребенок», «Клуб выходного дня»). - Семинары-практикумы («Что делать, чтобы ребенок не болел», «ЛФК при нарушениях осанки и сколиозах»). 	<ul style="list-style-type: none"> - родители - педагоги 		в соответствии с планом	Зам. заведующего по ОР инструктор по физ.культуре воспитатели

Организация работы логопедической службы

Содержание	Сроки	Ответственный
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Сентябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для воспитателей «Артикуляционная гимнастика»	Сентябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Информация для педагогов по теме: «Осуществление взаимосвязи в работе учителя-логопеда воспитателей специалистов»	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для родителей «Речевые нарушения и причины их возникновения»	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Диагностика речевого развития детей дошкольных групп общеразвивающей направленности	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических и лексических тем.	Ноябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для воспитателей «Развитие связной речи детей»	Декабрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей»	Январь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Конструирование развивающей предметно-пространственной среды в группах: речевой уголок	Февраль	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для родителей «Рекомендации по обучению детей грамоте»	Март	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Организация открытых просмотров совместной образовательной деятельности	Апрель	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для воспитателей «Использование игр и игровых упражнений для развития связной речи детей»	Апрель	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Май	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Организация встреч с родителями и воспитателями, с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых нарушений	Май	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева

План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах

КВАРТАЛ	ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ДЕТЬМИ (открытые мероприятия, праздники, экскурсии т.д.)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ
1 КВАРТАЛ (сентябрь, октябрь, ноябрь)	<p>Обновление уголков безопасности в группах</p> <p>Смотр уголков безопасности</p> <p>Систематизация материалов в методическом кабинете</p>	<p>Анкетирование и собеседование с сотрудниками по теме «Как я знаю правила дорожного движения»</p> <p>Обзор методической литературы по теме «Формирование навыков безопасного поведения на дороге»</p> <p>Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»</p> <p>Участие педагогов в районном конкурсе</p>	<p>Выступление на родительских собраниях «Родитель - образец поведения на дороге»</p> <p>Выпуск памяток «Цена спешки – жизнь вашего ребенка»</p> <p>Просмотр фильма – ролика «Безопасность на дороге - наша общая задача».</p> <p>Разработка безопасных маршрутов от дома к детскому саду.</p> <p>Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца</p>	<p>Месячник безопасности «Безопасная дорога»</p> <p>Блиц- игра «Знаем правила движения как таблицу умножения»</p> <p>Оформление выставки творческих работ «Безопасная дорога»</p> <p>Целевые прогулки «Мы- грамотные пешеходы»</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места</p>	<p>Консультация с учителями начальных классов. «Ознакомление старших дошкольников правилами дорожного движения»</p> <p>Заключение договоров с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона, с целью налаживания сотрудничества.</p> <p>Совместное со школой оформление газет «Красный, желтый, зеленый»</p>

		<p>методических разработок по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.</p> <p>Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца</p>	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах</p> <p>Информационный стенд: «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» «Психологические и физиологические особенности восприятия детьми дорожных ситуаций»</p> <p>Консультации: Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте, оформление копилки «Полезных дорожных советов»</p>	<p>движения пешеходов, их название, назначение</p> <p>Правила поведения на дороге</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы».</p> <p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили».</p> <p>Художественная литература для восприятия и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер»</p> <p>Участие в районном конкурсе детского</p>	
--	--	---	--	---	--

				творчества «Дороге и мы»	
2 КВАРТАЛ (декабрь, январь, февраль)	Обновить и дополнить атрибуты и материалы для сюжетно-ролевых игр по дорожной тематике	<p>Разработка педагогических проектов «Грамотный пешеход»</p> <p>Индивидуальные консультации «Типичные ошибки в обучении детей правилам дорожного движения»</p> <p>Семинар –практикум «Использование макетов для формирования навыков безопасного поведения на дороге и обучению правилам дорожного движения»</p> <p>Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3</p>	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p> <p>Информационный стенд: Безопасность ребенка, в ваших руках</p> <p>Консультации: Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Работа с сайтом образовательного учреждения «Страничка дорожной безопасности»</p> <p>Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за</p>	<p>Участие в акции «Засветись!»</p> <p>Целевые прогулки «Мы-грамотные пешеходы»</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – наши помощники Беседы: Транспортные средства на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле». Дидактические игры:</p>	Проведение акции «Возьми ребенка за руку»

		месяца	3 месяца	<p>«Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего нужно?», «Дорожные знаки – наши помощники».</p> <p>Подвижные игры: «Мы едем, едем, едем ...», «Светофор», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется».</p> <p>Художественная литература для восприятия и заучивания: В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...».</p>	
3 КВАРТАЛ (март, апрель, май)	<p>Оформление интерактивной выставки в холле «Знай и соблюдай правила дорожного движения»</p> <p>Выставка пособий и материалов, выполненных руками педагогов (авторских), по ознакомлению с</p>	<p>Конкурс для воспитателей «Использование ИКТ для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге»</p> <p>Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам</p>	<p>Совместное мероприятие с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожный квест»</p> <p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения Информационный</p>	<p>Конкурс плакатов, коллажей «Знай и соблюдай правила дорожного движения».</p> <p>Выставка детского творчества по теме: «Пешеход-водитель-пассажир»</p> <p>Целевые прогулки «Мы-грамотные пешеходы» Экскурсии и целевые</p>	<p>Проведение совместного мероприятия с детским садом № 38</p> <p>Представление опыта работы педагогического коллектива по теме в ГБОУ СОШ № 200</p>

	<p>правилами дорожного движения</p>	<p>безопасного поведения на дороге»</p> <p>Просмотр итоговых мероприятий по знакомству детей с правилами дорожного движения</p> <p>Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения</p> <p>Участие в районном конкурсе «Улица полна неожиданностей»</p> <p>Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца</p>	<p>стенд: Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Консультации Ребенок – пешеход и пассажир</p> <p>Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца</p>	<p>прогулки: Наблюдение за работой светофоров Рассматривание видов транспорта Беседы: Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны Сюжетно-ролевые игры: «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская». Дидактические игры: Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро». Подвижные игры: «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет». Художественная литература для</p>	
--	-------------------------------------	--	--	---	--

				восприятия и заучивания: А. Северный «Светофор»; Тематические развлечения в группах дошкольного возраста «Правила знай – смело шагай»	
4 КВАРТАЛ (июнь, июль, август)	Обновление игрового оборудования, разметки на территории детского сада. Обновление выносного материала для творческих игр по дорожному движению	Конкурс по разработке памяток и бюллетеней для родителей (законных представителей) воспитанников Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца	Привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца Устные журналы по актуальным вопросам дорожной грамотности	Конкурс рисунков на асфальте «Грамотные пешеходы» Спортивный праздник «Безопасное детство» Экскурсии и целевые прогулки Реализация детских проектов	Работа с сайтом образовательного учреждения, обновление материалов, фото материалов. Оформление презентации «Система работы учреждения по формированию осознанного поведения на дороге»

**План работы
по формированию навыков пожаробезопасного поведения**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1.	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности в ДОУ»	сентябрь	Заведующий Зав.хозяйством
2.	Уточнение плана эвакуации	сентябрь	Заведующий Зав.хозяйством
3.	Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при ЧС.	1 раз в квартал	Заведующий Зав.хозяйством
Методическая работа			
1.	Консультация для воспитателей « Знакомство с инструктивно-нормативными материалами по ППБ» Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация работы в разных возрастных группах» Сводки происшествий в городе за последний период	ноябрь в течение года 1 раз в квартал	Зам. заведующего по ОР
2.	Обзор методической литературы по теме. Собеседование с воспитателями, самоанализ «Что я знаю о ППБ». Диагностика уровня готовности педагогов к работе по обучению детей ППБ.	ноябрь	Зам. заведующего по ОР
3.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению ППБ.	ноябрь	Зам. заведующего по ОР
4.	Конструирование развивающей предметно-пространственной среды по воспитанию навыков пожаробезопасного поведения.	в течение года	Зам. заведующего по ОР
5.	Пополнение методического кабинета материалами по теме «Формирование навыков пожаробезопасного поведения».	в течение года	Зам. заведующего по ОР
Работа с родителями			
1.	Выступление на общем и групповых родительских собраниях на тему «Формирование у дошкольников правил пожаробезопасного поведения в семье».	сентябрь	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
2.	Анкетирование родителей	ноябрь	Зам. заведующего по ОР Воспитатели

3	Выпуск бюллетеней по теме. Оформление папок-передвижек. Оформление рекомендаций для родителей.	декабрь	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
4	Выставка детских творческих работ «Осторожно,пожар!».	январь	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
5.	Огнетушитель из бросового материала	март	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
Работа с детьми			
1	Участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей».	февраль март	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
2	Совместная образовательная интегрированная деятельность : 1 .Чтение- заучивание –пересказы: С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», Т.Потаповой «Пожарный», Б.Житков «В дыму», С.Маршак « Сказка про спички», О.Вацетис « Спички» , Е .Хоринская «Спичка-невеличка» .Сказка «Сказка о том , как огонь с человеком подружился» К.И.Чуковский «Путаница» И.Димьянов Коробок – черный бок» Г.Юрмин «Кто плохой?» О.Вацетис «Сказка о пожаре» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» О.Вацетис « Спички не торонь- в спичках огонь» Е.пермяк «Как огонь воду замуж взял», Л.Толстой «Пожарные собаки» 2. Рассматривание иллюстраций 3. Рассказывание,беседы . Продуктивная деятельность по теме. 1. Ознакомление с уголком пожарной безопасности 2. Просмотр мультфильмов, видеороликов 3. Конкурс поделок 4. Тематический досуг-развлечение 5. Путешествие в прошлое вещей. 6. Дидактические и развивающие игры. 7. Проблемные ситуации. 8. Подвижные игры 9. Творческие игры	в соответствии с планами образовательной деятельности	Зам. заведующего по ОР Воспитатели
	Тематика бесед с детьми старшего дошкольного возраста 1. Огонь бывает разным		Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Как появилась печка? 3. Где и кем работает огонь? 4. Повар 5. Гончар 6. Вот кузнец- молодец 7. Стеклодув 8. Огненная профессия – металлург 9. Укротители огня 10. Осторожно: полезные и опасные! 11. Откуда утюг пришел? 12. Профессия-пожарный 13. Пожарная машина 14. Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! 15. Не играйте с огнем 16. Подвал и чердак – пожароопасные помещения 17. Елочка, не зажгись! 18. Если в доме пожар 19. Чтобы не получить ожоги 20. Не бойтесь и не прячьтесь 21. Пожар в лесу 22. Как огонь научился стрелять 23. Вечный огонь 24. Огненные сказки 		
--	---	--	--

**План мероприятий по программе международного сотрудничества
«ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ»**

Месяц	Мероприятия для участников образовательного процесса
Сентябрь	Проведение родительских собраний «Работа образовательного учреждения в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Педагогический совет «Знакомство с международной программой «Эко-школы/Зеленый флаг» Акция «Посадим елочку»
Октябрь	Акция «Меньше мусора» Круглый стол «Зачем заниматься экологией в детском саду?» Оформление Информационного стенда Размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения
Ноябрь	Игра по станциям «Безопасный город» - Экологический совет Семинар «Разработка и использование экологической игры для дошкольников» Акция «Спасем ежика» (сбор батареек) Выпуск буклета «Раздельный сбор мусора» Межгрупповое взаимодействие (1 и 8 группы) «Мусор может быть игрушкой» изготовление игрушек для малышей Мастер класс для родителей «Чудеса из мусорной корзины» - Цветкова Т.А., Смирнова Н.В. Мастер –класс для педагогов «Очумелые ручки» - Груздева Н.А.
Декабрь	Акция «Помоги птицам зимой» изготовление кормушек из пластиковых бутылок, коробок, пакетов Участие во всероссийском конкурсе «Елочка живи!» Выставка «Новогодняя игрушка своими руками» (работа с бросовым материалом) Мастер класс для родителей «Чудеса из мусорной корзины» - Миронова Н.В. Бекиржданова Д.В.
Январь	Межгрупповое взаимодействие (11 и 9 группы) «Мусор может быть игрушкой» изготовление игрушек для малышей Мастер класс для родителей «Чудеса из мусорной корзины» - Матвеева В.В. Музалева А.В. Изготовление памяток «Сделаем город чище»
Февраль	Конкурс среди педагогов «Разработка экологической игры для дошкольников» Семейный плакат «Отходы в доходы» Мастер-класс для педагогов «Очумелые ручки» - Белозерских М.И.
Март	Праздничное дефиле костюмов из бросового материала «Мусорные фантазии» Выставка «Красота из мусора» (взаимодействие с соцпартнерами) Мастер-класс для учеников начальной школы «Старая упаковка для творчества заготовка» - Привалова Ю.К, Пухова А.И., Ухова В.В, Голяк Е.В. Конкурс рисунков для учеников начальной школы «Знаки против мусора» Мастер-класс для педагогов «Очумелые ручки» - Березанская Ю.А.
	Экологический десант «Будем бороться с мусором» Экологический калейдоскоп «Учимся заботиться о природе»-

Апрель	<p>экологические игры Театрализованное представление, посвященное Дню защитника Земли» Мастер класс для родителей «Чудеса из мусорной корзины» - Холоша С.А., Михалева О.А. Мини- музей «Космическое путешествие» Акция «Наш участок будет чистым»</p>
Май	<p>Акция «Мы - против мусора» (работа с населением микрорайона) Мини- музей «Мусорный вернисаж», посвященная Дню рождения Санкт-Петербурга» Оформление материалов по Экологической тропе Создание экологических альбомов в группах Создание Экологического кодекса Всероссийская конференция по итогам работы в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»</p>