

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от 16.04.2018 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 16.04.2018 № 85-оп

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2017 ГОД**

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта по результатам самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования																				
I. Анализ образовательной деятельности																						
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ	<p>Полное наименование (в соответствии с уставом) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад №54 Красносельского района СПб</p> <p>Место нахождения ГБДОУ: 198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе дом 11, корпус 2, литера А</p> <p>Телефоны: 8 (812) 751-66-53, телефакс: 8 (812) 751-66-53</p> <p>e-mail: irina19621205@mail.ru</p> <p>Официальный сайт: http://sadurad54.ru/</p> <p>Тип- дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Вид - детский сад комбинированного вида</p> <p>Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют органы исполнительной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом. 8, литера А.</p> <p>Место нахождения Администрации Красносельского района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.</p> <p>Режим работы учреждения: понедельник - пятница 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Детский сад расположен в отдельно стоящем двух этажном здании 1982 года постройки, занимает два этажа.</p>																				
1.2	Мощность учреждения	<p>Проектная мощность 280 детей</p> <p>Фактическая – 323 ребенка</p>																				
1.3.	Структура, количество и наполняемость групп:	<p>Общая численность - 316 воспитанника</p> <p>В учреждение функционирует 12 групп, из них</p> <table border="1" data-bbox="624 1839 1481 2027"> <thead> <tr> <th>Наименование группы</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Наполняемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>от 1 до 3 лет</td> <td>2</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td>от 3 до 4 лет</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>от 4 до 5 лет</td> <td>2</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>от 5 до 6 лет</td> <td>2</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость	Группа раннего возраста	от 1 до 3 лет	2	44	Младшая группа	от 3 до 4 лет	2	50	Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	66	Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	66
Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость																			
Группа раннего возраста	от 1 до 3 лет	2	44																			
Младшая группа	от 3 до 4 лет	2	50																			
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	66																			
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	66																			

		Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	66
		Компенсирующая для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи)	от 6 до 7 лет	2	24
		Всего:			316
1.4	Нормативно-правовые документы:	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p> <p>7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в последней редакции СанПиН 2.4.1.3147-13</p> <p>9. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</p> <p>10. Распоряжение Комитета по образованию Правительства СанктПетербурга от 30.10.2013 № 2524 Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций СанктПетербурга»</p> <p>11. Устав, зарегистрированный 05.10.2015</p>			
2.	Право владения, использования материально-технической базы				
2.1	Правовладение, материально – техническая база:	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, на недвижимое имущество. Дата выдачи 13.07.2012 года 78-А Ж 649942.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное, бессрочное пользование) Дата выдачи 13.07.2012 года 78-А Ж 649941.</p>			
2.2	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата выдачи 24.11.2011 года Серия 78 № 008417222.			

2.3	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата 15.09.1997 год. Серия 78 № 008417223.
2.4	Наличие Устава Образовательного учреждения:	Устав Образовательного учреждения района Санкт-Петербурга; Согласован с Членом Правительства Санкт-Петербурга главой администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Е.В.Никольским, от 07.05.2015 года. Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.09.2015, № 4467-р. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании».
2.5	Перечень лицензий, на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, серия 78Л01 № 0003449, рег. номер № 3017, от 30.05. 2017 года, Распоряжение Комитета по образованию от 30.05.2017 г. № 1879-р. Срок: бессрочно.
2.6	Наличие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, отражающие содержание образования, организацию образовательной деятельности:	Устав Образовательного учреждения. Основная образовательная программа дошкольного образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Программа развития Образовательного учреждения Годовой план Образовательного учреждения Учебный план Образовательного учреждения Годовой календарно-учебный график Рабочие программы педагогических работников Правила внутреннего трудового распорядка Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников Коллективный договор Договор с родителями (законными представителями) воспитанников Должностные инструкции Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения Положение о Общем собрании работников Образовательного учреждения Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников Образовательного учреждения Документация по медико-педагогическому контролю в Образовательном учреждении Документация по организации питания в Образовательном учреждении Документация по охране труда в Образовательном учреждении Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников; Направления, выданные комиссией по комплектованию ОО администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Заключения ТПМПК (для детей групп компенсирующей направленности), Приказы по комплектованию И другие локальные нормативные акты.
2.7	Информация о документации по кадровому обеспечению	В ГБДОУ имеются: - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним, - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников, - книга приказов по личному составу, - положение о системе оплаты труда, - положение о порядке распределения ФНД, - положение о комиссии по распределению ФНД, - положение о премировании, - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;

		<ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание; - тарификационный список; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей. 																																												
2.8	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания</p>	Нарушений нет																																												
2.9	<p>Наличие современной информационно- технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).</p>	<p>В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативноправовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.</p> <p>ГБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Наименование</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Количес тво</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Компьютер</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>Ноутбук</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>Ксерокс</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>Факс</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Многофункциональное устройство</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Ламинатор</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Сканер</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Музыкальный центр</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Телевизор</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Видеокамера</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Видеомагнитофон</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Магнитофон</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Интерактивная система + магнитная доска</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Синтезатор</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Интерактивный стол</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Интерактивная игровая система</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Система обратной связи с интерактивным программным обеспечением</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Планшет с предустановленным программным обеспечением</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>Диагностический коррекционно-развивающий комплекс</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </tbody> </table>	<i>Наименование</i>	<i>Количес тво</i>	Компьютер	8	Ноутбук	5	Ксерокс	1	Принтер	5	Факс	1	Многофункциональное устройство	2	Ламинатор	1	Сканер	1	Музыкальный центр	2	Телевизор	1	Видеокамера	1	Видеомагнитофон	1	Магнитофон	1	Мультимедийный проектор	3	Интерактивная система + магнитная доска	2	Синтезатор	2	Интерактивный стол	1	Интерактивная игровая система	1	Система обратной связи с интерактивным программным обеспечением	1	Планшет с предустановленным программным обеспечением	5	Диагностический коррекционно-развивающий комплекс	1
<i>Наименование</i>	<i>Количес тво</i>																																													
Компьютер	8																																													
Ноутбук	5																																													
Ксерокс	1																																													
Принтер	5																																													
Факс	1																																													
Многофункциональное устройство	2																																													
Ламинатор	1																																													
Сканер	1																																													
Музыкальный центр	2																																													
Телевизор	1																																													
Видеокамера	1																																													
Видеомагнитофон	1																																													
Магнитофон	1																																													
Мультимедийный проектор	3																																													
Интерактивная система + магнитная доска	2																																													
Синтезатор	2																																													
Интерактивный стол	1																																													
Интерактивная игровая система	1																																													
Система обратной связи с интерактивным программным обеспечением	1																																													
Планшет с предустановленным программным обеспечением	5																																													
Диагностический коррекционно-развивающий комплекс	1																																													
2.10	<p>Динамика изменений материально – технического состояния Образовательного учреждения за истекший год.</p>	<p style="text-align: center;">Осуществленные закупки за 2017 год</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">КОСГУ</th> <th style="text-align: center;">Перечень нужд</th> <th style="text-align: center;">Сумма контракта (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">221</td> <td style="text-align: center;">Услуги связи</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">221</td> <td style="text-align: center;">Телефон</td> <td style="text-align: right;">8 714,30</td> </tr> </tbody> </table>	КОСГУ	Перечень нужд	Сумма контракта (руб.)	221	Услуги связи		221	Телефон	8 714,30																																			
КОСГУ	Перечень нужд	Сумма контракта (руб.)																																												
221	Услуги связи																																													
221	Телефон	8 714,30																																												

		221	Радио	5 390,76
		221	Интернет	27 661,20
		221	Услуги по передаче "тревожных сигналов"	64 380,00
		223	Коммунальные расходы	
		223	Электроснабжение	563 258,75
		223	Теплоснабжение	1 357 694,29
		223	Водопотребление	108 313,86
		223	Водоотведение	405 386,12
		225	Работы, услуги по содержанию имущества	
		225	Вывоз, транспортировка и размещение ТБО и прочих отходов	74 818,52
		225	Дератизация	5 097,82
		225	Обслуживание УУТЭ	5 593,00
		225	Аварийное обслуживание ОУ	23 199,57
		225	Обслуживание КСОБ	11 400,00
		225	Дезкамерная обработка. Камерное обеззараживание вещей	15 000,00
		225	Обслуживание вентиляции	30 591,92
		225	Ремонт помещений (группа №1)	1 187 999,00
		225	Оказание услуг по восстановлению и заправке картриджей	17 757,00
		226	Прочие работы и услуги	
		226	Централизованная охрана имущества объектов с выездом мобильного наряда по сигналу "тревога"	16 896,00
		226	Обслуживание ЦАСПИ	70 464,00
		226	Медосмотр	33 252,35
		226	Паспорта отходов	24 570,00
		226	Повышение квалификации руководителей и специалистов по программе «Охрана труда работников организаций»	5 600,00
		340	Увеличение стоимости материальных запасов	
		340	Питание	483 143,94 7 061 203,57
		340	Моющие средства	50 000,00
		340	Бумага	53 983,00
		340	Поставка расходных материалов для оргтехники	99 900,00
		340	Поставка посуды	50 000,00
		340	Мягкий инвентарь	8 117,00
		340	Поставка хозяйственных товаров	6 401,00
		Вывод: Материально-техническая база соответствует действующим требованиям и нормам, но постоянно требует обновления и модернизации.		
2.11	Сведения о помещениях, требующих ремонта	<ul style="list-style-type: none"> • Помещение группы №10 • Крыльца и козырьки • Продолжать установку стеклопакетов (1 этаж) 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Произвести реконструкцию приточно-тепловой вентиляции в элеваторном пункте
3.	Структура образовательного учреждения и органы его управления	
3.1	Структура и механизм управления	<p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1 структура – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей (законных представителей) воспитанников; - Педагогический совет Образовательного учреждения; - Общее собрание работников Образовательного учреждения; <p>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p>1 уровень управления – заведующий ДОУ – Вершкова Ирина Юрьевна, высшее образование</p> <p>2 уровень управления – заместитель заведующего по УВР – Соловьева Мария Евгеньевна, высшее образование, высшая квалификационная категория</p> <p>Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, обслуживающий персонал).</p> <p>3 уровень управления – заведующий хозяйством – Сердитова Валентина Леонидовна, среднее специальное образование</p> <p><i>Шеф-повар Кисилева Татьяна Юрьевна, среднее специальное образование воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.</i></p> <p>Объект управления – дети и родители (законные представители).</p> <p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p> <p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдел образования Красносельского района; - ИМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; - АППО - повышение квалификации, переподготовка; - Детская поликлиника № 53. <p>Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический Совет Образовательного учреждения, - Общее собрание работников Образовательного учреждения, - Совет Образовательного учреждения. <p>Методическая служба в ГБДОУ:</p> <p>Старший воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> - возглавляет методическую службу; - отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал; - проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития; - осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику; - способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов; - активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте; - информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии. <p>Рабочие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решают актуальные вопросы образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> - осваивают новые технологии; - обсуждают авторские разработки; - разрабатывают методические рекомендации. <p>Управление Учреждением находится в режиме функционирования.</p>
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Программа развития на 2016-2020 г.г. • Планы работы (годовой, месячный) • Приказы образовательного учреждения
4.	Содержание образовательной деятельности	
4.1	Образовательная программа дошкольного образования.	<p>Образовательное учреждение реализует Образовательные программы дошкольного образования: Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи), в группах компенсирующей направленности (далее – образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения), которые обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в соответствии с направленностью группы.</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения охватывают основные моменты жизнедеятельности воспитанников, с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения ориентированы на реализацию современных, эффективных методов образования, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, всестороннее развитие ребенка.</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения разработаны педагогическим коллективом Образовательного учреждения, с учетом мотивированного мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 №2/15), утверждены приказом заведующей Образовательного учреждения.</p> <p>В результате реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения решаются <i>основные задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия; • обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (преемственность программ дошкольного и начального школьного образования); • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; • создание условий для выявления и развития детской одаренности; • объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • формирование общей культуры личности ребенка, ценности здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических,

		<p>интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность; формирование предпосылок к учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение вариативности и разнообразия программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; • формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; • сотрудничество с родителями в вопросах образования ребенка, функционирования Образовательного учреждения; • обеспечение квалифицированной коррекции речевого развития воспитанников; • повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах образования воспитанников; • обеспечение условий, способствующих безопасности жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения; • обеспечение психолого – педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения реализуется через освоение образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие; <p>Образовательная деятельность осуществляется через различные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместную образовательную деятельность взрослого и детей: непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. • Самостоятельную детскую деятельность • Взаимодействие с семьями воспитанников <p>Расписание непрерывной образовательной деятельности, как совместной интегрированной деятельности взрослых и детей, составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с требованиями СанПиН.</p>										
4.2	Результативность образовательной деятельности	<p>Отслеживание уровня развития и освоения образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения, каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с воспитанниками. Включение детей в различные виды детской деятельности.</p> <p>Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="627 1834 1481 2054"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Уровень освоения образовательной программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Основная образовательная программа дошкольного образования</td> </tr> <tr> <td>I младшая с 2 до 3 лет</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>II младшая с 3 до 4 лет</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа с 4 до 5 лет</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Уровень освоения образовательной программы	Основная образовательная программа дошкольного образования		I младшая с 2 до 3 лет	86%	II младшая с 3 до 4 лет	88%	Средняя группа с 4 до 5 лет	90%
Возрастная группа	Уровень освоения образовательной программы											
Основная образовательная программа дошкольного образования												
I младшая с 2 до 3 лет	86%											
II младшая с 3 до 4 лет	88%											
Средняя группа с 4 до 5 лет	90%											

		<table border="1"> <tr> <td>Старшая группа с 5 до 6 лет</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе с 6-7 лет</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе с 6-7 лет</td> <td>97%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Результаты коррекционной работы</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Диагноз</td> <td>1 группа</td> <td>7 группа</td> <td>Всего детей</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Тяжелое нарушение речи ОНР</td> </tr> <tr> <td>К выпуску подготовлено</td> <td>15 детей</td> <td>15 детей</td> <td>30 детей</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Выпущено:</td> </tr> <tr> <td>С чистой речью</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Со значительными улучшениями</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>В 1 класс массовой школы</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>В массовую группу детского сада</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>На логопункт</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Результатом образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.</p> <p>Производя анализ освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения, прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров на каждом возрастном этапе и на этапе завершения дошкольного образования.</p>	Старшая группа с 5 до 6 лет	93%	Подготовительная к школе с 6-7 лет	95%	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования		Подготовительная к школе с 6-7 лет	97%	Диагноз	1 группа	7 группа	Всего детей	Тяжелое нарушение речи ОНР			К выпуску подготовлено	15 детей	15 детей	30 детей	Выпущено:				С чистой речью	12	13	25	Со значительными улучшениями	3	2	5	В 1 класс массовой школы	11	15	26	В массовую группу детского сада	3	-	3	На логопункт	1	-	1
Старшая группа с 5 до 6 лет	93%																																												
Подготовительная к школе с 6-7 лет	95%																																												
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования																																													
Подготовительная к школе с 6-7 лет	97%																																												
Диагноз	1 группа	7 группа	Всего детей																																										
	Тяжелое нарушение речи ОНР																																												
К выпуску подготовлено	15 детей	15 детей	30 детей																																										
Выпущено:																																													
С чистой речью	12	13	25																																										
Со значительными улучшениями	3	2	5																																										
В 1 класс массовой школы	11	15	26																																										
В массовую группу детского сада	3	-	3																																										
На логопункт	1	-	1																																										
4.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>Содержание соответствует требованиям ООПДО ГБДОУ и ФГОС ДО. В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ГБДОУ, так и районного и городского уровня.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Количество участников, результат</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спортивные соревнования «Весенняя капель»</td> <td>Команда ДОО, Победители, 1 место</td> <td>Районный</td> </tr> <tr> <td>Конкурс детских рисунков «Весна торопиться, бежит»</td> <td>8 детей, Участники</td> <td>Районный</td> </tr> <tr> <td>Конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима»</td> <td>20 детей, Участники</td> <td>Районный</td> </tr> <tr> <td>Соревнования «Танцевальная мозайка» среди команд ГБДОУ Красносельского района СПб</td> <td>Команда ДОО, Участники</td> <td>Районный</td> </tr> <tr> <td>Конкурс «Что за чудо эти сказки»</td> <td>10 человек, Лауреаты, участники</td> <td>Районный</td> </tr> <tr> <td>Конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»</td> <td>5 детей, Дипломанты:</td> <td>Районный</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Количество участников, результат	Уровень	Спортивные соревнования «Весенняя капель»	Команда ДОО, Победители, 1 место	Районный	Конкурс детских рисунков «Весна торопиться, бежит»	8 детей, Участники	Районный	Конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима»	20 детей, Участники	Районный	Соревнования «Танцевальная мозайка» среди команд ГБДОУ Красносельского района СПб	Команда ДОО, Участники	Районный	Конкурс «Что за чудо эти сказки»	10 человек, Лауреаты, участники	Районный	Конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»	5 детей, Дипломанты:	Районный																						
Название	Количество участников, результат	Уровень																																											
Спортивные соревнования «Весенняя капель»	Команда ДОО, Победители, 1 место	Районный																																											
Конкурс детских рисунков «Весна торопиться, бежит»	8 детей, Участники	Районный																																											
Конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима»	20 детей, Участники	Районный																																											
Соревнования «Танцевальная мозайка» среди команд ГБДОУ Красносельского района СПб	Команда ДОО, Участники	Районный																																											
Конкурс «Что за чудо эти сказки»	10 человек, Лауреаты, участники	Районный																																											
Конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»	5 детей, Дипломанты:	Районный																																											

		Творческий конкурс рисунков красками «Лазурь»	1 ребенок, Победитель 1 место	Международный
		Конкурс поделок «Hand-made»	1 ребенок, Победитель 1 место	Международный
		Игра по ПДД «Светофорик» для воспитанников Южно-Приморского муниципального округа Красносельского района СПб	Команда ДОО, Победитель 1 место	Районный
		Фестиваль «День друзей»	Команда ДОО, Участники	Районный
		Социальная акция по пропаганде световозвращающих элементов среди обучаемых в образовательных учреждениях Красносельского района СПб	316 человек, участники	Районный
		Конкурс рисунков «900 дней мужества»	3 ребенка, Дипломанты 5 детей, Лауреаты	Районный
		Конкурс детского художественного творчества «Зимняя фантазия»	5 детей, Лауреаты 11 детей, Дипломанты	Районный
		Творческий конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	16 человек, участники	Городском
		Конкурс «Безопасность глазами детей» - Пожарная безопасность	1 ребенок, Победитель 1 место 1 ребенок Победитель, 2 место 60 детей, участники	Районный
		Конкурс детского творчества «Удивительные поделки»	1 ребенок, Победитель, 2 место	Всероссийского
		Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	5 детей, Победители 1 место по разным номинациям	Всероссийского
		Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	3 детей, участники	Районный
		Конкурс детского художественного конкурса «По страницам истории Красносельского района»	3 детей, участники	Районный
		Конкурс для всей семьи «Мастерим мы всей семьей»	15 семей, участники, 1 семья, Победители 1 место	Всероссийского
4.4	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена. Обеспеченность методической литературой составляет – 90%, детской художественной литературой – 85%, оснащение инвентарем: мягким (100%), жестким (80%), оснащение игрушками – (80%).</p> <p>Имеются программно-методические материалы по организации инновационных форм дошкольного образования, реализации проектной деятельности, использованию информационно-коммуникативных технологий, использованию здоровьесберегающих технологий, методических материалов по работе с семьями воспитанников.</p> <p>Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям. Требуется пополнения игровым материалом.</p>		

4.5	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными партнерами	<p>Образовательное учреждение плодотворно сотрудничает с образовательными учреждениями района, на основании договоров о сотрудничестве и в соответствии с планами по взаимодействию на учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместный проект по исследовательской деятельности ГБДОУ № 19 • ГБОУ СОШ № 200 • Совместные мероприятия со школой № 200 • Библиотека «Радуга» • Русский музей
4.6	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы ТРИЗ • метод моделирования; • проектный метод; • проблемный метод обучения. • педагогика сотрудничества • информационно-коммуникационная
5. Организационно - методическая деятельность		
5.1	Направления методической работы в ДОО	<p>В 2016 - 2017 учебном году в ГБДОУ реализовывались Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи), в группах компенсирующей направленности и рабочие программы воспитателей и специалистов.</p> <p>Реализуемый уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга разработаны в соответствии в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» - Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг "Петербургская Школа 2020" - СанПиНа от 15 мая 2013 2.4.1.3049-13 - Уставом ГБДОУ - Лицензией ГБДОУ <p>Образование в ГБДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.</p> <p>Педагоги ГБДОУ используют современные образовательные технологии и методики.</p>

		<p>Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.</p> <p>В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ГБДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.</p> <p>Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ГБДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.</p> <p>Основными участниками образовательного процесса в ГБДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ГБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. В работе с родителями используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - беседы; - анкетирование; - консультации специалистов; - информация о деятельности ГБДОУ на страницах официального сайта; - творческие конкурсы; - совместные досуговые и спортивные мероприятия; - информационные стенды.
--	--	--

6 Кадровое обеспечение

6.1	<p>Качество кадрового обеспечения</p>	<p>Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100%, В Образовательном учреждении работают 30 педагогических работников, из них: 24 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог- психолог.</p> <p style="text-align: center;">Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Стаж педагогической деятельности</th> <th colspan="2">Образование</th> <th colspan="3">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>До 5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10-15 лет</th> <th>Свыше 15 лет</th> <th>Высшее</th> <th>Среднее специальное</th> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8%</td> <td>25%</td> <td>22%</td> <td>45%</td> <td>48%</td> <td>52%</td> <td>40%</td> <td>52%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все педагогические работники каждые 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Все педагогические работники Образовательного учреждения прошли обучение в рамках реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в Образовательном учреждении, в образовательных учреждениях города и района, в сети Интернет.</p>	Стаж педагогической деятельности				Образование		Квалификационная категория			До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории	8%	25%	22%	45%	48%	52%	40%	52%	8%
Стаж педагогической деятельности				Образование		Квалификационная категория																							
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории																					
8%	25%	22%	45%	48%	52%	40%	52%	8%																					

		<p>Педагогические работники принимали участие в конкурсах различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победители городского педагогического конкурса «Уроки служения Отечеству» Холоша Светлана Александровна Янкина Анна Валерьевна Березанская Юлия Анатольевна Букина Ирина Павловна • Участники Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» Соловьева Мария Евгеньевна Сабсай Елена Леонидовна Евсеева Екатерина Николаевна Савельева Инна Геннадьевна Столбова Галина Леонидовна • Победитель 2 место во Всероссийском конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» Белозерских Марина Ильинична • Победитель 1 место во Всероссийском творческом конкурсе проводимого на сайте «Солнечный свет» Белозерских Марина Ильинична • Победитель 2 место в Международном конкурсе «Быть воспитателем - это призвание» Белозерских Марина Ильинична • Диплом 2 место в IV Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция» Янкина Анна Валерьевна • Диплом 1 место в Международный конкурс «Методическая разработка по ФГОС» Янкина Анна Валерьевна • Лауреат 1 степени в Международный конкурс «Методическая разработка по ФГОС» Холоша Светлана Александровна • 1 место (победитель) всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» Пухова А.И. • 3 место (победитель) всероссийского педагогического конкурса «Лучший конспект занятия» • 1 место (победитель) всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» Матросова Н.Б. • 3 место , победитель , всероссийского педагогического конкурса всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» Пухова А.И. • 1 место - Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и педагогов «Методическая копилка» конспект занятия Березанская Ю.А. • 1 место - Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и педагогов «Методическая копилка» конспект занятия Янкина А.В. • Лауреат всероссийского педагогического конкурса «Лучший конспект занятия» всероссийского педагогического конкурса всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» Матросова Н.Б. • Участие в Межрегиональной выставке, посвященной году Экологии в России «Экологический калейдоскоп – 2017» Смирнова Наталья Вячеславовна, Груздева Нина Анатольевна, Мельник Ольга Александровна, Матросова Нина Борисовна, Белозерских Марина Ильинична, Пухова Алина Игоревна, Привалова Юлия Константиновна • Участие второго Международного Конкурса профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ» - Голяк Е.В. • Проведение мастер –класса «Научи меня дружить!» всероссийского уровня «Мастерская мастеров» - Голяк Е.В. • 1 место Янкина А.В. Ухова В.В. – Всероссийский творческий конкурс для всей семьи «Мастерим мы всей семьей», «Весенняя фантазия • 2 место в Международном творческом конкурсе презентаций «Слайд-2017», Диплом, Евсеева Е.Н. • 1 место в международном творческом конкурсе педагогов «Открытый урок» Диплом, Байбакова Н.И
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • 3 место всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада , Диплом , Ухова В.В. • 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Методическая разработка по ФГОС», Сабсай Е.Л. • 2 место в международном творческом конкурсе педагогов «Открытый урок» Диплом , Сабсай Е.Л. <p>Вывод: стабильное повышении квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма</p>		
7	Социально-бытовое обеспечение			
7.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа	Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится штатными сотрудниками учреждения здравоохранения (детской поликлиники № 53) в соответствии с договором о сотрудничестве. В Образовательном учреждении имеются оборудованные помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет. В соответствии с установленными требованиями все сотрудники учреждения проходят медицинские осмотры при приеме на работу, ежегодные профилактические медицинские осмотры.		
7.2	Организация питания.	В соответствии с установленными требованиями в Образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание. Образовательное учреждение оборудовано пищеблоком, который оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, инвентарем. На поставку продуктов питания заключен Контракт от 11.01.2017 № 54/2017 с ООО «СПб Спец Строй».		
7.3	Обеспечение безопасности Образовательного учреждения.	В учреждении в полном объеме осуществляются мероприятия по обеспечению комплексной системы безопасности (КСОБ) обновлен на 01.09.2016. Разработан паспорт дорожной безопасности. Проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности среди сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) воспитанников. В целях разработки, внедрения и соблюдения комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности в Образовательном учреждении функционирует антитеррористическая комиссия.		
8.	Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга			
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	N п/п	Показатели	Единица измерения
		1.	Образовательная деятельность	
		1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
		1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человека
		1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
		1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
		1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

			сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
		1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
		1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
		1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человека 100%
		1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человека 100 %
		1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
		1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
		1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 9,2 %
		1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
		1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек 9,2 %
		1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек 9,2 %
		1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
		1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
		1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 48%
		1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	14 человек 48%

			высшее образование педагогической направленности (профиля)	
		1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 52 %
		1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 52 %
		1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 78 %
		1.8.1	Высшая	15 человек 40%
		1.8.2	Первая	11 человек 52%
		1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		1.9.1	До 5 лет	3 человека 8 %
		1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 10 %
		1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 17 %
		1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 23 %
		1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	30 человек 100%

			административно-хозяйственных работников	
		1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
		1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 /323
		1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
		1.15.1	Музыкального руководителя	да
		1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
		1.15.3	Учителя-логопеда	да
		1.15.4	Логопеда	нет
		1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
		1.15.6	Педагога-психолога	да
		2.	Инфраструктура	
		2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21 кв.м
		2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
		2.3	Наличие физкультурного зала	нет
		2.4	Наличие музыкального зала	да
		2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ГБДОУ за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должен

реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного;
- процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы.

Образовательное учреждение полностью обеспечено кадрами, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. Создан творческий работоспособный коллектив, заинтересованный в развитии Образовательного учреждения.

Материально-техническая база в целом соответствует действующим требованиям и нормам, но требует обновления, модернизации и развития.

Заведующий



И.Ю. Вершковская