

РЫБЫ

1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
- ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;
- прочитать и обсудить с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина;

2. Отгадать и объяснить загадки про рыб.

- ✚ Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.
- ✚ У родителей и детей вся одежда из монеток.
- ✚ Блещет в речке чистой спинкой серебристой.

3. Подобрать родственные слова: рыба.....- рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

4. Объяснить ребенку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

5. Ответить на вопросы.

- ✚ Как называется суп из рыбы? (Уха)
- ✚ Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)
- ✚ Кто такие мальки? (Рыбкины детки)

6. Дидактическая игра «Сосчитай рыбок»

рыбка, окунь, карась, щука, сом,

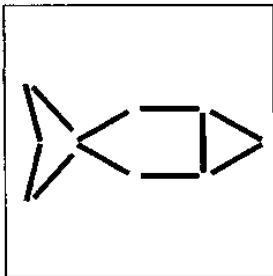
Пример: одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

7. Выучить скороговорку и стихотворение.

Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.

В банке - чистая вода, пустим рыбок мы туда.
Будут рыбки там играть, плавать,
Хвостиком вилять, крошки хлеба подбирать.

8. Выложить фигуру из спичек по образцу.



9. Нарисовать аквариум с рыбками.