

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54  
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
протокол от 30.08.2017 № 1

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение совета  
родителей Образовательного учреждения  
протокол от 30.08.2017 № 1



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 30.08.2017 № 94-03

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Санкт-Петербург  
2017**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к Учебному плану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на учебный год, разработанному в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.

Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с изменениями на 27.08.2015.

Уставом ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб (далее- образовательное учреждение).

Годовым планом работы образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.

Положением «О режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».

Положением «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения.

### **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики образовательного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее -НОД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год: началом учебного года считается 01 сентября 2017;

окончание - 31 августа 2018;  
летний период 01.06.2018-30.06.2018.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента и институционального компонента - компонента образовательного учреждения;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план включает в себя *образовательные области*: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Коррекции речевых нарушений.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя, учителя –логопеда и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, в дошкольных группах ведущая деятельность - игровая деятельность.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

В летний период непрерывная образовательная деятельность: 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

Образовательный процесс строится, с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводится со всей группой обучающихся.

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы, с участием учителя-логопеда.

В образовательном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности (для детей в возрасте от 6-7 лет), для детей с тяжелым нарушением речи и обусловленных ими отклонениями в психическом развитии воспитанников, которую осуществляют учителя-логопеды в первую половину дня.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД):** для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

В подготовительной группе – 1,5 часа – в первой половине дня.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день, 2-3 раза в неделю. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Между занятиями организуется динамическая переменка.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Данный учебный план, не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Учебный план, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемого для освоения детьми *Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения* (далее - АООП ДО).

### Непрерывная образовательная деятельность

	Форма организации
НОД физкультурная деятельность	фронтальная
НОД музыкальная деятельность	фронтальная
НОД организуемая воспитателем	подгрупповая
НОД организуемая учителем-логопедом	подгрупповая, индивидуальная

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Организованная непрерывная образовательная деятельность организуется в группах:

Компенсирующей направленности с 1 сентября 2017 года по 30 июня 2018 года.

В летний период (июнь), вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в формах игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. В процессе организации самостоятельной детской деятельности (познавательной, речевой, двигательной, игровой, трудовой, поисково-исследовательской, конструктивной, изобразительной, коммуникативной и др.)

Возрастная группа	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Периодичность/ Образовательные области	Количество занятий / длительность в минутах		
	в неделю	в месяц	в год
<b>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»</b>			
Развитие социальных и коммуникативных навыков в том числе в рамках вариативной части АООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		

Основы безопасности в том числе в рамках вариативной части АООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2/30	8/240	72/2160
Ознакомление окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность	1/30	4/ 120	36/1080
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	1/30	4/ 120	36/1080
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
Развитие речи: -Развитие всех компонентов речи -Подготовка к обучению грамоте	4/30	16/480	144/4320
Чтение (восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области		
<b>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b>			
Лепка	0.5 /30	2/60	18/540
Аппликация	0.5 /30	2/60	18/540
Рисование	2/30	8/240	72/2160
Конструирование	0.5 /30	2/60	18/540
Ручной труд	0.5 /30	2/60	18/540
Музыка	2/30	8/240	72/2160
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/30	8/240	72/2160

Физическая культура (на воздухе)	1/30	4/ 120	36/1080
Количество занятий	17/510	68/2 040	612/18360
<b>Досуговая деятельность</b>			
Музыкальный досуг 1 раз в неделю	1/ 30	4/ 120	36/1080
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	-	1/30	9/270

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Форма	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Чтение художественной литературы, в том числе в рамках вариативной части АООП ДО	Ежедневно
Игра, в том числе в рамках вариативной части АООП ДО	Ежедневно
Ситуативные беседы в режимных моментах, в том числе в рамках вариативной части АООП ДО	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Поручения	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно

### Самостоятельная деятельность

Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	Ежедневно

**В летний период (с 01.06.2018 по 30.06.2018) реализация учебного плана предусматривает:**

организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня:



**Для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет):**

игровая;  
коммуникативная;  
познавательно-исследовательская;  
восприятие художественной литературы и фольклора,  
самообслуживание и элементарный бытовой труд;  
конструирование из разного материала;  
музыкальная;  
двигательная;  
изобразительная.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На основе Учебного плана разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность организуется в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность рассматривается как совместная интегрированная деятельность взрослого и детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В данном документе проанализировано,  
проанализировано и сформулированы выводы

( *Лисина* ) Лисина

Заместитель *Лисина* И Ю Вершиговская



