

Описание

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

Год основания детского сада – 1982.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе дом11, корпус 2, литера А.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00, режим работы групп компенсирующей направленности: с 08.00 до 18.00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации. Контактные телефоны/факс: 751-66-53 E-mail: irina19621205@mail.ru.

Адрес сайта в Интернете: <http://sadurad54.ru>.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей воспитанников.

Деятельность образовательного учреждения определяется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и направлена на разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, учитывая индивидуальные особенности, на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность образовательного учреждения в группах компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения (далее – Программа).

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи – далее ОНР), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей законных представителей) воспитанников.

Программа разработана и утверждена образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Нормативной правовой основой для создания образовательной программы дошкольной образовательной организации являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее –ФГОС ДО).

-Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3147-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и коррекции речевого развития.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Обязательная часть представляет полное содержание образовательного процесса по всем пяти образовательным областям.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

«Первые шаги» - Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет - Алифанова Г.Т.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Программа основана на современных научных представлениях о *закономерностях психического развития ребенка* в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли *игровой, предметной* деятельности и *общения* с взрослым.

Исходными теоретическими позициями Программы являются положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровских и др.) о признании *самоценности* дошкольного периода детства.

Методологической основой Программы является дидактическая система деятельностного метода, реализующего системно – *деятельностный* подход в дошкольном образовании на основе общей теории деятельности.

Программа построена на гуманистических принципах *личностно-ориентированной* педагогики. Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Программа направлена на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы начального образования, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста в Образовательном учреждении. Программа рассчитана на возраст детей от 6 до 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

Отличительные особенности Программы

- В центре Программы – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией.
- Программа подчеркивает ценность семьи - объединение педагогов и родителей в единое содружество.
- Патриотическая направленность - воспитание в детях патриотических чувств.

• Направленность на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей.

• Нацеленность на дальнейшее образование.

• Направленность на здоровый образ жизни – сохранение и укрепление здоровья детей, привитие полезных привычек.

Ведущая цель Программы – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Выравнивание «стартовых» возможностей детей для дальнейшего обучения в школе.

Задачи Программы

• Охранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;

• Обеспечить преемственность целей, задач и содержание образования (преемственность программ дошкольного и начального школьного образования);

• Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

• Создать условия для выявления и развития детской одаренности;

• Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

• Сформировать общую культуру личности ребенка, ценность здорового образа жизни; развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность; формировать предпосылки к учебной деятельности;

• Обеспечить вариативность и разнообразие программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

• Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

• Сотрудничать с родителями в вопросах образования ребенка, функционирования Образовательного учреждения;

• Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах обучения и воспитания детей;

• Обеспечить условия, способствующие безопасности жизни, профилактике детского дорожного транспортного травматизма, безопасности дорожного движения;

• Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семей, повысить компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции речевого развития детей.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, целевые ориентиры коррекционной работы с дошкольниками. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного

образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.