

**Описание**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

Год основания детского сада – 1982.

Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе дом11, корпус 2, литера А.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации. Контактные телефоны/факс: 751-66-53 E-mail: irina19621205@mail.ru.

Адрес сайта в Интернете: <http://sadurad54.ru>.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей воспитанников.

Деятельность образовательного учреждения определяется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и направлена на разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, учитывая индивидуальные особенности, на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с настоящей основной образовательной программой дошкольного образования (далее -Программа).

Программа разработана и утверждена образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Нормативной правовой основой для создания образовательной программы дошкольной образовательной организации являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее –ФГОС ДО).

-Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3147-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

*Программа состоит из трех основных разделов:* целевого, содержательного и организационного. Обязательная часть представляет полное содержание образовательного процесса по всем пяти образовательным областям.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

«К здоровой семье через детский сад» В.Н.Коваленко; «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет - Алифанова Г.Т.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева.

Программа основана на современных научных представлениях о *закономерностях психического развития ребенка* в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли *игровой, предметной* деятельности и *общения* с взрослым.

Исходными теоретическими позициями Программы являются положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровских и др.) о признании *самоценности* дошкольного периода детства.

Методологической основой Программы является дидактическая система деятельностного метода, реализующего системно – *деятельностный* подход в дошкольном образовании на основе общей теории деятельности.

Программа построена на гуманистических принципах *личностно-ориентированной* педагогики. Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми раннего возраста и дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении. Программа рассчитана на возраст детей от 2 до 7 лет.

Срок реализации – 5 лет.

### **Отличительные особенности Программы**

- В центре Программы – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией.
- Программа подчеркивает ценность семьи - объединение педагогов и родителей в единое содружество.
- Патриотическая направленность - воспитание в детях патриотических чувств.
- Направленность на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей.
- Нацеленность на дальнейшее образование.
- Направленность на здоровый образ жизни – сохранение и укрепление здоровья детей, привитие полезных привычек.

**Ведущая цель Программы** – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок

учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи Программы**

- Охранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- Обеспечить преемственность целей, задач и содержание образования (преемственность программ дошкольного и начального школьного образования);
- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Создать условия для выявления и развития детской одаренности;
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Сформировать общую культуру личности ребенка, ценность здорового образа жизни; развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность; формировать предпосылки к учебной деятельности;
- Обеспечить вариативность и разнообразие программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Сотрудничать с родителями в вопросах образования ребенка, функционирования Образовательного учреждения;
- Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах обучения и воспитания детей;
- Обеспечить условия, способствующие безопасности жизни, профилактике детского дорожного транспортного травматизма, безопасности дорожного движения;
- Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семей, повысить компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Требования к результатам* освоения Программы представлены в виде *целевых ориентиров* дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

