

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМ
ОСНАЩЕНИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Образовательные программы дошкольного образования образовательного учреждения	Возраст	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	Ранний возраст	46
	Дошкольный возраст	227
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	Дошкольный возраст	30

Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии	
	Основные	Парциальные		
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 20.05.2015 № 2\15	«К здоровой семье – через детский сад» под редакцией Коваленко В. С.,	Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва-Синтез, 2013	1
			Педагогические технологии обучения здоровому образу жизни: Коммуникативные игры (Бойков Д. И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться: Руководство для детского психолога и логопеда – СПб, НОУ СМЕНА, 2004)	1
			Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина У.Ю. Здоровье сбережение и здоровье формирование в условиях детского сада: СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	1
			Л.Н. Пензулаева Физическая культура в детском саду с 5 до 6 М.:	1

		Санкт-Петербург 2012	
		А.О.Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования, Детство-пресс, Санкт-Петербург	1
		А А Дидур, М Д.Потапчук. Осанка и физическое развитие детей	1
		Программы диагностики и коррекции нарушений. – СПб: Речь, 2001	
		Аэробика. Теория и методика проведения занятий. Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры. Под. Ред. С.Б. Мякинченко и М.П. Шестокова- М.:Спорт Академ Пресс, 2002.	1
		Адашкявичене Э. И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992	1
		Аршавский И.А. Актуальные проблемы физиологии развития детей на современном этапе// Возрастные особенности физиологических систем детей и подростков: Тезисы Всесоюзной конф. «Физиология развития человека»- М.-1981.	1
		Белякова Л.И., Гончарова Н.Н.Шишкова Т. Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи/ Под ред. Л.И. Беляковой.- М.: Книголюб, 2004.	1
		Буренина А.И. Ритмическая пластика для дошкольников // Учебно-методическое пособие по программе А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика» // -СПб: Камертон, 1994.	1
		Бочарова Н.И. Организация краеведо- туристской деятельности старших дошкольников/ Метод. Рекоменд: М. ЦДЮТ РФ.1995.	
		Водолажская И.А. Программа «Мир вокруг нас» для подготовительных групп детского сада // Туристско- краеведческая деятельность дошкольников и младших школьников. Образовательные программы Вып. 1. Омск.обл.ЦДЮТ. 1996	1
		Выбор программ физического совершенствования детей в дошкольном учреждении: Метод. Рекомендации / сост. С.О. Филиппова, В.И. Москаленко, С.В. Никольская, Т.В. Волосникова. СПб: Изд-во СПбГТУ, 1999.	1
		Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. Фонетическая ритмика: Пособие для учителя. Гуманит.изд. центр «Владос», 1996.	1
			1

		Глазырина Л.Д. Коррекция речи ребёнка с помощью физических упражнений. – Мн.: Бестпринт, 1996.	1
		Глазырина Л.Д. Физическое культура – дошкольникам //	
		Доскин В.А.,ГолубеваЛ.Г.М . «Растём здоровыми» Просвещение.2002.	1
		Ежевская К.А. Обоснование стандартной тестовой тренировочной программы для оценки оптимального уровня развития быстроты у детей 4-6 лет:-М.,1995.	1
		Истоки: комплексная программа развития ребёнка- дошкольника // Центр «Дошкольное детство» А.В.Запорожца, - М. Карапуз,-1997.	1
		Лукина Г.Г., Семёнова Т.В. Фитбол-аэробика- СПб: Речь.2004.	1
		Модели здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста.	1
		Назарова А. Г. Игровой стретчинг - СПб. 1998.	1
		Остапец А.А. Концептуальные положения программы «Школа-окружающий мир» // Краеведо-туристская работа с дошкольниками: Мат. Научн.практ.конф.М.1995.	1
		Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика Для детей дошкольного возраста. М., 2006.	1
		Потапчук А.А.,Г.Г .Лукина. Фитбол - гимнастика в дошкольном возрасте: Учебно-методическое пособие / СПб.ГАФК им.Лесгафта, 1999.	1
		ПотапчукА.А.,ОвчинниковаТ.С. Гимнастические мячи в психомоторной коррекции дошкольников с речевыми нарушениями. Методические рекомендации. Часть 2 - СПб: РТП ЛГОУ.2001.	1
		Потапчук А. А., Овчинникова Т.С.Ритмика и подвижные игры с мячами в логопедическом детском саду -СПб:Речь.2001.	1
		Са-Фи-Дансе: Оздоровительно- развивающая программа по танцевально-ритмической гимнастике для дошкольных учреждений // Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.-СПб:Нестер,-1998.	1
		Скорынина Г. Юный турист/Дошкольное воспитание 1999	1
		Тартаковский М.С. Нетрадиционная физкультура, М.: Знание,1986.	1
		Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П.Щербак- М.: Владос, 2002.	1

			Гном, 2007.	1
			В.В. Морозова Взаимодействие учителя логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	1
			Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста: СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	1
			Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 2 до 3- М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
			Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 3 до 4- М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
			Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 4 до 5- М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
			Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 5 до 6- М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
			Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 6 до 7- М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
			Развитие речи детей 3-4 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения в детском саду.	1
			Вентана – Граф, 2007. (Тропинки).	
			Агапитова. И.А., Давыдова. М.А Игры с пальчиками для развития речи .- М.:ООО ИКТЦ «ЛАДА»,2010.	1
			Голь Н.М Санкт- Петербург: Как все начиналось. Санкт-Петербург Книжный дом «Родина» 2011.	1
			Дошкольное воспитание: журн. - 1990. -№ 8; 1991. -№ 2, 7.	1
			Елисеева, Л. Н. Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева.- 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Просвещение, 1982.Карпухина. Н.А Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ИП	1
			Лакоценин С.С.,2010-208 С.Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2-х кн..Кн1/ авт.- сост. С.Д Томилова - Москва: АСТ, 2013.	1
			«Развивающие игры с детьми до 3-х лет» ООО «Аделант», 2010.	
			Ляско Е.В., Фролова О.В. Книга для родителей по развитию речи	1

		малышей первых трех лет жизни. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.	1
		Ляско Е.Е. Развитие речи: от первых звуков до сложных фраз. Учебное методическое пособие. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.	1
		Янушко Е.А Развитие речи у детей раннего возраста (1-3).Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.:Мозаика	1
		Гаврина С.Е, Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В., «Развитие руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать». Академия развития, 1997.	1
		Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», СПб, 2000г.	1
		О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомство дошкольников с литературой», комплексные занятия, Москва, 2005.	1
		О.С Ушакова. Развитие речи для детей 3-5 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2014г.	1
		О.С.Ушакова. Занятия по развитию речи для детей в подготовительной к школе группе детского сада. М: ТЦ Сфера.2010;	1
		Ушакова О.С., Гавриш Н.В., Знакомим с литературой детей 5-7 лет. М:ТЦ Сфера.2009.	1
		О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет ТЦ СФЕРА 2015.	1
		О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи., ТЦ СФЕРА 2015.	1
		О.С. Ушакова, «Развитие речи детей, 4-5 лет», 2011.	1
		О.М. Дьяченко «Чего на свете не бывает?» игры, Москва, 1991.	1
		Е. Синицына «Умные сказки», Москва, 1999.	1
		Е. Синицына «Умные занятия через игру к совершенству», Москва, 1999	1
		Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль, 1996	1
		Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина, «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»,Ярославль, 1996.	1
		Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008.	1
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008.	1
		Гербова В.В. Занятия по развитию речи М.: Мозаика-Синтез,2008.	1
		А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2006.	1

			Шипицына Л.М. Азбука общения. СПб, Детство-Пресс, 2011	1
			В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома:5-7 лет. М: Оникс.2009.	1
			Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М: Мозаика-Синтез, 2005.	1
			Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2006.	1
			Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.	1
			Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.	1
			Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.	1
			Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.	1
			Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.	1
			Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.	1
			Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.	1
			Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.	1
			Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.	1
			Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.	1
			Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.	1
			Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.	1
			Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997г.	1

			Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб, 1996г.	1
			Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998	1
			Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010	1
			Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010	1
			А.О.Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования, Детство	
			Н.И.Соколенко «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения речи у детей» Иллюстрированный альбом, Москва, 1972.	1
			О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в д/с». Москва, 1977.	1
			Н.С.Сархендинова «Планирование работы с детьми с диагнозом ОНР», 1993г., АСТ.	1
			Н.А.Корнев «Как учить ребёнка говорить, читать , думать», 1999.Паритет.	1
			Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение»,Москва, 1999.	1
			В.В.Коноваленко «Коррекционная работа воспитателя с детьми в подготовительной логопедической группе», Москва, 1998.	1
			Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелёва «Логопедическая работа в специальном детском саду», Москва, 1987.	1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи», Москва, 2001.	1
			С.В. Коноваленко «Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет», Москва, 1998.	1
			Т.А.Ткаченко «Физкульт-минутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушением речи», Москва, 2001.	1
			А.А.Шибяев «Язык родной, дружи со мной», Детская литература, Ленинград, 1991.	1
			Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылёва «Думай-говори» - занимательные упражнения по развитию речи дошкольников, Москва, 1996.	1
			Т.А.Ткаченко «Логопедическая тетрадь – формирование и развитие связной речи», СПб, 1998.	1
			Т.А.Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», СПб, 1997.	1
			Т.А.Ткаченко «В первый класс без дефектов речи» - логопедическое методическое пособие, СПб,1999.	1

			Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ОНР», СПб,2000.	1
			З.Е.Агранович «Логопедическая тетрадь» - работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей», СПб, 2000.	1
			Н.В.Нищева «Будем говорить правильно» - дид.материал, СПб, 2002.	1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи» - фронтальный лог.занятия («Осень») в подг.группе для детей с ОНР, Москва, 2000.	1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи» - фронтальный лог.занятия («Осень») в подг.группе для детей с ОНР – наглядный материал, Москва, 2000.	1 1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР , 3-ий период – пособие для логопедов, Москва, 2000.	1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи» - фронтальный лог.занятия («Зима») в подг.группе для детей с ОНР, Москва, 2000.	1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи» - фронтальный лог.занятия («Зима») в подг.группе для детей с ОНР – наглядный материал, Москва, 2000.	1
			Т.Б. Филичева, А.В.Соболева «Развитие речи дошкольника»- методическое пособие с иллюстрациями, Екатеринбург, 1997.	1
			Т.Б. Филичева, А.В.Соболева «Развитие речи дошкольника»- методическое пособие с иллюстрациями – наглядный материал, Екатеринбург, 1997.	1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Антонимы» - картинный дидактический материал, Москва,2003.	1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи» - фронтальный лог.занятия («Весна») в подг.группе для детей с ОНР, Москва, 2000.	1
			В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи» - фронтальный лог.занятия («Весна») в подг.группе для детей с ОНР – наглядный материал, Москва, 2000.	1 1

			<p>Т.Б.Филичева «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста», Москва, 1971.</p> <p>Т.Б.Филичева, А.В.Соболева «Развитие речи дошкольника»-методическое пособие с иллюстрациями, 1997.</p> <p>Г.А.Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно» 1996., АСТ.</p> <p>Н.С.Сархендинова «Планирование работы с детьми с диагнозом ФФНР», 1993.</p> <p>АСТ.В.В.Коноваленко «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста», Москва, 1999.</p> <p>Т.А.Ткаченко «Логопедическая тетрадь» - развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа, СПб, 1998.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 20.05.2015 № 2\15</p>	<p>«Первые шаги» - Петербурговедение для малышей. Алифанова Г.Т.</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина</p>	<p>Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва-Синтез, 2013.</p> <p>Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб: Паритет, 2008.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, «Безопасность», СПб, 2013.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: с 3 до 4- М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: с 6 до 7 - М.: Мозаика – Синтез, 2014 –</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: с 6 до 7 - М.: Мозаика –Синтез, 2014.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Позновательно – Исследовательская деятельность дошкольников с 4 до 7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014 –</p> <p>Е.Е.Крашениников, О.А.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников с 4 до 7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			«Безопасность» - учебно-методическое пособие по ОБЖ для старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, СПб, 2002.	1
			«Безопасность на улицах города» - иллюстрированный журнал для детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва, 1997.	1
			«Безопасность» - иллюстрированный журнал для детей 6-12 лет, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва, 1997.	1
			«Безопасность на улицах города» - иллюстрированный журнал для детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва, 2001.	1
			«О чём говорит дорожный алфавит» - учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста, Бабина Р.П., 1997.	1
			«Твоя безопасность» - как вести себя дома и на улице, К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Москва, 1998.	1
			«Безопасность» - рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста №1, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, СПб, 2003г.	1
			«Безопасность» - рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста №2, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, СПб, 2003г.	1
			«Безопасность» - рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста №3, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, СПб, 2003	1
			«Основы безопасности и жизнедеятельности» - рабочая тетрадь, Верховский, Е.И.. Москва, 1998	1
			Е.В.Колесникова. «Я считаю до пяти». Математика для детей 4-5 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2014.	1
			Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016..(Математические ступеньки)	1
			Е.В. Колесникова «Я начинаю считать» Математика для детей 3-4 лет- 4-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 16с. (Математические ступеньки)	1
			Минкевич Л.В. Математика в детском саду. 2-я младшая группа. – М.:	

		Издательство «Скрипторий 2003», 2010.	1
		Под ред. К. Чанер, М. Мерфи, Ч. Кларк Играем, считаем, учимся. Математические игры дома и на улице. От 3 до 6 лет. – СПб.: Питер, 2011.	1
		– 176с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»).	
		Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2011.	1
		«Конспекты комплексно-тематических занятий», средняя группа, Н.С. Голицына, 2013.	1
		Л.В. Минкевич «Математика в детском саду», средняя группа, Москва, 2011.	1
		Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы»	1
		О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом», опыты и эксперименты для дошкольников.», Москва, 2011.	1
		Е.В. Фролова «Уроки здорового питания».	
		С.А. Прохвятилова «История СПб 18в, справочник-путеводитель по истории города,СПБ, 2008.	1
		О.В. Дыбина «Что было бы до ...», игры - путешествия в прошлое предметов для дошкольников, Москва, 2010.	1
		Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2005.	1
		Кудрявцева Т.А Азбука Санкт-Петербурга/ « Искусство - СПб» 2010.	
		Пименова. И.К. История Руси Великой от начала веков: (Пособие для развивающего обучения)/ Худож. Е. Шамрай, М.Панова, В. Берехоер, А. Гапей, А.Воронков.- М.:ЭКСПО-Пресс, 2000.	1
		Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/ сост.Т.П.Высокова.- Волгоград: Учитель, 2011.	1
		Смоленцева. А.А. Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно - методическое пособие - СПб.: « Детство - Пресс»2010.	1
		Янушко Е.А Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста Методическое пособие для воспитателей. - М.:Мозаика-Синтез,2009г.	1
		Е.Е. Крашеников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей	

		дошкольников Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
		Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
		А.О.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2015.	1
		Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова ИГРАЛОЧКА, Ювента, Москва 2014	
		М.М. Морковская «Уголок природы в детском саду», Москва, 1984.	1
		Т.А. Шарыгина «Беседы о пространстве и времени», Москва, 2010.«Беседы о воде в природе», Москва, 2008.	1
		«Беседы о здоровье», Москва , 2011.	
		Е.А. Паникова «Беседы о космосе», Москва, 2010	1
		Т.Е.С. Ковалёва «Комнатные растения и модели ухода за ними», СПб, 2013.	1
		Л.Б. Гавришева «Удивительный мир театра», СПб, 2015.	
		О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», СПб,2011.	1
		Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.	1
		Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996.	1
		Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994.	1
		возраста (на материале обучения математике) // Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции. – М., 1994.	1
		Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошкольное воспитание. – 1996.	1
		Ерофеева Т. Психолого-педагогическое изучение особенностей организации занятий с детьми в условиях вариативного обучения // Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста. – Шадринск, 1992.	1
		Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб: Акцидент, 1997.	1
			1

		Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб: Акцидент, 1996.	1
		Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб: Детство-Пресс, 1999. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб: Детство-Пресс, 2008.	1
		Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
		Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
		Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
		Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
		Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008.	1
		Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие»: Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. – М., 1996.	1
		План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду / Под ред. З.А. Михайловой. – СПб: Акцидент, 1997.	1
		Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале овладения действиями пространственного моделирования): Сб. научных трудов / Под ред. Л.А. Венгера. – М., 1980.	1
		Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009.	1
		Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.	1
		Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.	1
		Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.	1
			1

		<p>Янушко Е.А Рисование с детьми раннего возраста(1-3 года) Методическое пособие для воспитателей и родителей-М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>	1
		<p>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2012.</p>	1
		<p>Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста О.Г. Жукова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.</p>	1
		<p>Лыкова. И. А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст - М.: «Карапуз»2010.</p>	1
		<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.</p>	1
		<p>Лыкова И.А. Детский сад и семья. М.Карапуз, 2010.</p>	1
		<p>Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. М.Карапуз, 2010.</p>	1
		<p>Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествие в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. М.Карапуз, 2010.</p>	1
		<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М., Мозаика - Синтез, 2005.</p>	1
		<p>Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. -М., Мозаика-Синтез, 2006;</p>	1
		<p>Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой, СПб, Детство Пресс, 2010.</p>	1
		<p>«Конспекты комплексно-тематических занятий», средняя группа, Н.С. Голицына, 2013.</p>	1
		<p>«Развитие руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать». Академия развития , 1997.</p>	1
		<p>Гаврина С.Е, Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В.) А.А. Фатеева «Рисуем без кисточки», Ярославль, 2004.</p>	1
		<p>М.А. Гусакова «Аппликация», Просвещение, 1987.</p>	1
		<p>занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения», Д-П, 2011.</p>	1
		<p>И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду», Москва, 2010.</p>	

		И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, 2010.	1
		А.Джунта «Мастера оригами», СПб, 2002.	1
		Э. Корри «Мастера оригами», 2002.	1
		Ритмопластика С. Кантор «Первые поделки вашего малыша», Москва, 2011.	1
		Н.В.Дубровская «Аппликация из гофрированной бумаги», СПб, 2010.	1
		Н.В.Дубровская «Чудесные тарелочки», СПб, 2010.	1
		С.В. Соколова «Оригами для самых маленьких», СПб, 2011.	1
		М.И. Натибина «Чудеса из ткани своими руками», Ярославль, 1997.	1
		Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», Москва, 2013.	1
		Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», Москва, 2012.	1
		Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», Москва, 2012.	1
		З.Д. Коваленко «Аппликация семенами», Москва 2013.	1
		Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. «Мозаика-Синтез», 2014.	1
		А.В. Никитина. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Издательство КАРО, 2010.	1
		Г.Н. Давыдова. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. ООО «Издательство 85 Скрипторий 2003», 2007.	1
		Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников Мозаика-Синтез, Москва 2013.	1
		Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2015.	1
		И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет: «Коропус-дидактика» «Сфера» Москва 2009.	1
		С. Шухова «Поделки из всякой всячины» Москва Аирис пресс 2004.	1
		О.М. Сахарова «Я учусь рисовать» (пособие для детей, родителей, воспитателей) Издательский дом Литера СПб 2005г.	1
		От простого к сложному Учимся лепить и рисовать СПб «Кристалл» Валерий СПб 1997.	1
		Учить и воспитывать развлекая «Сказки из пластилина» СПб Валерия СПб 1997.	1

		Оригами для дошкольников С.В.Соколова СПб Детства –пресс 2001. Оригами для старших дошкольников С.В.Соколова СПб Детства –пресс 2004.	1
		У.Данкевич О. Жжжжукова «Пастелиновый мир» СПб Кристал 1998.	1
		Шаг за шагом «Пластилиновые фигуры животных» Москва 000» ЭКСМ Донецк ЧП «Изд СПиор 2011.	1
		Э.К. Гульянц И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» Москва «Просвещение» 1991.	1
		З.А. Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» «Просвещение» 1986.	1
		Н.В.Дубравская «Рисунки из ладошки» 4-5 г. «Игрушки из ладошки» 5- 7г «Яркие ладошки» 3-4г.	1
		«Рисунки спрятанные в пальчиках» СПб» Детский Пресс» 2004.	1
		Оригами «Зоопарк в кормане» (сделай сам) СПб 1994.	1
		Оригами «Живые фигурки» Айрис- пресс Москва 2011.	1
		Т.С Комарова Занятие по изобразительной деятельности (во второй младшей группе детского сада) Москва Мозайка- синтез 2010.	1
		Т.Н Доронова С.Г.Якобсон обучение детей 2-4 лет Рисованию, лепки, аппликации в игре Москва «Просвещение» 1992г.	1
		Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина «Программа эстетического воспитания детей с 2-7 лет Москва 2002.	1
		<u>Программы Технологии и пособия по музыке.</u>	
		И.Каплунова И. Новоскольцова «Праздник каждый день» методическое пособие СПб 2011.	1
		И.Каплунова И. Новоскольцова «Наш веселый оркестр» методическое пособие СПб 2013.	1
		.Боромыкова О.С « Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением» «Детство- пресс»СПб 1999.	1
		Суворова Т.И «Танцевальная разминка для детей» (№1-6 выпуск) СПб 2011.	1
		И.Каплунова. И.Новоскольцова «Весёлые досуги» методический пособие СПб 2011.	1

		<p>Суворова Т.И «Спортивные олимпийские танцы, игры для детей» СПб 2008.</p> <p>Бекина С.И Т.П. Ломова «Музыка и движение» Методическое пособие Москва «Просвещение» 1983.</p> <p>Бекина С.И «Музыка и движение «Методическое пособие для детей (6-7 лет) Москва «Просвещение» 1984.</p> <p>Фёдорова Г.П. «Танцы для мальчиков» методическое пособие «Музыкальная палитра» СПб 2011.</p> <p>Караманенко Т.Н Купальники татр-дошкольником» методическое пособие Москва Просвещение 1982.</p> <p>Бурешена А.И «Татр кукол и игрушек в детском саду» 2009.</p> <p>Разынова.О.П «Слушам Музыку» Москва Просвещение 1990.</p> <p>Буренина А.И.» Ритмическая мозаика» программы по ритмические 1990.</p> <p>Орлова. Т.М Бекина С.И. «Учите детей петь» Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет Москва 1987.</p> <p>Сорокина Н.Ф «Играем в кукольный театр» Москва 2000.</p> <p>Каланова Н.Ф. «Музыкального – дидактической игры для детей дошкольников Москва Просвещение 1982.</p> <p>Новикова Т.П «Музыкальная воспитания дошкольников методическое пособие Москва 2000.</p> <p>И.Каплунова, И. Новооскольцева «Празник каждый день» музыкального воспитания детей СПб 1999.</p> <p>Ветлугина И.Л Музыкальное воспитание в детском саду.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 20.05.2015 № 2\15	<p>Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва-Синтез, 2013.</p> <p>Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовании.</p> <p>Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС. DVD</p> <p>Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p>Михайлова – Свирская Л.В. Работа с родителями - М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Федеральный государственный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах + мультимедийное приложение Е. А. Кудрявцева, Т.В. Гулидова. – Волгоград 2015.	1
		Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС А.Я. Ветохина Волгоград 2015.	1
		Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика с 5 до 7 лет - М.: Мозаика –Синтез, 2014.	1
		Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду с 3 до 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
		Губанова И. Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду с 3 до 4- М.: Мозаика –Синтез, 2014.	1
		Губанова И. Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду с 2 до 3- М.: Мозаика –Синтез, 2014.	1
		Губанова И. Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду с 4 до 5 - М.: Мозаика –Синтез, 2014.	1
		С. Н. Теплюк Игры и занятия на прогулке с малышами с 2 до 4 лет: - М.: Мозаика –Синтез, 2014.	1
		М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
		Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр - М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
		Р.С.Буре Социально нравственное воспитание дошкольников: с 3 до 7 лет - М.: Мозаика –Синтез, 2012.	1
		К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников с 2 до 7 лет - М.:Мозаика – Синтез, 2014.	1
		Т. Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с 3 до 7 лет -М.: Мозаика – Синтез, 2014.	1
		Л.В. Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» - М., Центр педагогического образования, 2008.	1
		И. Л. Славо Пожарная безопасность в детском саду СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
		Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт. – сост. Н.Н.	1

		Гладышева [и др.]. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2016.	1
		Шорыгина Т.А беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2015. –(Вместе с детьми)	1
		Шорыгина Т.А беседы о правилах дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2016. –(Вместе с детьми)Авдеева, Н. Н. Безопасность : учеб. пособие по основам безопасности	1
		жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева,Р. Б. Стеркина. - М.: Издательство «Детство-Пресс», 2011.	1
		Афонькина Ю.А Психолого- педагогическое сопровождения в ДОО	1
		развития ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2010. (Растем умными)	1
		Новиковская О.А. Математика в картинках. - СПб.: Паритет, 2006(«Серия школа до школы»)	1
		Данилова Л. Энциклопедия развивающих игр. От рождения до семи лет.- СПб.:Издательский Дом «Нева», РООССА,-240с.- (Серия «Мамина школа»)	1
		Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей. – СПб.: Издательство «Союз», 87 2005.(Коррекционная педагогика)	1
		Модели комплексно - интегрированных занятий с детьми 1.5-7 лет/ сост. С.С. Дреер, А.Н Потыкан.- Волгоград: Учитель,2011.	1
		Матросова Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. – М.: Секачев, 2005.	1
		Макарычева. Н.В. Проблемы раннего детства: диагностика, педагогическая поддержка,профилактика: В помощь занимающимся воспитанием детей 2-3 лет. - М.: АРКТИ, 2005. - 64 с.(Развитие и воспитание)	1
		Развитие и обучение детей раннего возраста в ДООУ: Учебно – методическое пособие/Сост.Е.С. Демина.- М.: ТЦ Сфера,2005. – 192 с. – (Ранний возраст).	1
		Хомякова. Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.:ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2010.	1
		Цвейбэк. М Воспитание двухлетнего ребенка: Пер. с англ.- М.: РОСМЭН, 1998.-157 С.(Серия «Советы родителям»)	1

		«Конспекты комплексно-тематических занятий», средняя группа, Н.С. Голицына, 2013.	1
		Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» средняя группа, 2014.	1
		«Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников», Л.Г. Горькова, О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова, средняя группа, 2-е издание, Москва, 2007.	1
		Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми», 5-8 лет, Москва, 2014.	1
		Т.А. Шорыгина «О хорошем и плохом поведении», 5-8 лет, Москва, 2015.	1
		Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье», 5-8 лет, Москва, 2005.	1
		О.М. Дьяченко «Чего на свете не бывает?» игры, Москва, 1991.	1
		Е. Сеницына «Умные сказки», Москва, 1999.	1
		Е. Сеницына «Умные занятия через игру к совершенству», Москва, 1999	1
		Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль, 1996	1
		Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.	1
		Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.	1
		Лункина Е.Н. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009 (Ранний возраст).	1
		Дмитриева В.Г Методика раннего развития Марии Монтессори. От 6 месяцев до 6 лет / В.Дмитриева. – М: Эксмо, 2015.	1
		К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
		Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
		Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
		Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева Формирование культуры безопасности, Детство-пресс, Санкт-Петербург 2015.	1
		И.Л.Саво Пожарная безопасность в детском саду, Детство-пресс, Санкт-Петербург 2013.	1

		<p>Н.Н. Авдеевна, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность, А.О.Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования, Детство-пресс, Санкт-Петербург 2013.</p>	1
		<p>В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая «Беседы о поведении ребёнка за столом.</p>	1
		<p>Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки», Москва, 2015.</p>	1
		<p>И.Б. Кочанская «Полезные сказки», Москва, 2015.</p>	1
		<p>И.А. Пазухина «Давай поиграем. Тренинговое развитие социальных отношений детей», СПб, 2010.</p>	1
		<p>Г.А.Ковалёва «Воспитывая маленького гражданина...», Москва, 2003.</p>	1
		<p>Букатов М.В. «Шишел-мышел взял да вышел». Настольная книга воспитателя. Агентство образовательного сотрудничества, образовательные проекты СПб. «НИИ школьных технологий», 2008.</p>	1
		<p>Голицына Н.С., Огнева Л.Г. «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка в ДОУ». ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2004.</p>	1
		<p>Соловей С.А., Львова Т.Н., Дубко Г.И.. «Реализация конвенции о правах ребенка в ДОУ». Педагогическое общество России, 2004.</p>	1
		<p>Остапина А.А., Абрашмова Г.Н., Трубачева М.Е. «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности». АРКТИ, 2003.</p>	1
		<p>«Как научить детей любить Родину». Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А.. АРКТИ, 2003.</p>	1
		<p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2005.</p>	1
		<p>Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов ДОУ. Мозаика-Синтез, 2007.</p>	1
		<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. 2 издание, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, 2007.</p>	1
		<p>Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2006г.</p>	1

		Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет: нравственное воспитание в детском саду». Пособие для педагогов и методистов. Мозаика-Синтез, 2003.	1
		Князева О.Л. «Я-ты-мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников». Мозаика-Синтез, 2003.	1
		Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. –М.,ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1998.	1
		Горькова Л.Г., Кочерина А.В., Обухова Л.А. «Сценарий занятий по экологическому воспитанию». Средняя, старшая, подготовительная группы. ВАКО, 2010.	1
		Шарыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». ТЦ Сфера, 2009.	
		Панова Е.Н. «Дидактические игры-занятия в ДОУ». Младший и старший возраст. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. ТЦ «Учитель», 2006.	1
		Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» Методическое пособие. ТЦ Сфера, 2004.	1
		Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». ТЦ Сфера, 2004.	1
		Дыбина О.В. «Что было до...: игры-путешествия в прошлое предметов». ТЦ Сфера, 2002.	1
		Чермамянцева О.В. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников; занятие, планирование, рекомендации». «Учитель», 2008.	1
		Данилова Т.И. «Программа «Светофор». Обучение детей-дошкольников правилам дорожного движения». Детство-Пресс, 2009.	1
		Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». Детство-Пресс, 2010.	1
		Дыбкина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада». Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2011.	1

		Дыбкина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2011.	1
		Дыбкина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2011.	1
		Дыбкина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада». Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2011.	1
		Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада». Мозаика-Синтез, 2010.	1
		Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада». Мозаика-Синтез, 2010.	1
		Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада». Мозаика-Синтез, 2010.	1
		Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада». Мозаика-Синтез, 2010.	1
		Буренина А.И. «От игры до спектакля». Учебно-методическое пособие. СПб, 1996.	1
		Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Подготовка и проведение театральных игр в детском саду: разработка занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями». Школьная пресса, 2003.	1
		Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников». Книга для воспитателей детского сада и родителей. Просвещение, 1992.	1
		Чистякова М.И. «Психогимнастика». Просвещение, 1990.	1
		Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения»	1
		Мингаева В.М. «Развитие эмоций дошкольников».	1
		Лопатина А.А. «600 творческих игр для больших и маленьких»	1
		Степанова О.А. «Развитие игровой деятельности ребенка». ТЦ Сфера, 2009.	1
		Сушкова И.В. «Социально-личностное развитие». ТЦ Сфера, 2008.	1

		<p>«Школа юного пешехода». Кедр, 2013.</p> <p>Рабочая программа «Школа юного пешехода». Москва, 2012.</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог». В кн.: Юный эколог: Программа и условия её реализации в дошкольном учреждении. –М.,1998.</p> <p>Пособия и литература для развития детского творчества смотреть в методических библиотеках групп детского сада.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Периодические издания		<p>Журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>Журнал «Инструктор по физкультуре»</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель»</p> <p>Журнал «Ребенок в детском саду»</p> <p>Журнал «Путешествие на зеленый свет»</p> <p>Газета «Добрая дорога детства»</p> <p>Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</p> <p>Журнал «Дошкольная педагогика»</p> <p>Журнал «Обруч»</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель»</p>	

