

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
протокол от 28.05.2026 № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
Вершковой И.Ю.
от 28.05.2026 № 62-од

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛА	Страница
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	13
5.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	15
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	16
7.	РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	18
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	19
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
10	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
11	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание		Характеристика	
Организационно – правовая форма ¹	Тип	Дошкольная образовательная организация	
	Вид	Комбинированный	
	Статус	Государственная	
Лицензия на образовательную деятельность ²	Кем выдана	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	
	Дата выдачи	Лицензия № 3017 от 30 мая 2017 года, на осуществление образовательной деятельности.	
	Срок	Бессрочная	
	Реквизиты	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 78Л01 № 0003449, рег. Номер № 3017, от 30 мая 2017 года (Распоряжение Комитета по образованию от 30.05.2017 г. № 1879-р.)	
Государственная аккредитация ³	Не проводится.		
Местонахождение	Юридический адрес	198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 11,корпус 2, литера А	
	Фактический адрес	198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 11,корпус 2, литера А	
Удобство транспортного расположения	Ближайшие станции метро (20 мин.) – «Ленинский проспект», «Проспект Ветеранов», «Автово». Транспорт: автобусы № 260,142, 87, трамваи № 60, 36		
Режим работы ⁴	Группы общей направленности 12 часов (8 групп) с 07.00 до 19.00 рабочая неделя - 5 дней. Группы для детей компенсирующей направленности 10 часов (3 группы) с 08.00 до 18.00 рабочая неделя - 5 дней.		
Контакты	Телефон	8 (812) 751-66-53	
	Эл. почта	irina19621205@mail.ru	
Информационная открытость	Сайт	http://sadurad54.ru/	
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/club192983329	
Группы	Всего групп	10	
	Из них	Групп общеразвивающей направленности	7
		Групп компенсирующей направленности	3
Контингент	Проектная мощность	280 человек.	
	Фактическая наполняемость	188	
Инновационные формы дошкольного образования ⁵	Семейное образование	не предусмотрено	
	Самообразование	не предусмотрено	

¹ В соответствие со ст.22 п.4 ФЗ РФ «Об образовании»

² В соответствие со ст.91 ФЗ РФ «Об образовании»

³ В соответствие со ст.92 п.1 ФЗ РФ «Об образовании»

⁴ В соответствие с Уставом

⁵ В соответствие со ст.17 ФЗ РФ

«Об образовании» Структура управления		Сведения	Ответственные	Контакты
	Учредитель	Учредителем Образовательной организации является Комитет по образованию Санкт-Петербурга		190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом.8, литера А.
		Функции и полномочия Учредителя исполняет администрация Красносельского района Санкт-Петербурга		198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом3, литера А.
	Руководитель	Заведующий Вершковская Ирина Юрьевна		8 (812) 751-66-53
	Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников	Председатель	8 (812) 751-66-53
		Педагогический совет	Председатель	8 (812) 751-66-53
		Первичная профсоюзная организация	Председатель	8 (812) 751-66-53
	В целях учета мнения родителей	Совет родителей	Председатель	

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание		Характеристика	
Образовательные программы	Реализуемые	ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
		АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) разработана и утверждена образовательным учреждением – реализуется в группах компенсирующей направленности

	Авторские	1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.) 2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О.Л., Маханева М.Д.) 3. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». (Г.Т.Алифанова) С-Пб, "Паритет", 2005г.
	Сетевая форма	Центр инновационного поиска (районная базовая площадка) «Моя Россия, история в лицах: путь к возрождению духовных ценностей». Сетевое взаимодействие «Родина моя-Россия».
	Применение электронного обучения	не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено
Программы дошкольного образования	не реализуется	
Экспериментальная и инновационная деятельность	не осуществляется	
Социальные партнеры по реализации ООП ДО и АООП ДО	Дошкольные образовательные организации – начальная школа	- ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 55 Кировского района СПб, -ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 40 Кировского района. - ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района СПб, - ГБДОУ детский сад № 19 комбинированного вида Красносельского района СПб
	Учреждения общего образования	РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж.
	Организации дополнительного образования, культуры и спорта	Санкт-Петербургское государственное бюджетное Учреждение культуры «Центральная библиотечная система Красносельского района» БИЦ «Интеллект»
Охрана и укрепление здоровья детей	Здоровьесберегающие технологии	- медико-профилактические; - физкультурно-оздоровительные; - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; - здоровьесбережения и здоровье обогащение педагогов дошкольного образования; - валеологического просвещения родителей; - здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

	Мероприятия и программы	- Оздоровительные режимы и закаливание: Применяются адаптационные, щадящие режимы, а также закаливающие процедуры, такие как воздушное закаливание, хождение по "дорожкам здоровья", профилактика плоскостопия и осанки, хождение босиком и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Физкультурно-оздоровительная работа: Включает утреннюю гимнастику, физкультурные занятия (включая занятия на воздухе), динамические паузы, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, а также подвижные игры и спортивные праздники. - Профилактика и оздоровление: Проводятся беседы и занятия по формированию здорового образа жизни, пропаганде здорового питания, профилактике заболеваний, а также в эпидемиологические периоды осуществляется кварцевание помещений. Соблюдение санитарно-гигиенических норм: Строгое соблюдение режима дня, правил гигиены, включая питьевой режим, смену белья, проветривание и организацию питания. - Работа с родителями: Проводится консультативная работа, информационное обеспечение, а также вовлечение родителей в совместную деятельность по оздоровлению детей, например, через фотоконкурсы или спортивные мероприятия. - Медико-профилактическая работа: Включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, проведение профилактических прививок и оказание медицинской помощи. - Здоровье педагогов: - Особое внимание уделяется здоровью педагогов, проводятся мероприятия по профилактике профессионального выгорания.
Коррекционно-развивающая работа (KPP)	Наличие в штате	Учителя – логопеда, педагога-психолога
	Мероприятия	- В течении учебного года педагоги и специалисты образовательной организации проводили мониторинг детского развития, собирались на Психолого-педагогические консилиумы, на которых рассматривались вопросы коррекционной работы с детьми, не посещающими группы компенсирующей

		направленности. - В течение года проведено плановое обследование речи детей всех возрастных групп. - Педагог-психолог в течении года работала с детьми родители (законные представители) которых находятся (погибли) на СВО, проводила работу с воспитанниками подготовительной к школе группы, на предмет готовности к обучению в школе, вела работу с детьми раннего возраста в период адаптации к образовательной организации.
	Для детей с ОВЗ	- В образовательной организации функционируют 3 группы компенсирующей направленности, где организована работа по оказанию коррекционной помощи детям с проблемами развития речи. В штатном расписании представлены 3 ставки учителя-логопеда, 6 ставок воспитателя и 1 ставка педагога-психолога. - Имеется специально оборудованные кабинеты, оснащенные достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой для проведения коррекционной, диагностической и консультативной работы. - Ежедневно проводилось совместное коррекционное занятие учителя-логопеда и педагога-психолога. - Ежедневно проводятся консультации для воспитателей и родителей по осуществлению коррекционных мероприятий с учетом индивидуальных речевых и поведенческих особенностей детей.
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	На уровне групп	Включение родителей в деятельность жизни групп проходит через следующие формы работы: -родительские собрания; -консультации; -совместные праздники; -конкурсы; -проекты; -лектории; -оформление родительских центров; -размещение информации на сайте Образовательного учреждения и т.д.; -анкетирование; -экскурсии выходного дня; -социальные сети «Вконтакте».

		Педагоги активно используют все индивидуальные формы работы: -беседы; -консультации; В каждой возрастной группе в течение учебного года проводились родительские собрания, на которых выступили педагог-психолог и учитель-логопед по вопросам «Адаптация малыша в детском саду. Как сделать этот процесс безболезненным», «Психологические особенности развития и воспитания детей в разных возрастных группах», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».
	На уровне образовательной организации	Работа образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников строилась на установлении партнерских взаимоотношений. -В начале учебного года проходит общее собрание родителей. - Представители родительской общественности выбирают состав Совета родителей, члены которого в свою очередь входят в совет по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (воспитанников), комиссию по противодействию коррупции, осуществляют контроль за организацией питания воспитанников. -Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в подготовке и проведении музыкальных и спортивных праздников, досугов. -Для родителей (законных представителей) воспитанников организуются «Встречи с интересными людьми», Квест-игры. - Семьи воспитанников являются активными участниками образовательного процесса, вместе с детьми принимают участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях, проектах, образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание		Характеристика
Организация предметной образовательной среды (РППС)	Групповые помещения	В образовательной организации функционирует 11 групп. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом психологических и физиологических возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы

		«уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал для детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, исследовательской, двигательной деятельности. Все групповые помещения включают в себя раздевалки, буфетную, туалетные и умывальные комнаты, 3 группы имеют спальни.	
	Иные помещения	В образовательной организации имеются технические помещения, пищеблок, прачечная.	
Материальное-техническое оснащение	Помещения для обучения детей	Групповые	10
		Музыкальный зал	1
		Физкультурный зал	1
		Бассейн	0
		Кабинет учителя - логопеда	3
		Кабинет педагога - психолога	1
		Сенсорная комната	0
		Мини-музей	1
		Мастерская	0
	Оборудование	Спортивное (в помещении)	Гимнастическое оборудование: -Гимнастические стенки; -скамейки; -маты; -мягкие модули; -дорожки; -коврики; -канаты; -кольца. Инвентарь для упражнений и игр: -Мячи (различных размеров); -скакалки; -обручи; -гимнастические палки; - мешочки для метания; - кольцоброс; -дартс; -балансиры.

			Специализированное оборудование: -Для координационных дорожек (островки); -эстафет мягкие модули; -мешки для прыжков; -тоннели. Прочее: -деревянные спортивные барьеры; -стеллажи для хранения инвентаря.
		Спортивное (уличное)	Обручи; -скакалки; -гимнастические палки; -ленты; -флажки. Наборы для подвижных игр: (например, парашют, эстафетные шорты). Крупное игровое и спортивное оборудование:
			-Песочницы; -кольца для игры в баскетбол, сетка для игры в волейбол; -ракетки воланы для игры в бадминтон; -ворота для игры в футбол; - корзины для мячей.
	ТСО	Экран и видеопроектор	2
	ЭСО	Интерактивная доска	4
		Интерактивная панель	0
		Персональный компьютер	2
		Ноутбук, компьютер	5
		Планшет	4
Учебно методическое оснащение	УМК	Имеется В том числе для детей с ОВЗ.	Учебно – методическое оснащение
	Средства обучения и воспитания	Имеются В том числе для детей с ОВЗ.	

Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	Имеется	
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями.	
Обеспечение комплексной безопасности	Ограждение территории	Имеется по всему периметру	
	Система видеонаблюдения (СВН)	по периметру здания	Имеется
		внутри здания	Имеется
	Система контроля и управления доступом (СКУД)	при входе на территорию	Имеется
		при входе в здание	Имеется
	Охранная сигнализация (ОС)	Имеется	
	Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)	Имеется	
	Кнопка тревожной сигнализации (КТС)	Имеется	
Медицинское обслуживание	Медицинский блок	Медицинский кабинет	Имеется
		Процедурный кабинет	Имеется
Материально-техническая база	Состояние здания	Удовлетворительно	
	Благоустройство территории	Прогулочные площадки	Имеется
		Спортивная площадка	Имеется
		Пешеходные дорожки	Имеется
		Газоны	Имеется
		Клумбы	Имеется
		Уличное игровое оборудование	Имеется
		Экологическая тропа	Отсутствует
	Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах	Соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям	
Организация питания	Организатор	Организация питания осуществляется штатными работниками образовательной организации в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства	

		сфере санитарного благополучия населения. Десятидневное меню детского питания утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, административным персоналом. В образовательной организации функционирует бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за готовой продукцией. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ПродРезерв». В образовательной организации питание организовано согласно требованиям законодательства.
	Режим питания	Время приема пищи: ЗАВТРАК 08.30 – 8.50 ВТОРОЙ ЗАВТРАК 10.30 – 11.00 ОБЕД 12.00 – 13.00 ПОЛДНИК 15.30 – 16.00

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание		Характеристика	
Динамика здоровья обучающихся	Результаты мониторинга заболеваемости	Приложение 1	
	Анализ групп здоровья	Приложение 2	
Достижения обучающихся	Всего обучающихся		188
	Результаты участия в мероприятиях районного уровня	1 место	1. Районное физкультурное мероприятие «Танцевальная мозаика» Команда воспитанников Районный конкурс «Служу отечеству» Шаховская Амина. 2. Районный конкурс «Служу отечеству» Михеева Вероника. 3. Районный конкурс «Служу отечеству» Сузи Виктория. 4. Районный конкурс «Служу отечеству» Агеева София. 5. Районный конкурс «Служу отечеству» Артыков Мухаммад. 6. Районный конкурс «Служу отечеству» Бутаев Тельман. 7. Районный конкурс «Служу отечеству» Григоренко Виктория. 8. Районный конкурс «Служу отечеству» Соколова Эмилия. 9. Межрайонный конкурс «Новогодняя сказка» Карасев Богдан. 10. Межрайонный конкурс

			«Новогодняя сказка» Прокофьева Марфа. 11. Межрайонный конкурс «Новогодняя сказка» Вихрева Екатерина 12. Межрайонный конкурс «Новогодняя сказка» Васюкевич Денис
		2 место	1. Районный конкурс «Гуляй , Масленица» Коллектив воспитанников групп № 7 и № 8
		3 место	-
		активное участие	1. Районный конкурс «С 8 Марта» Творческий коллектив воспитанников группы № 4. 2. Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Абрамова Кира. 3. Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Тен Мия 4. Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Бухарова Полина. 5. Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» Воронов Александр 6. Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» Миронова Варвара.
	Результаты участия в мероприятиях городского уровня	1 место	-
		2 место	-
		3 место	-
		активное участие	1. Центральный музей железнодорожного транспорта творческая акция «Русские шедевры глазами детей» Крылова Кира
	Мнение о функционировании Образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах	Приложен ие 3	Мнение о функционировании Образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Содержание		Характеристика	
Количественный состав персонала	Всего педагогических работников	На начало учебного года	27
		На конец учебного года	27
	Наличие/отсутствие вакансий	На начало учебного года	отсутствие
		На конец учебного года	отсутствие
	Укомплектованность кадрами для работы с детьми с ОВЗ		укомплектовано
Качественный состав персонала	Уровень образования педагогических работников	Высшее образование 14 человек Среднее профессиональное образование 13 человек Образование 	
	Квалификация педагогических работников	Соответствие должности 0 человек Без категории 0 человек Первая категория 18 человек Высшая категория 9 человек Квалификационные категории 	
Развитие кадрового потенциала	Профессиональные достижения отдельных педагогов	Награды педагогических работников: -Грамота главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга -«За многолетний добросовестный труд» -9 человек; -Нагрудный знак «За добросовестный труд», III степени – 5 человека; -Нагрудный знак «За добросовестный труд», II степени – 2 человека; -Нагрудный знак «За добросовестный труд», I степени – 1 человека -Благодарственное письмо от администрации Красносельского района СПб – 5 человек; -Медаль «В память 300-летия	

		Санкт-Петербурга» -1 человек; -Почетные звания РФ, СССР знак "Почетный работник образования РФ" № 739/к-н от 14.06.2006 -1 человек. Медаль «За службу образованию» - 2 человека
	Научная и экспериментальная деятельность	1. Районная базовая площадка «Моя Россия, история в лицах: путь к возрождению духовных ценностей» 2.Участие образовательной организации в сетевом проекте «Родина моя Россия»
	Участие в профессиональных конкурсах	Количество педагогических заявивших 1-2-3 место работников. в мероприятиях районного уровня
		1. Призер районного этапа конкурса «Учитель-дефектолог» И.В. Добрякова. 1.Участник районного этапа всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель» А.О. Павлюк 2.Дипломант районного этапа городского конкурса «Добрые уроки» творческий коллектив педагогов.
	В возрасте до 30 лет	2
	Стабильность и динамичность коллектива	Молодые специалисты (пед. стаж – до 3 лет) - 1
		Пед. стаж до 10 лет – 5
		Пед. стаж свыше 10 лет - 22
	В возрасте от 55 лет	2

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

КОСГУ	Перечень нужд	2025 год сумма руб.	2026 год сумма руб.
221	Услуги связи	118 540,38	134 048,54
	Телефон	11 837,28	13 241,00
	Радио	10 441,44	12 329,28
	Услуги по передаче "тревожных сигналов"	96 261,66	108 478,26
223	Коммунальные расходы	3 879 307,64	3 987 261,73
	Электроснабжение	727 669,81	730 527,53
	Теплоснабжение	1 968 268,47	2 173 200,00
	Водопотребление	776 673,38	651 265,15
	Водоотведение		
	Энергосервисный	297 281,71	292 707,32
	НЭО	109 414,27	124 607,29

	Вывоз ТКО (ОСГЗ)		14 954,44
244	Арендная плата за пользование имуществом		17 000,00
	Арендная плата за пользование имуществом		17 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	609 571,01	12 130 021,42
	Вывоз, транспортировка и размещение ТБО и прочих отходов	243 969,42	214 578,75
	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	2 218,30	2 662,08
	Обработка здания (дезинфекция)	11 200,02	9 300,00
	Оказание услуг на камерную дезинфекцию мягкого инвентаря и чистке ковров	18 000,00	18 018,00
	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	6 800,00	6 800,00
	Оказание услуг по техническому обслуживанию вентиляционных каналов	9 800,00	3 700,00
	Обслуживание УУТЭ	73 200,00	100 000,00
	Аварийное обслуживание ОУ	66 492,00	66 000,00
	Обслуживание КСОБ	72 319,66	117 382,80
	Услуги по комплексному обслуживанию и текущему ремонту технологического, кухонного, прачечного и холодильного оборудования	61 500,00	89 880,00
	Настройка ремонт муз. инструментов		3 317,60
	Оказание услуг по техническому обслуживанию и поверке весов	2 492,61	2 809,90
	Подготовка элеваторного узла к отопительному сезону		82 500,00
	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию АРМ, оргтехники, заправки и восстановлению картриджей	35 559,00	34 785,00
	Услуги по перезарядке огнетушителей и испытанию диэлектрических перчаток, галош и ковров	6 020,00	7 031,20
	Лабораторные исследования		118 302,08
	Снос деревьев		85 954,01
	Текущий ремонт		11 167 000,00
226	Прочие работы и услуги	3 363 524,07	3 905 144,10
	Вневедомственная охрана	125 171,00	135 726,12
	Физическая охрана	2 607 808,32	3 167 604,84
	Обслуживание ЦАСПИ	103 600,00	122 480,00

	Лабораторные исследования	200 847,00	107 968,96
	Медицинский осмотр	138 973,75	209 994,75
	СОУТ	17 640,00	
	Психиатрическое освидетельствование		59 700,00
	Курсы	35 100,00	37 269,43
	Вижн-Софт	15 600,00	16 400,00
	Экологическое сопровождение		48 000,00
	Разработка планов эвакуации	22 320,00	
	Подача экологической отчетности	48 000,00	
	Химический анализ отходов	3 500,00	
	Экспертиза меню	44 964,00	
310	Увеличение стоимости	3 360 565,56	524 374,32
	Оборудование для пищеблока		176 500,00
	Поставка теневых навесов	3 360 565,56	
	Дооснащение детских площадок		347 874,32
346/340	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	673 905,19	457 716,32
	Хозяйственные товары	68 744,82	98 862,34
	Бумага	59 666,19	66 295,48
	Посуда	21 039,68	65 778,95
	Игрушки	39 999,51	
	Эмаль	3 430,70	
	Моющие средства	148 002,72	76 493,03
	Канцтовары	284 221,57	150 286,52
	Мед изделия	48 800,00	
342/340	Увеличение стоимости продуктов питания	9 463 251,20	8 413 498,97
	Поставка продуктов питания	9 463 251,20	8 413 498,97
Всего:		21 468 665,05	29 569 065,40

7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам общественного обсуждения в образовательном учреждении были принято решение продолжать реализацию «Программы развития» с учетом потребностей пользователей услуг. Показателями успешного функционирования образовательной организации являются:

- ✓ рефлексия деятельности участников, реализовавших проекты;
- ✓ повышение доступности и качества образовательных услуг;
- ✓ эффективность образовательного процесса (усвоение программы, посещаемость, творческая активность и т.д.);
- ✓ развитие положительных традиций образовательной организации;
- ✓ укрепление связи образовательной организации с семьёй, общественностью, учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, здравоохранения.

Результаты нашей работы показывают, что использование обновлённой модели партнерства, использующей ресурсы культуры, СМИ, Интернета, социальных и психолого-педагогических центров, благотворно влияют на развитие образовательной организации.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Результаты работы образовательной организации соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- ✓ педагогическими работниками образовательная организация укомплектована полностью;
- ✓ 100 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию из них около половины имеют высшую квалификационную категорию, остальные первую квалификационную категорию;
- ✓ значительно улучшилась РППС: созданы дидактические пособия, игры, игрушки;
- ✓ наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования. Наряду с качественными показателями развития образовательной организации отмечаются и некоторые проблемы:
- ✓ требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН), в образовательной организации разработан проект благоустройства территории;
- ✓ требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), в соответствии с ПСД благоустройства добиваться финансирования на благоустройство территории.
2. Организовать участие воспитанников и педагогов образовательной организации в конкурсах различного уровня.
3. Создать условия для обеспечения интеллектуального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, центр инновационного поиска районная базовая площадка «Моя Россия, история в лицах: путь к возрождению духовных ценностей», сетевое взаимодействие «Родина моя - России», организация мастер-классов педагогов в образовательной организации и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах).
5. Осуществить работу над проектом по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.
6. Организовать эффективные формы взаимодействия с семьей.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ**Численность воспитанников по годам**

наименование показателей	2023-2024	2024-2025	2025-2026
численность воспитанников	258	222	188
средне годовая численность	266	221	188

**Анализ количественного состава воспитанников в группах
компенсирующей направленности**

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во групп (возраст 5-6 лет)	0	1	1
Кол-во групп (возраст 6-7 лет)	3	2	2
Кол-во воспитанников	38	37	33

Анализ заболеваемости воспитанников за 2025 -2026 год (детодни)

	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
Случаев	92	247	339
Дней	664	1788	2452
Списочный состав на 31.05.2026	38	150	188

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2024-2025		2025-2026
всего: в том числе:	375		339
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	5		4
скарлатина	1		
ангина (острый тонзилит)	1		
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	351		329
пневмонии	2		
другие заболевания	27	15	6

Вывод: в связи с закрытием в 2025-2026 учебном году 1 группы, показатели, представленные в таблице значительно ниже чем в предыдущем, несмотря на это прослеживается положительная динамика показателе заболеваемости. Большой проблемой для организации по-прежнему остается пропуск без уважительной причины, по семейным обстоятельствам, нахождение на «домашнем режиме». Необходимо отметить высокую посещаемость в группах компенсирующей направленности в течении 2025-2026 учебного года.

АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ**Распределение детей по группам здоровья (по результатам на конец учебного года)**

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
I	32	30	11
II	265	206	169
III	14	9	3
IV	0	0	0
V	0	0	0

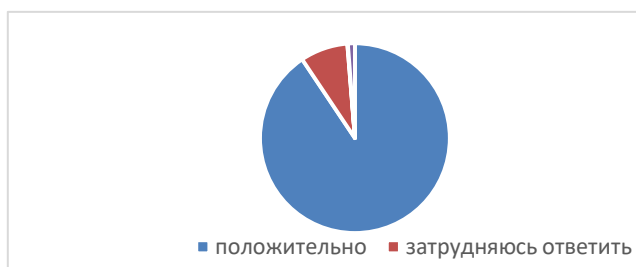
Вывод: в связи с закрытием в 2025-2026 учебном году 1 группы, показатели, представленные в таблице значительно ниже чем в предыдущем, несмотря на это ситуация с группами здоровья в образовательной организации выглядит положительно. Большинство детей находится во второй группе, что свидетельствует о хорошем уровне здоровья. Однако необходимо продолжать работу по поддержанию и улучшению здоровья всех детей через профилактику и индивидуализированный подход.

МНЕНИЕ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИМ УСЛУГАХ

Родителей (законных представителей)

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В образовательной организации 10.06.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2026 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам анкетирования в котором приняли участие 121 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 91,7%;



- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 89,3%;



- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94,2%.



Вывод: в образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника. Все участники образовательных отношений вовлечены в работу. Родители (законные представители) воспитанников дают высокую оценку работе педагогического состава. Говорят, о своей готовности участвовать в мероприятиях, организованных образовательной организацией.