

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№54 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт -  
Петербурга.



**Педагогический  
проект  
« Приобщение детей  
старшего дошкольного  
возраста к общечеловеческим  
ценностям »**



## *«Любовь*

*к родному краю, родной культуре родной  
речи начинается с малого – с любви  
к своей семье, к своему жилищу, к своему  
детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь  
переходит в любовь к родной стране,  
к её истории, прошлому и настоящему,  
ко всему человечеству».*

*Д.С. Лихачёв.*



# Актуальность

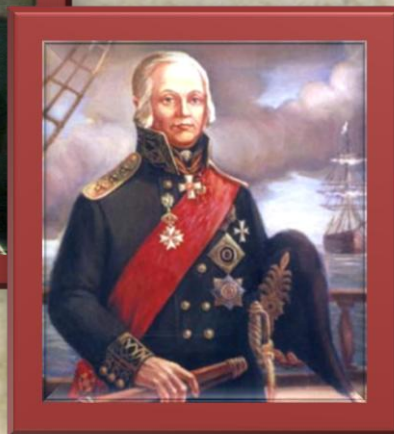
Детство это – время приобретения знаний об окружающем мире, активное накопление нравственного, патриотического опыта, зарождение интереса к истории родной страны. Мы уже несколько лет работаем по программе «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры». В процессе работы заметили, что дети лучше воспринимают историческую информацию, начинают ориентироваться в сложном для дошкольного возраста понятии «временные рамки», если предварительно их познакомить с исторической личностью. У каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются. Чем дальше, тем светлее становятся в памяти образы героев, они, как звезды на небе, освещают исторический путь нашего народа, являя собой образец служения своему Отечеству и народу. Хотим предоставить вашему вниманию результаты нашей работы.



Александр Невский



Орды Долгорукий





## *Цель и задачи:*

*Цель:* Приобщения детей старшего дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям, а также желание следовать им.

*Задачи:*

- 1. Воспитание эмоционального понимания детьми исторических событий, через знакомство с выдающимися людьми нашей истории;*
- 2. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;*
- 3. Повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС;*
- 4. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;*
- 6. Формирование понятия, что этнокультурное воспитание, важно для новых поколений россиян, так как является частью общечеловеческих ценностей;*
- 7. Воспитание любви к родной стране, гордости (Я-Россиянин)*

# Участники проекта

Родители

Педагоги



Сотрудники библиотеки  
«Радуга»

Сотрудники музеев  
Санкт - Петербурга

Специалисты  
дошкольного учреждения



# Этапы проекта

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап





## *Условия формирования у старших дошкольников понимания социальных явлений, «чувства истории»*

- Хорошее знание исторических событий значимыми взрослыми (педагогами, родными дошкольников) и их эмоциональное отношение к ним.
- Знакомство с историческими событиями на основе конкретных фактов, доступных пониманию старших дошкольников;
- Использование наглядности, максимально вводящей ребёнка в ситуацию конкретного исторического события.

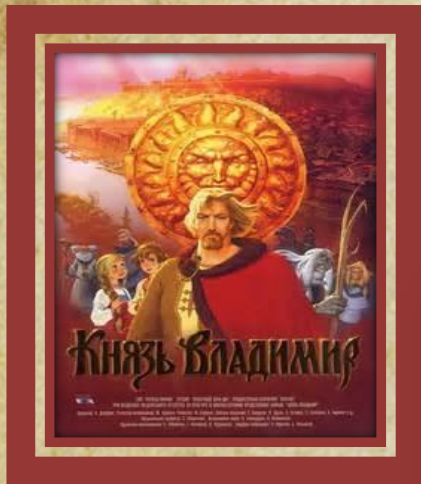
# Подготовительный

## этап

1. Изучение методической литературы и исторического материала, работы социальных институтов по теме;
2. Подбор репродукций картин, портретов; иллюстраций исторических событий; детских книг, былин; аудио и видео материалов, мультфильмов.



# Основной этап. План работы по теме



Работа проводилась 2 года.

1 год (старшая группа)

1. Знакомство с исторической личностью, Князя Владимира понятиями: Славяне, Русь. (октябрь)

2. Как одевались на Руси. (конец ноября)

3. Деревянное зодчество. (январь)

4. Игры. (март)

5. Богатыри, защитники земли Русской (23 февраля – 9 мая)





# *Интегрированная образовательная деятельность (старшая группа)*











# Работа с родителями





# *Работа с социальными институтами. Русский музей*



*Русский музей – крупнейший в мире музей русского искусства, является ведущим центром музейной педагогики в стране..*







# Работа с Социальными институтами. Библиотека «Радуга»





# Основной этап.

## План работы по теме

2-й год (подготовительная группа)

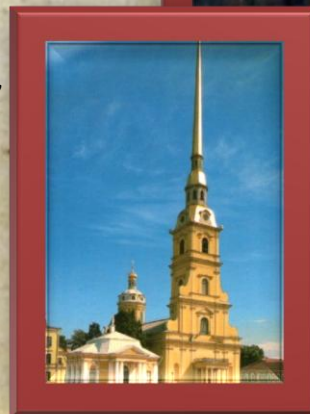
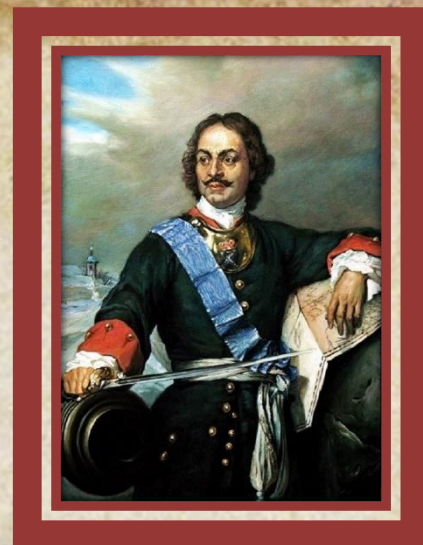
1. Знакомство с личностью Петра I, понятиями: Россия, русские люди. (октябрь)

2. Как одевались в петровское время. (конец ноября)

3. Каменное строительство. (январь)

4. Игры. (март)

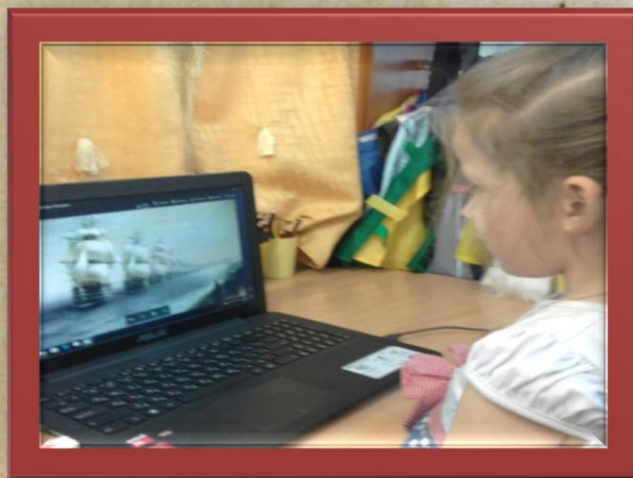
5. Создание флота и русской армии, знаменитые полководцы, (23 февраля – 9 мая)



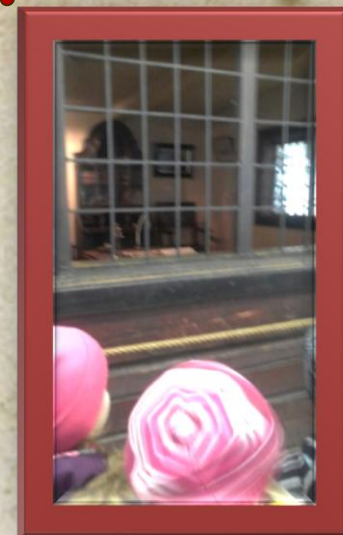


# *Интегрированная образовательная деятельность (подготовительная группа)*





# Филиал Русского музея. Домик Петра I





# Работа с социальными институтами.

## Русский музей







# Прогулки по Петропавловской крепости



# Музей – панорама

## «Трорыв»





# Работа с родителями



# Заключительный этап







*Спасибо за  
внимание!*