

Отчёт

о результатах выполнения Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга за 2020-2024 годы

Целью Программы развития является создание системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования, повышение результативности образовательного процесса, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Обновление материально-технической базы организации, совершенствование системы управления организации.

Задачи Программы развития:

1. Модернизация системы управления образовательной организации в условиях её устойчивого развития, обеспечение повышения эффективности реализации государственного задания.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательной организации.
3. Создание единого образовательного пространства, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в образовательной организации, валеологическое просвещение родителей. Формирование открытого образовательного пространства образовательной организации.

Итоги реализации Программы Развития

Проект «Современный детский сад»	
Мероприятия проекта	Результат
Совершенствование материально-технической базы	Ремонт группы № 6, пищеблока, в рамках благоустройства произведена герметизация швов здания, закупка персонального компьютера, приобретение ноутбуков, МФУ, оборудование на пищеблок, игрушек, канцелярских товаров, физкультурного оборудования, снегоуборочной машины, шторы, рулонные шторы.
Совершенствование качества образования образовательной организации	2022 год – прохождение процедуры МКДО. Внешняя оценка качества работы системы образовательной организации составляет 3,21 балла. 2022 год – прохождение процедуры НОКО. Независимая оценка качества образования составляет 89,22 балла.
Модернизация предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию	Создание в группах мини-музеев, оформление негрупповых помещений экспонатами, выставочными материалами по нравственно-патриотическому воспитанию, сбор методического материала, пополнение электронной методической копилки.
Обновление содержания и методов обучения	Использование педагогами в своей деятельности новых технологий: - развивающего диалога, сотрудничества, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативных личностно-ориентированных, игровых и критического мышления. - разработка и внедрение новых программ Образовательного учреждения на основе ФОП ДО

	и АФОП ДО
Расширение социального взаимодействия	<p>Взаимодействие с социальными партнерами в рамках проекта «Россия - Родина моя» в целях распространения опыта работы с воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию с образовательными организациями Красносельского, Кировского и Центрального районов Санкт-Петербурга, городов Выборга, Боровичи (используя платформу Сферум и Телеграм канал https://t.me/+sc3bVqEqDMNiNTli).</p> <p>Материалы по взаимодействию выложены в облачное хранилище (https://cloud.mail.ru/public/VJdt/CtsKMB9wX).</p> <p>Организованы совместные мероприятия с Лицеом Искусств Красносельского района Санкт-Петербурга (Фольклорное отделение) в рамках работы по приобщению воспитанников к истокам русской культуры по разным направлениям деятельности: «Русские частушки», «Русская народная музыка», «Рождественский Вертеп».</p> <p>Организованы посещения цикла занятий в музейном образовательном центре «Новая ферма»/Государственный музей-заповедник «Петергоф» - с детьми старшего возраста в рамках работы по изучению истории Санкт-Петербурга при поддержке родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
Проект «Успех каждого ребенка»	
Мероприятия проекта	Результаты работы
Анализ уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом	<p>Организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и проведен анализ полученных результатов (участвовало 70% родителей (законных представителей)).</p> <p>Результат – 97% удовлетворены работой образовательной организации. 3 % родителей (законных представителей) не удовлетворены материально-техническим обеспечением.</p>
Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы.	<p>Данная деятельность позволила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности; - разработать модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которой логически взаимодействуют диагностическое, коррекционно-развивающее, социально-личностное направления деятельности; - внедрить инновационные технологии в коррекционно-развивающую работу; - совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей); - обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве образовательной организации.

Проект «Здоровье дошкольника»	
Мероприятия проекта	Результаты работы
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием	Организована работа производственного контроля, совета по питанию по питанию, бракеражной комиссии, комиссии по закладке продуктов, экспертной комиссии по приемке товаров. Оценка уровня социального питания в образовательной организации (проверка проводилась в апреле-июле 2023 года) составляет 98 баллов (1-я категория – высокий уровень организации социального питания).
Формирование здорового образа жизни у дошкольников через предметно-развивающую среду	Создали условия, которые помогли каждому ребенку стать физически и психически здоровым: - обновили физкультурные уголки в группах; - в музыкально-физкультурном зале обновили оборудование.
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	Педагоги разработали и осуществили проекты по формированию здорового образа жизни: «Секреты витаминки», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Хочу быть здоровым», «Здорово быть здоровым». Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители через спортивно-военную игру «Зарничка» научили детей работать в команде, оказывать взаимовыручку, проявлять силу духа, выносливость, показали навыки оказания первой помощи.
Организация просветительской деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей	Родители воспитанников прошли онлайн обучение по основам здорового питания (60%), в негрупповых помещениях, в каждой группе и на сайтах педагогов размещена информация о здоровом образе жизни. Воспитателями групп создана картотека консультаций и бесед по форсированию ЗОЖ
Информирование общественности о системе оздоровительной работы	Доступность информации на сайте образовательной организации, официальной группе ВКонтакте http://sadurad54.ru/
Проект «Современный педагог»	
Мероприятия проекта	Результаты работы
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.	Педагоги, получающие 2 высшее педагогическое образование по коррекционной педагогике – 3%. Педагоги, получающие высшее образование по коррекционной педагогике – 9%.
Прохождение аттестации педагогическими работниками	Согласно графику прохождения аттестации, 1 квалификационная категория – 5 человек, Высшая квалификационная категория – 1 человек.

Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	3 педагога являются наставниками 2 воспитателя и 1 учитель-логопед Педагоги групп компенсирующей направленности осуществляют работу со студентами института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена и кафедры логопедии.
Повышение педагогического мастерства педагогов	Корпоративное обучение педагогов в образовательной организации – 66%, просмотры педагогических практик у коллег – 30%, участие в районных творческих группах – психологи Красносельского района СПб, режиссёрская игра – 9 %, проведение семинаров, консультаций в образовательной организации – 22%, публикация в СМИ – 37,5%, участие педагога-психолога в районном туре конкурса «Психолог года», участие педагогов в районном этапе конкурса «Воспитатель года». Выступления на семинарах, конференциях, форумах районного уровня – 22%, городского уровня – 31%, всероссийской уровень – 25%.
Профилактика профессионального выгорания	Педагогом-психологом разработан и реализован план работы с коллективом по предупреждению профессионального выгорания. Выступление руководителя на V городском семинаре в АППО на практикуме для педагогических работников «Помоги сохранить жизнь!» Выступление старшего воспитателя и педагога-психолога по теме «Профессиональное выгорание педагогов» на районном форуме «Методическая сюита»

Уникальными результатами реализации Программы развития стали:

✓ Повышение уровня самосознания педагогического коллектива в получении высшего образования, стремление педагогов обучаться на профессиональных курсах и обмениваться полученными знаниями в рамках корпоративного обучения, семинарах, конференциях, форумах.

✓ Образовательная организация является базой практики для студентов РГПУ им. А.И. Герцена.

✓ Проявление интереса родителей (законных представителей) воспитанников к санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»

✓ Началась работа по компьютеризации образовательной организации, для создания единой системы взаимодействия с сотрудниками, родителями, администрацией.

Вывод: Реализация Программы развития еще не завершена. Планируется корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

В 2024 году в условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется внести следующие коррективы и дополнения в Программу развития:

- дополнить в Программу развития проектом «Патриотическое воспитание» для обеспечения функционирования системы патриотического воспитания дошкольников.

Заведующий

И.Ю. Вершковская