

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе детей подготовительной группы компенсирующей
направленности инструктора по физической культуре
Столбовой Галины Леонидовны

Рабочая программа по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб (далее - рабочая программа).

Срок реализации рабочей программы 2017 - 2018 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Рабочая программа обеспечивает развитие детей с тяжелым нарушением речи двигательным умениям и навыкам, направлена на воспитание их физических качеств, развитие координации движений, пространственной ориентации и способствует укреплению физического и психического здоровья в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, с учетом их индивидуальных особенностей, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребёнка.

Рабочая программа состоит из 3 частей:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

В первом разделе рабочей программы сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию.

Реализация рабочей программы осуществляется через непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе реализации режимных моментов, также через самостоятельную двигательную деятельность детей.

Программа составлена с использованием интеграции с другими образовательными областями.

Целью программы является создание благоприятных условий для гармоничного физического и психического развития ребенка, для сохранения и укрепления здоровья, для совершенствования функций формирующегося организма и полноценного развития основных движений. Целью физического развития становится формирование привычки к здоровому образу жизни.

Поставленная цель реализуется только в комплексности решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач во всех направлениях работы с дошкольниками.

Оздоровительные задачи направлены на охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней

среды и работоспособности организма. Более того, охрана и укрепление физического здоровья воспитанников детского сада являются одной из основных задач детского сада. Учитывая специфику данного термина, оздоровительные задачи физического воспитания определяются применительно к каждой возрастной группе воспитанников в более конкретной форме:

помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно – суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц (особенно – мышц-разгибателей), формированию опорно – двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;

способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированию внутренних органов, совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижность).

Образовательные задачи предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

В процессе физического воспитания осуществляются *воспитательные задачи*, направленные на формирование культурно – гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры чувств и эстетического отношения к физическим упражнениям. Благодаря физическому воспитанию создаются благоприятные условия:

для воспитания волевых качеств личности (настойчивость и т.д.);

для формирования положительных черт характера (организованность, скромность и др.);

для нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

учёт этнокультурной ситуации развития детей;

формирование познавательных интересов познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

содействие и сотрудничество детей и взрослых.

Во втором разделе рабочих программ раскрыто содержание работы с детьми, планирование работы на учебный год. Отражена система взаимодействия инструктора по физической культуре и учителя-логопеда.

В третьем разделе рабочих программ освещена организация образовательной деятельности:

максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию);

создание развивающей предметно- пространственной среды;

методическое обеспечение образовательной деятельности.