

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для детей второй младшей группы общеразвивающей направленности музыкального руководителя Обуховой Тamarы Алексеевны

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб (далее – рабочая программа).

Срок реализации программы 2017 - 2018 учебный год.

Программы сформированы в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель рабочей программы музыкального руководителя - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Содержание рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО способствует эффективной реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Рабочая программа составлена для детей младшего дошкольного возраста с учётом индивидуальных, физиологических возможностей.

Рабочая программа состоит из 3 основных разделов: **целевого, содержательного и организационного.**

В основе реализации рабочей программы музыкального руководителя лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста),

обогащения (амплификации) детского развития;

индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;

партнерство с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учёт этнокультурной ситуации развития детей.

обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования. *Целевой раздел* содержит пояснительную записку рабочей программы совместной деятельности музыкального руководителя с детьми младшего возраста на 2017-2018 учебный год.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего дошкольного возраста, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В *содержательном разделе* представлено общее содержание рабочей программы. Задачи психолого-педагогической работы по реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает режим организации музыкальных занятий, описание развивающей среды, учебно-методического комплекта.

Требования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию на этапе завершения дошкольного возраста.

Целевые ориентиры в данной программе предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.