

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
(протокол от 28.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
от 30.08.2019 № 101-19)

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2019 г.

	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
	Общие сведения о ГБДОУ	
I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №54 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД		
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
1.2.	Результативность реализации основных задач	
1.3.	Анализ кадрового состава педагогических работников и повышение профессионального мастерства педагогов	
1.4.	Организация развивающего пространства в Образовательном учреждении, в группах и кабинетах (что нового появилось)	
1.5.	Обеспечение безопасности	
1.6.	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	
1.7.	Анализ взаимодействия с социальными партнерами	
1.8.	Традиции Образовательного учреждения	
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД		
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ		
3.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения	
3.2.	Административно-хозяйственная деятельность	
3.3.	Информационно – аналитическая деятельность Образовательного учреждения	
3.4.	Организационно-медицинская деятельность	
3.5.	Организационно-производственная деятельность	
3.6.	Расстановка педагогических кадров по группам	
3.7.	Работа с педагогическими кадрами	
3.7.1	Аттестация	
3.7.2	Повышение квалификации	
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		

4.1.	Методическая работа	
4.2.	Инновационная деятельность	
4.3.	Педсоветы и подготовка к педсоветам	
4.4.	Физкультурно-оздоровительная работа	
V. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1.	Развлекательно-досуговая деятельность детей	
VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ		
6.1.	Работа с семьей	
6.2.	Взаимодействие с социальными партнерами	
VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
Приложение № 1 План работы службы здоровья		
Приложение № 2 Организация работы логопедической службы		
Приложение № 3 План работы по формированию навыков пожаробезопасного поведения		
Приложение № 4 План-график внутреннего контроля		
Приложение № 5 План реализации программы развития		
Приложение № 6 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах		

Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию № 4467-р от 07.09.2015 г.

Юридический и фактический адрес: 198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе дом 11, корпус 2, Литера А.

Телефон/факс: 751-66-53

Электронный адрес: Irina196212052@mail.ru

Адрес официального сайта учреждения: <http://sadurad54.ru>

Руководитель организации: Вершковская Ирина Юрьевна

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют органы исполнительной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

Дата создания учреждения - 05 марта 1982 года

Дата открытия учреждения - 06 мая 1982 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78Л01 № 0003449, рег. номер № 3017, от 30 мая 2017 года, Распоряжение Комитета по образованию от 30 мая 2017г. №1879-р. Лицензия действительна **бессрочно**

Проектная мощность - 280 человек, но учитывая реальную потребность населения в местах ДОУ, фактическая наполняемость превышает проектную мощность и составляет на 01.01.2018 – 324.

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга разработана и утверждена образовательным учреждением-реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга разработана и утверждена образовательным учреждением - реализуется в группах компенсирующей направленности.

В 2017-2018 учебном году в образовательном учреждении функционировало 12 групп с 2 до 7 лет: 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – общеразвивающей направленности 8 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – общеразвивающей направленности 2 группы дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – компенсирующей направленности

Режим и график работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00

Компенсирующей направленности с 08.00 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим питания – четырехразовый: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №54 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для решения задачи по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанникам Образовательного учреждения была разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Разделы и направления	Формы работы
1.Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в Образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - Режим дня для групп раннего возраста на адаптационный период - Режимы дня на холодный период (сентябрь – май) - Режимы дня на теплый период (июнь – август) - Щадящий режим
2.Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> -Создание психологически комфортного климата в Образовательном учреждении, обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности -Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми -Формирование основ коммуникативной деятельности у детей -Медико-психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
3.Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультминутки, динамические паузы во время НОД - Дыхательная гимнастика - Физкультурные занятия - Физические упражнения после сна, бодрящая гимнастика - Спортивные досуги, праздники, День здоровья - Спортивные игры - Подвижные игры на воздухе и в помещении - Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке
4.Система работы с детьми по формированию	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. -Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков,

основ здорового образа жизни	<p>интереса и любви к физической активности.</p> <p>-Формирование основ безопасности жизнедеятельности.</p>
5.Оздоровительное и лечебнопрофилактическое сопровождение	<p>а) Противоэпидемические мероприятия в период подъёма ОРВИ: витаминизация, добавление лука в пищу.</p> <p>б) Закаливание естественными физическими факторами:</p> <p>воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений, - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультуры, во время прогулок, -воздушные ванны после дневного сна, -физические упражнения на открытом воздухе. <p>солнечными лучами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -солнечные ванны в летний период <p>водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умывание после сна <p>в) Гигиенические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мытьё ног после прогулки в летний период. <p>г) Профилактика осанки, плоскостопия</p>
6.Организация питания	<p>-Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 10-х часовым, 12-и часовым пребыванием)</p> <p>-С-витаминизация третьего блюда</p>
7.Диагностика	<p>Проведение мониторинга физического развития дошкольников (на начало и конец года)</p> <p>- Мониторинг состояния здоровья детей (начало года)</p>
8.Работа с родителями	<p>День открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в родительских тематических собраниях - Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях детского сада - Пропаганда ЗОЖ

9.Медико – педагогический контроль	- Проверка условий санитарно – гигиенического состояния мест проведения НОД и физкультурного оборудования - Рациональное питание - Условий для физкультурно-оздоровительной работы - Соблюдение ТБ - Санитарно – гигиенических требований и норм при подготовке, проведении НОД
------------------------------------	---

В образовательном процессе использовались здоровьесберегающие технологии:

- песочная терапия; упражнения кинесиологии, музыкотерапия;
- оздоровление через праздники, дни здоровья, интегрированные занятия на тему здоровья; создание гармоничной развивающей среды;
- позитивная педагогика с личностно - ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей.

Результаты анализа заболеваемости:

Общая численность воспитанников 323

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа для детей раннего возраста	2-3	2	46
Группа для детей младшего возраста	3-4	2	56
Группа для детей среднего возраста	4-5	2	65
Группа для детей старшего возраста	5-6	2	64
Группа для детей подготовительного к школе возраста .	6-7		62
Группа для детей подготовительного к школе возраста компенсирующей направленности	6-7	2	30
Итого:		12	323

Анализ заболеваемости детей

		Количество детей	Всего заболеваний	ОРЗ/ОРВИ	Травма	Кишечные	Прочие
Ранний возраст	2016 - 2017	45	145	130	-	-	15
	2017 - 2018	47	155	138	-	-	17
	2018 - 2019	47	145	141	-	2	3
Дошкольный возраст	2016 - 2017	267	679	492	-	5	182
	2017 - 2018	276	577	472	-	4	101
	2018 - 2019	276	515	472	-	-	38
Всего	2016 - 2017	312	821	622	-	5	194
	2017 - 2018	323	732	610	-	4	118
	2018 - 2019	323	660	613	-	2	41

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом педиатром.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации четко организовано их медико-

педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.

Осмотры детей специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Ежемесячно медицинской сестрой, заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Делая анализ по месяцам, можно увидеть закономерность снижения посещаемости в период эпидемий, обострения ОРВИ и ОРЗ, карантин в группах. Большой проблемой для учреждения по-прежнему остается пропуск детского сада без уважительной причины, по семейным обстоятельствам, нахождение на «домашнем режиме». Родители часто не соблюдают режимы дня, питания, санитарно-эпидемиологический режим дома; не прислушиваются к советам воспитателей.

Одним из негативных следствием низкой посещаемости, является не освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (низкий уровень).

1.2. Результативность реализации основных задач

В 2018-2019 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжили работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Реализовывали Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООПДО) и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности (далее АООПДО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
3. Работали над реализацией проектной деятельности.
4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

В течение всего учебного года с целью реализации вышеуказанных задач в Образовательном учреждении велась планомерная систематическая работа по следующим направлениям:

1. Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало

комплекс образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков.

Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили обязательное проведение: пальчиковой гимнастики, способствующей развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в Образовательном учреждении проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методическом кабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы. Во время летне-оздоровительного периода особое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Большую часть времени воспитанники проводили на улице, в соответствии с летними режимами дня и погодными условиями. В спальнях во время тихого часа проводилась односторонняя аэрация, проводились закаливающие процедуры.

Вся работа Образовательного учреждения велась согласно Годовому плану. Для реализации задач Годового плана использовались разные формы работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Все проведенные Педагогические советы освещали основные направления образования детей в Образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Коррекционная работа. В Образовательном учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Работа учителей - логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте педагогами и специалистами образовательного учреждения и, конечно, с родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно организовывались индивидуальные беседы, консультации, собрания. Воспитатели активно взаимодействовали со специалистами Образовательного учреждения: учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, медицинской сестрой. Совместно разрабатывались планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Диагноз	1 группа	7 группа	Всего детей
	Тяжелое нарушение речи ОНР		
К выпуску подготовлено	15 детей	15 детей	30 детей
Выпущено:			
С чистой речью	14	11	25
Со значительными улучшениями	4	1	5
В 1 класс массовой школы	15	15	30
В массовую группу детского сада	-	-	-
На логопункт	-	-	-
Продление		-	-

Вывод: можно высоко оценить работу учителей-логопедов по коррекции речевого развития, тесной взаимосвязи в работе учителя-логопеда и воспитателей группы. Отметить активную и плодотворную работу учителя-логопеда с родителями воспитанников.

Результаты уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Уровень освоения образовательной программы
Основная образовательная программа дошкольного образования	
I младшая с 2 до 3 лет	86%
II младшая с 3 до 4 лет	88%
Средняя группа с 4 до 5 лет	90%
Старшая группа с 5 до 6 лет	93%
Подготовительная к школе с 6-7 лет	95%
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	
Подготовительная к школе с 6-7 лет	97%

Вывод: анализ данных показал, что воспитанники в целом успешно осваивают образовательную программу Образовательного учреждения. Трудности испытывают двуязычные дети, часто болеющие дети, дети, которые первый год посещают детский сад, дети с ОНР, ФФНР, а также дети пропускающие детский сад по семейным обстоятельствам. Особое внимание привлекают дети-билингвы (мигранты, вынужденные переселенцы). Считаем этот вопрос очень актуальным.

1.3 Анализ кадрового состава и повышение профессионального мастерства педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ	
ВСЕГО 30 ИЗ НИХ ПО ДОЛЖНОСТИ: воспитатель – 23 педагог-психолог - 1 учитель-логопед – 2 инструктор по физической культуре – 1 музыкальный руководитель - 2 старший воспитатель - 1	
ОБРАЗОВАНИЕ	
высшее	18 – 60%
среднее профессиональное	12 – 40%
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	
от 0 до 5 лет	5– 16 %
от 5 до 10 лет	5 – 16 %
от 10 до 20 лет	11 – 35%
более 20 лет	10 – 33%
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ	
высшая	12 – 39 %
первая	14 – 45%
без категории	5– 16%

СОТРУДНИКИ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАГРАДЫ:

Значок «Почетный работник общего образования»: Байбакова Н.И.	1
Знак за «Добросовестный труд» 1, 2 и 3 степеней: Байбакова Н.И., Матвеева В.В., Сабсай Е.Л.	4
Почетная грамота Администрации Красносельского района: Белозерский М.И., Сабсай Е.Л.	5
Благодарственное письмо Администрации Красносельского района: Смирнова Н.В., Сабсай Е.Л., Пухова А.И., Холоша С.А.	4
Грамота министерства образования Российской Федерации: Парийская И.В.	1

Расстановка педагогических кадров по группам на конец учебного года

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	Группа раннего возраста №2 (2-3 года) общеразвивающая	Алехина Валентина Николаевна Грудинина Татьяна Александровна	Воспитатель Воспитатель
2	Группа раннего возраста № 4 (2-3 года) общеразвивающая	Матвеева Виктория Васильевна Музалева Анастасия Владимировна	Воспитатель Воспитатель
3	Младшая группа №8 (3-4 года) общеразвивающая	Мельник Ольга Александровна	Воспитатель
4	Младшая группа №9 (3-4 года) общеразвивающая	Янкина Анна Валерьевна Макарова Надежда Борисовна	Воспитатель Воспитатель
5	Средняя группа №3 (4-5 лет) общеразвивающая	Ильина Татьяна Валерьевна Приходько Наталья Александровна	Воспитатель Воспитатель
6	Средняя группа №6 (4-5 лет) общеразвивающая	Березанская Юлия Анатольевна Игнатьева Анна Сергеевна	Воспитатель Воспитатель
7	Средняя группа №12 (4-5 лет) общеразвивающая	Привалова Юлия Константиновна Пухова Алина Игоревна	Воспитатель Воспитатель
8	Старшая группа №11 (5-6 лет) общеразвивающая	Холоша Светлана Александровна Михалева Ольга Анатольевна	Воспитатель Воспитатель
9	Старшая группа №5 (5-6 лет) общеразвивающая	Бекирджанова Дарья Владимировна Завадюг Татьяна Васильевна	Воспитатель Воспитатель
10	Подготовительная группа №10 (5-6 лет) общеразвивающая	Белозерских Марина Ильинична Кузнецова Тамара Николаевна	Воспитатель Воспитатель
11	Подготовительная группа №1 (6- 7 лет) компенсирующая	Смирнова Наталья Вячеславовна Евсеева Екатерина	Воспитатель Воспитатель Учитель -логопед

		Николаевна Савельева Геннадьевна	Инна	
12	Подготовительная группа № 7 (6-7 лет) компенсирующая	Байбакова Ивановна Зябкина Яковлевна Сабсай Леонидовна	Нина Светлана Елена	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед
Все группы	Педагог-специалист	Столбова Леонидовна	Галина	Инструктор по физической культуре
5, 8, 4,10, 3, 11	Педагог-специалист	Парийская Всеволодовна	Ирина	Музыкальный руководитель
1,7, 6, 2, 9, 12	Педагог-специалист	Харыбина Васильевна	Виктория	Музыкальный руководитель
Все группы	Педагог-специалист	Небольсина Владимировна	Елена	Педагог-психолог

Сведения об аттестации в 2018-2019 учебном году:

На конец учебного года можно сделать вывод о 100% прохождении аттестации, педагогами, подлежащими процедуре аттестации.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию в учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации	Кв.категория
1	Пухова Алина Игоревна	Воспитатель	26.03.2019	высшая
2	Холоша Светлана Александровна	Воспитатель	03.07.2019 №1985	высшая
3	Мельник Ольга Александровна	Воспитатель	01.10.2019 №2941	высшая
4	Сабсай Елена Леонидовна	Учитель-логопед	01.10.2019 №2941	высшая

В следующем учебном году, рекомендовано проводить работу по подготовке к аттестации с педагогами:

1	Арсланбекова Алина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Рекомендованная дата аттестации 01.2020
2	Смирнова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Рекомендованная дата аттестации 11.2019
3	Байбакова Нина Ивановна	Воспитатель	Рекомендованная дата аттестации 12.2019
4	Добрякова Инна	Учитель-логопед	Рекомендованная

	Васильевна		дата аттестации 01.2020
5	Зябкина Светлана Яковлевна	Воспитатель	Рекомендованная дата аттестации 12.2019

Сведения о повышении квалификации в 2018-2019 учебном год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование образовательного учреждения, тема курсов
1	Смирнова Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» «Образовательные технологии», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» Модуль «Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 18 часов, апрель 2018 год
2	Алёхина Валентина Николаевна	Воспитатель	
3	Музалева Анастасия Владимировна	Воспитатель	
4	Матвеева Виктория Васильевна	Воспитатель	
5	Евсеева Екатерина Николаевна	Воспитатель	
6	Березанская Юлия Анатольевна	Воспитатель	
7	Янкина Анна Валерьевна	Воспитатель	
8	Белозерских Марина Ильинична	Воспитатель	
9	Все педагогические работники		
10	Смирнова Н.В. Евсеева Е.Н. Байбакова Н.И. Бекирджанова Д.В. Якина А.В. Березанская Ю.А.	Воспитатели	Дистанционные Педагогические практикумы Тренинги Семинары Вебинары
11	Сабсай Е.Л.	Учитель- логопед	Дистанционные Педагогические практикумы Тренинги Семинары Вебинары

12	Холоша.С.А. Яекина А.В	Воспитатель Воспитатель	Дистанционные Педагогические практикумы Тренинги Семинары Вебинары
13	Столбова Г.Л.	Инструктор по физической культуре	Столбова Г.Л. участие в городской научно-практической конференции «Оценка физической подготовленности дошкольников: проблемы и пути решения»
Курсы повышения квалификации информационно-коммуникационных технологий			
1	Приходько Н.А.	Воспитатель	«Информационных технологий для создания методических материалов», 16часа, 17.11.2018 – 24.11.19
2	Макарова Н.Б.	Воспитатель	
3	Кузнецова Т.Н.	Воспитатель	
4	Игнатьева А.С.	Воспитатель	
5	Харыбина В.В.	Музыкальный руководитель	
6	Ильина Т.В.	Воспитатель	
7	Парийская И.В.	Музыкальный руководитель	
8	Матвеева В.В.	Воспитатель	
9	Заводюк Т.В	Воспитатель	
11.	Янкина А.В.	Воспитатель	

Выводы: по результатам работы по повышению квалификации педагогических работников:

- на конец учебного года все педагоги - 100% прошли курсы повышения квалификации;
 - педагогические работники нуждающиеся в курсах по ИКТ (Бекерджанова Д.В.)
 - работа с интерактивными системами и оборудованием (Пухова А.И., Привалова Ю.К.)
- В течение учебного года все педагогические работники занимались самообразованием.

Вывод: Необходимо в следующем учебном году, использовать потенциал опытных педагогов (групп № 1, 7, 10, 11, 12), также привлекать молодых специалистов, которые проявляют активность и инициативность (группы № 9, 6, 3) и привлекать их к участию в очных конкурсах, проводимых в районе, городе. Именно такое участие, сможет повысить имидж образовательного учреждения и его конкурентоспособность среди образовательных организаций. Заочное участие педагогов необходимо сделать достоянием всего коллектива, они должны делиться опытом своей работы с коллегами. Также необходимо повысить материальную заинтересованность педагогов и педагогам всего коллектива оказывать действенную помощь.

Педагогические работники распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях

ФИО педагога	Тема выступления
Кузнецова.Т.Н. Белозерских. М.И. Байбакова.Н.И. Зябкина.С.Я., Евсеева Е.Н., Смирнова Н,В.,	Активное участие в мастер-классе «Нетрадиционные техники рисования» Проведение мастер – класса «Игра по развитию речи»
Евсеева.Е.Н., СмирноваН.В., Зябкина. С.Я, Байбакова.Н.И.,Сабсай.Е.Л., Мельник. О.А, Грудинина.Т.А., Алехина.В.Н.,Ильина. Т.В., Приходько Н.А, Бекерджанова.Д.В, Завадюг.Т.В., Кузнецова.Т.Н. Белозерских. М.И., Привалова,Ю.К., ПуховаА.И., Матвеева.В.В, Музалева. Н.В., Янкина.А., Холоша С.А Михалева О.А., Небольсина.Е.В, Столбова.Г.Л., Харыбина В.В, Парейская И.В., Березанская Ю. А., Игнатьева А.С.	Выступление на педагогических советах
Воспитатели групп дошкольного возраста	Интернет публикации методических разработок

В течение учебного года в Образовательном учреждении проходили смотры-конкурсы:

Все группы были подготовлены к новому учебному году	Смотр групп «Готовность к новому учебному году»
Все группы Были объявлены победители и призеры	Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы к Новому году»
Приняли участие все группы, кроме группы № 6	Смотр игр и пособий и материалов на развитие дыхания (авторских материалов педагогов)
Приняли участие все группы	Смотр участков, в рамках акции «Красота вокруг нас»

Вывод: для продуктивной работы с педагогическим коллективом использовались активные формы работы: семинары – практикумы, круглый стол, деловые игры и педсоветы. Вырос процент участия педагогов в конкурсах.

Массовые мероприятия с воспитанниками:

Старший дошкольный возраст	Я - талантлив
Все группы	Неделя безопасности на дороге Выставка плакатов, рисунков «Красный, желтый, зеленый»
Старший дошкольный возраст	Игра по станциям «Правила дорожные всем детям знать положено»
Старший дошкольный возраст	Тематические досуги ко Дню матери
Все группы	Осенние досуги
Все группы	Новогодние утренники
Все группы	Тематические досуги к 23 февраля
Старший дошкольный возраст	Святочная неделя
Старший дошкольный возраст	Литературно-музыкальная композиция «Блокадный день»
Старший дошкольный возраст	Зимний спортивный праздник ко Дню защитника Отечества
Старший дошкольный возраст	Широкая Масленица
Все группы	Мамин праздник
Старший дошкольный возраст	Литературно-музыкальная композиция «День Победы»
Подготовительные группы	Целевая прогулка на Аллею Славы
Подготовительные группы	Выпускные баллы
Старший дошкольный возраст	Экологический квест «Спасение земли»
Все группы	Летний музыкально-спортивный праздник ко Дню защиты детей

1.4. Организация развивающего пространства в группах и кабинетах (что нового появилось) Образовательного учреждения

С целью поддержки детской инициативы и организации условий для самостоятельной деятельности в группах создавалась развивающая среда, которая построена с учетом возраста, тематики программы, безопасности. В пространстве групп и помещении Образовательного учреждения используются продукты деятельности детей: рисунки, газеты, мини-музеи, детские поделки.

В соответствии с ФГОС предметно-пространственная среда:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;

-доступная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Направления работы	Достигнутые положительные результаты за 2018-2019 учебный год	Актуальные направления работы на 2019-2020 учебный год
Группы Образовательного учреждения	Обновлены и пополнены экологические уголки в направлении экспериментальной деятельности. Пополнены и расширены сюжетно-ролевые игры. Пополнены уголки театрализации.	Продолжить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обогащение центров развития по ФЭМП, экологическому воспитанию, развитию речи за

	Приобретены во все группы настольно-печатные игры, дидактические игры, игры на развитие мелкой моторики, развивающие игры Воскобовича	счёт приобретения и изготовления новых игр и пособий.
Музыкально-спортивный зал	Пополнена фонотека музыкальными произведениями различных жанров. Пополнение музыкальными инструментами-народными Пополнение дидактическими играми на развитие музыкального слуха и внимания. Пополнение картотек: «Пальчиковые игры», «Комплексы утренней гимнастики», «Подвижные игры». Пополнены материалы для оформления зала к праздникам	Изготовление декораций к празднику Пополнение костюмами и элементами Оформление наглядного материала для занятий Изготовление пособий из бросового материала для профилактики плоскостопия, игр эстафет.
Методический кабинет	Оформление библиотеки методического кабинета в соответствии с образовательными областями (по ФГОС ДО). В том числе электронных материалов, презентаций по разделам образовательной программы Систематизированы материалы по проектной деятельности Обновление материалы по патриотическому, правовому воспитанию, ПДДТТ, безопасности и пр.	Разработать систему повышения квалификации педагогических работников с учетом их уровня образования, опыта работы. Продолжать пополнять кабинет методическими материалами по актуальным вопросам. Вести работу по применению профстандарта педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, кабинетах и залах пополнялась и обновлялась в течение 2018-2019 учебного года за счет средств бюджета, а также изготовления и подбора игр педагогами, родителями и детьми.

1.5. Обеспечение безопасности

В Образовательном учреждении разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В Образовательном учреждении проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участие в акции «Засветись». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, прописывались планы мероприятий на год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В Образовательном учреждении оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность», «Правила дорожного движения». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного

управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

1.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в образовательном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Личная ориентированность во взаимодействии педагогов образовательного учреждения с родителями позволила сформировать сотрудничество, единство воспитания в семье и детском саду. Для информирования родителей в каждой группе имеется родительский уголок, в котором размещается вся информация о деятельности Образовательного учреждения и группы.

Формирование активной позиции родителей (законных представителей) воспитанников способствовали следующие характеристики образовательного процесса:

- доступность информации о деятельности Образовательного учреждения;
- разноплановые социокультурные связи;
- учет потребностей различных семей, конкретных детей и родителей (законных представителей) воспитанников при оказании образовательных услуг;
- направленность педагогов и администрации образовательного учреждения на повышение педагогической компетентности родителей, изучение опыта семейного воспитания и использование его элементов в образовательном процессе.

Работа с родителями воспитанников проводится постоянно, в течение года. Разработано перспективное планирование в каждой группе по работе с родителями, где были отражены разные формы работы. Организованы совместные праздники и досуги с родителями (законными представителями) воспитанников. Родители всегда могут при желании или необходимости, стать участниками праздника, что сплочает детей и взрослых, доставляет всем огромную радость, приносит педагогическую пользу. Проведены выставки творческих работ детей и родителей (законных представителей) воспитанников. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

1.7. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

В течение учебного года дети старшей и подготовительной группы посещали детскую библиотеку Красносельского района Санкт-Петербурга «Радуга». Для детей ежемесячно были организованы тематические занятия и викторины.

В сентябре на родительское собрание в форме круглого стола были приглашены учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 394 Красносельского района Санкт-Петербурга, на котором обсуждались вопросы подготовки детей к школе.

Ведется тесное сотрудничество с ГОУ СОШ № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга, лицеем искусств «Санкт-Петербург», общественной организацией «Санкт –Петербург за экологию Балтики», детскими садами Красносельского района ГБДОУ № 19, ГБДОУ № 61, ГБДОУ ЦРР № 38, ГБДОУ ЦРР № 60

1.8. Традиции Образовательного учреждения

В Образовательном учреждении работает дружный работоспособный коллектив, который дорожит традициями, сложившимися за много лет работы:

- Празднование государственных праздников: День дошкольного работника, Нового года, 8 марта, День рождения Образовательного учреждения.
 - Поздравления сотрудников с Юбилеями (50, 55, 60, 65 - летием)
 - Совместные досуги, поездки, экскурсии, посещение театров и концертов - ежегодные.
 - Проведение спортивных соревнований, КВН, творческих конкурсов, среди сотрудников Образовательного учреждения.
- Родители воспитанников ежемесячно приглашаются, как непосредственные участники наших совместных мероприятий:
- Дни и недели Здоровья в Образовательном учреждении.
 - Спортивные праздники, Олимпиады, соревнования родителей с детьми.
 - Ежегодные КВН и Конкурсы знатоков, по различным тематикам.
 - Совместные субботники по благоустройству территории Образовательного учреждения.
 - Праздники и досуговые мероприятия.
 - Походы на Аллею Славы, посвященные Дню Победы, Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады.
 - Ежегодные конкурсы творчества и выставки творческих работ: дети, воспитатели, родители.
 - Участие взрослых в детско-родительских проектах.
- Во всех группах всегда отмечают Дни рождения воспитанников
 Во всех группах ведется Летопись группы, создаются альбомы.
 В детском саду ежемесячно оформляется Фотовыставка
 - с отчетом о проведенных в этом месяце мероприятиях и событиях:
 "Хорошо у нас в саду"

ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ:

Деятельность педагогического коллектива Образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году была разнообразной и многоплановой. Опираясь на вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- в Образовательном учреждении работает коллектив высокопрофессиональных педагогов.
- созданы условия для социально – личностного, физического, художественно – эстетического, познавательного-речевого развития.
- проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с запросами педагогов и планом работы Образовательного учреждения.
- педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в методической работе Образовательного учреждения, в системе занимаются самообразованием.
- коллектив открыт для обмена опытом и сотрудничества.
- установлен контакт с родителями воспитанников через проведение разнообразных мероприятий.
- достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

На итоговом Педагогическом совете была проанализирована образовательная и коррекционно-развивающая работа, намечены перспективы работы на следующий учебный год и определены пути повышения качества образовательного процесса:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное, волевое, социально-личностное через соответствующую возрасту развивающую предметно- пространственную среду;
- продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, созданию условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;

- продолжение работы с родителями (законными представителями) воспитанников по привлечению их к участию в образовательной, воспитательной деятельности.
- корректировка образовательных программы с учетом анализа эффективности работы, запросов потребителей образовательных услуг;
- аттестация педагогических работников;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогов.

Анализ работы Образовательного учреждения, представлен в отдельном документе «Анализ работы Образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год», принятый на Педагогическом совете образовательного учреждения в мае 2019 года.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа и итогов образовательной работы, педагогический коллектив определил актуальные направления работы Образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год:

- продолжение работы по формированию здорового образа жизни воспитанников в Образовательном учреждении и семье, расширить комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах;
- способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности;
- продолжать работу по повышению посещаемости детьми Образовательного учреждения;
- продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов;
- организации наставничества как формы методического сопровождения молодых педагогов и малоопытных специалистов Образовательного учреждения;
- разработка и апробация инновационной системы взаимодействия специалистов Образовательного учреждения.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и психологического здоровья.

Основные задачи работы на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Задача	Реализация задачи по направлениям работы
1	Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - использование индивидуально-дифференцированного подхода, оздоровительных технологий; - совершенствование работы психолого-медико-педагогических консилиумов; - совершенствование системы двигательной активности; - повышение защитных свойств организма направленных на снижение заболеваемости; - нормализация психологического климата за счет реализации организованного комплекса мероприятий, направленного на облегчение адаптации ребенка к условиям Образовательного учреждения; - совершенствование педагогической коррекции детей.
2	Обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка образовательных программ дошкольного

	целостности педагогического процесса при внедрении новых форм планирования образовательной работы.	образования Образовательного учреждения;
3	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов за счет создания условий для профессионального и личностного роста.	<ul style="list-style-type: none"> - организации наставничества как формы методического сопровождения молодых педагогов и малоопытных специалистов Образовательного учреждения; - разработка и апробация инновационной системы взаимодействия специалистов Образовательного учреждения. - активное использование информационных компьютерных технологий; - формирование индивидуальных папок профессиональной деятельности, а также разработка и внедрение папки взаимодействия специалистов Образовательного учреждения. - повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в вопросах тематического планирования, в вопросах организации разнообразной игровой деятельности детей, в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - проведение аттестации педагогов с целью стимулирования роста профессионализма, развития их творческой инициативы; - проведение на базе образовательного учреждения недели профессионального роста с целью выявления новых интересных практик в работе с детьми, распространения передового педагогического опыта.
4	Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательных интересов и действий детей через включение их в различные виды деятельности, использования разнообразных педагогических технологий; - создание условий для развития у детей социальных навыков общения; - организация работы по основам безопасного поведения детей дошкольного возраста; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - использование в работе с детьми методов и приемов с учетом полоролевого воспитания.
5	Сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - повышение заинтересованности родителей в установлении взаимосвязи с работниками детского сада по средствам проведения общих родительских собраний, участия в конкурсах и в выставках, организуемых в городе, районе, ОУ, консультирования, организации встреч по интересам; - совершенствование работы с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей («Мастер-класс», «Гость группы»), а также за счет вовлечения их, в различные виды совместной образовательной деятельности.
6	Организация	- повышение уровня готовности к школе за счет организации

	работы по преимственности Образовательного учреждения и школы	посещений детей подготовительных групп ГБОУ СОШ № 200, проведение совместны мероприятий со школой и дошкольными образовательными учреждениями микрорайона; - поиск новых социальных партнёров.
7	Дальнейшее укрепление материально-технической базы	- обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в условиях безбарьерной среды; - построение эффективной системы административно-хозяйственной работы.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения

Цель: Управление и организация деятельностью Образовательного учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы Образовательного учреждения на 2019-2020 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019-2020 уч. год.	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы	в течение года	Заведующий
4.	Инструктажи:		
4.1.	По охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	Заведующий
4.2.	Инструктаж по теме «Организация и проведение работы с детьми и родителями по предупреждению ДТТ»	сентябрь май	Старший воспитатель
4.3.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Вводный, первичный инструктаж (при приеме на работу) Плановый (не реже одного раза в полугодие) Внеплановый	Специалист по охране труда

		(проводиться по необходимости) Целевой (при выполнении деятельности не определённой должности)	
4.4.	Инструктаж по ЧС и террористическим актам	Первичный инструктаж (при приеме на работу) Плановый (не реже одного раз в полугодие) Внеплановый (проводиться по необходимости)	Заведующий
4.5.	О правилах внутреннего распорядка	При приеме на работу, по мере необходимости	Заведующий Менеджер по персоналу
4.6.	По должностным инструкциям	При приеме на работу, по мере внесенных изменений в инструкцию	Заведующий Менеджер по персоналу
4.7.	По противопожарной безопасности	Вводный, первичный инструктаж (при приеме на работу) Плановый (не реже одного раза в полугодие) Внеплановый (проводиться по необходимости) Целевой (при выполнении деятельности не определённой должности)	Заведующий хозяйством
4.8.	По технике безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий хозяйством
4.9.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	март	Заведующий Заведующий хозяйством

4.10.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	май	Заведующий Заведующий хозяйством
4.11.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	Заведующий Заведующий хозяйством
4.12.	Профилактика гриппа в ОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	Заведующий
4.13.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующий Заведующий хозяйством
5.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	По мере необходимости	Заведующий Специалист по охране труда

3.2. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1.	<p>Укрепление материальной базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - покраска и ремонт малых архитектурных форм и оборудования игровых площадок; - приобретение посуды, моющих средств; - приобретение мебели; - приобретение игрового оборудования; - озеленение участков; - приобретение игрушек и методических пособий; - приобретение канцелярских товаров; - приобретение постельного белья, спецодежды, матрасов, одеял; - проведение инвентаризации материальных ценностей; - проведение списания материальных ценностей. <p>Работа по сохранению контингента детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплектования групп; заключение родительских договоров; - ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей. - оформление статистических отчетов; - оформление учетной документации по 	<p>Заведующий Работник контрактной службы Заведующий хозяйством Кастелянша</p> <p>Заведующий</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	<p>наполняемости и заболеваемости детей; - сбор и обработка данных о родительской плате; - систематический контроль за родительской платой на группах;</p>		
2.	<p>Административная работа с кадрами - заседания Общего собрания работников Образовательного учреждения; - проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводные и текущие) - обучение санминимуму; - рабочие совещания с младшим обслуживающим персоналом; - обсуждение результатов текущего, производственного и оперативного контроля.</p>	Заведующий Специалист по охране труда	в течение года
3.	<p>Административный контроль - выполнение должностных инструкций; - выполнение правил внутреннего трудового распорядка; - выполнение графиков работы; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; - организация питания; - выполнение санитарно-эпидемиологических требований; - выполнение требований пожарной безопасности; - выполнение требований по технике безопасности и охране труда</p>	Заведующий Заведующий хозяйством медсестра Старший воспитатель Медсестра	в течение года

3.3. Информационно – аналитическая деятельность Образовательного учреждения

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Определение основных направлений работы учреждения на 2019-2020 учебный год на основании результатов анализа воспитательно – образовательной деятельности	Август	Заведующий
2	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития Образовательного учреждения на основе анализа работы учреждения	Август	Заведующий

3	Составление Рабочих программ педагогов	Август	Старший воспитатель
4	Проведение педсоветов, инструктажей и др. форм информационно-аналитической деятельности	В течении года	Старший воспитатель
5	Подведение итогов деятельности учреждения по выполнению задач ОП ДО ГБДОУ №54 за 2019-2020 учебный год	Май	Заведующий Старший воспитатель
6	Оформление наглядной информации и сайта по текущим управленческим делам	Сентябрь	Секретарь заведующего

3.4. Организационно-медицинская деятельность

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Составление графиков работы, расписания совместной педагогов с детьми и самостоятельной деятельности	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Антропометрия, оценка физического развития, комплектование групп здоровья	сентябрь	Медсестра Врач
3.	Соблюдение гигиенических требований при проведении совместной деятельности педагогов с детьми	в течение года	Ст. воспитатель Медсестра Врач
4.	Беседы с родителями вновь поступивших детей	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Врач
5.	Организация проветривания в группах	в течение года	Ст. воспитатель Медсестра
6.	Осмотр детей врачами-специалистами	сентябрь-октябрь	Медсестра Врач
7.	Соблюдение длительности проведения совместной деятельности педагогов с детьми	в течение года	Ст. воспитатель Медсестра Врач
8.	Правильная сервировка столов и прием пищи	в течение года	Ст. воспитатель Медсестра
9.	Профилактика ОРЗ, гриппа	октябрь-ноябрь, февраль-апрель	Заведующий Медсестра Врач
10.	Фильтр детей групп раннего возраста	ежемесячно	Медсестра Врач
11.	Профпрививки. Профосмотры детей – подготовка к школе.	в течение года	Заведующий Медсестра Врач
12.	Соблюдение двигательной активности в течение дня	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

			Медсестра Врач
13.	Проведение гимнастик после сна	в течение года	Ст. воспитатель Врач
14.	Соблюдение требований санитарного состояния группы и участков для прогулки детей	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра Врач
15.	Обработка белья в период карантина	в течение года	Заведующий Медсестра Врач
16.	Оформление медицинских карточек детей-выпускников	март-апрель	Медсестра Врач
17.	Анализ и утверждение летнего оздоровительного плана работы	май	Заведующий Ст. воспитатель

3.5. Организационно-производственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке образовательного процесса	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Диагностика состояния здоровья и антропометрия	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Санитарное состояние групп и участков	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра Врач
5.	Соблюдение норм питания	в течение года	Заведующий Медсестра Врач
6.	Оборудование помещений и маркировка по нормам СанПиН	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра Врач
7.	Наличие спортивных уголков и уголков здоровья	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Соблюдение методики организации физкультурных занятий: -учет групп здоровья при организации занятий; -пульсометрия и моторная плотность; -степень утомляемости;	в течение года	Ст. воспитатель Врач

	-учет индивидуальных особенностей детей		
9.	Соблюдение режима дня	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
10.	Организация спортивных праздников и досугов	в течение года	Ст. воспитатель Врач
11.	Посещаемость детей	в течение года	Заведующий
12.	Анализ заболеваемости детей	в течение года	Заведующий Медсестра
13.	Организация совместной деятельности педагогов с детьми по теме «Познай себя»	в течение года	Ст. воспитатель
14.	Своевременный выход детей на прогулку и организация прогулки	в течение года	Ст. воспитатель
15.	Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
16.	Формирование культурно-гигиенических навыков	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
17.	Соблюдение баланса регламентированной и нерегламентированной деятельности	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
18.	Ведение документации педагогами и специалистами	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
19.	Изучение условий жизни воспитанников: -анкетирование «Социальный портрет родителей ДОУ» -посещение воспитанников в семье	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
21.	Соблюдение требований по технике безопасности групп, кабинетов, музыкально-спортивного зала	в течение года	Заведующий Специалист по охране труда Воспитатели
22.	Повышение квалификации сотрудников по использованию технических средств обучения	в течение года	Заведующий Специалист по охране труда
23.	Наличие инструкций по технике безопасности в кабинетах, пищеблоке, прачечной	в течение года	Заведующий Специалист по охране труда
24.	Соблюдение техники безопасности и охране труда в образовательном процессе педагогами	в течение года	Заведующий Специалист по охране труда Заведующий хозяйством
25.	Проведение учебно-тренировочных занятий по основам безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, правила дорожного движения, безопасность жизни)	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалист по охране труда Заведующий хозяйством
26.	Работа с родителями по основам безопасности жизнедеятельности (родительские собрания, информационные стенды)	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалист по охране труда Заведующий

			хозяйством
27.	Наличие в ДОУ информационных стендов по пожарной безопасности, безопасности на дороге	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалист по охране труда Заведующий хозяйством
28.	Наличие приказов по охране труда и технике безопасности	в течение года	Заведующий
29.	Наличие приказов по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Заведующий
30.	Проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Заведующий Специалист по охране труда Заведующий хозяйством
31.	Наличие перспективного плана по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Ст. воспитатель Специалист по охране труда
32.	Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений	в течение года	Заведующий Специалист по охране труда Заведующий хозяйством

3.6. Заседание органов самоуправления

3.6.1. Общее собрание работников образовательного учреждения

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ работы в летний оздоровительный период. Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
2.	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов	Октябрь	Заведующий
3.	Принятие проекта поощрения сотрудников образовательного учреждения	Декабрь	Заведующий
4.	Анализ работы всех служб по питанию детей	Март	Заведующий
5.	Подготовка образовательного учреждения к летней оздоровительной работе. Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Май	Заведующий

3.6.2. Совет родителей

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Рассматривает, обсуждает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников Образовательного учреждения, связанные с образовательной деятельностью учреждения, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья, правилами приема воспитанников, правилами внутреннего распорядка воспитанников, с порядком основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, с порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законным и представителями).	По мере необходимости	Заведующий Председатель совета родителей

3.6.3. Педагогический совет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Основные направления работы Образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год. Анализ летней оздоровительной работы.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Система взаимодействия специалистов Образовательного учреждения.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ» Форма проведения: деловая игра	Январь	Заведующий Старший воспитатель
4	Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» Форма: педсовет-презентация	Март	Заведующий Старший воспитатель
5	Подведение итогов образовательной работы за 2019-2020 учебный год Утверждение плана летней оздоровительной работы Форма: диалог	Май	Заведующий Старший воспитатель

3.7. Расстановка педагогических кадров по группам

№.	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Должность
1	Подготовительная группа № 1 компенсирующей направленности	Евсеева Е.Н. Смирнова Н.В. Добрякова И.В.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед
2	подготовительная группа № 7 компенсирующей направленности	Байбакова Н.И. Зябкина С.Я. Сабсай Е.Л.	Воспитатель Воспитатель Учитель –логопед
3	подготовительная группа № 10 общеразвивающей направленности	Белозерских М.И. Кузнецова Т.Н.	Воспитатель Воспитатель
4	старшая группа № 11 общеразвивающей направленности	Холоша С.А. Янкина .А.В.	Воспитатель Воспитатель
5	старшая группа № 5 общеразвивающей направленности	Бекирджанова Д.В. Пушкина. С.М.	Воспитатель Воспитатель
6	средняя группа № 6 общеразвивающей направленности	Березанская Ю.А. Игнатьева А.С.	Воспитатель Воспитатель
7	средняя группа № 3 общеразвивающей направленности	Иванова. Л.В. Приходько Н.А.	Воспитатель Воспитатель
8	вторая младшая группа №11 общеразвивающей направленности	Привалова Ю.К. Савельева И.Г.	Воспитатель Воспитатель
9	вторая младшая группа № 8 общеразвивающей направленности	Мельник О.А. Грудинина Т.А.	Воспитатель Воспитатель
10	вторая младшая группа № 9 общеразвивающей направленности	Ухова В.В. Музалёва А.В.	Воспитатель Воспитатель
11	первая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	Алёхина В.Н. Заводюк Т.В	Воспитатель Воспитатель
12	первая младшая группа № 4 общеразвивающей направленности	Матвеева В.В. Шарабанова.ВВ	Воспитатель Воспитатель
13	Педагог - специалист групп: 5,3,1,7,11,12,10,6,9,8	Пухова А.И.	Инструктор по физической культуре
14	Педагог– специалист групп: 1,2,38,11,7	Парийская И.В.	Музыкальный руководитель
15	Педагог– специалист групп: 4,5,6,9,12,10.	Харыбина В.В.	Музыкальный руководитель
16	Педагог- специалист групп: 2,4,8,9,5,11,6,10,7,1,3,12	Небольсина Е.В.	Педагог-психолог

3.8. Работа с педагогическими кадрами

3.8.1. Аттестация

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

Согласно плану-графику аттестации подлежат следующие педагоги:

№	ФИО	Должность	Дата аттестации	Исходная категория
1	Арсланбекова Алина Сергеевна	музыкальный руководитель	Март 2020	б/к
2	Байбакова Нина Ивановна	воспитатель	Ноябрь 2019	высшая
3	Заводюк Татьяна Васильевна	воспитатель	Ноябрь 2019	первая
4	Добрикова Инна Васильевна	Учитель-логопед	Декабрь 2019	первая
5	Зябкина Светлана Яковлевна	воспитатель	ноябрь 2018	высшая
6	Пухова А.И.	Инструктор по физкультуре	Декабрь 2019	б/к
7	Иванова Лидия Вячеславовна	воспитатель	Декабрь 2019	первая
8	Смирнова Наталья Вячеславовна	воспитатель	Февраль 2020	высшая

3.8.2. Повышение квалификации

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Методическая работа

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, формирование образовательной среды.

№	направление	сроки
1.	Информационно – аналитическая деятельность: Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов - о выполнении программ -о передовом педагогическом опыте	в течение года
2.	Мотивационно – целевая деятельность: - определение целей и задач методической работы коллектива,	в течение года

	<p>самообразования педагогов</p> <p>-разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в Образовательном учреждении.</p> <p>-оказание методической помощи и консультирования организации педагогической деятельности с детьми. в</p> <p>-создание условий для образовательной деятельности педагогов.</p>	
3.	<p>Планово – прогностическая деятельность:</p> <p>- прогнозирование развития методической работы коллектива, на основе карт оценки соответствия квалификационным требованиям, содержащимся в Профессиональном стандарте</p> <p>- составление и разработка годового плана на 2020 – 2021 учебный год</p>	<p>Май август</p>
4.	<p>Организационно – исполнительская деятельность:</p> <p>-обеспечение выполнения годового плана работы Образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>-оказание методической помощи педагогам.</p> <p>- подготовка и проведение педагогических советов ГБДОУ.</p> <p>-организация посещений педагогами открытых мероприятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.</p> <p>-обобщение результатов педагогической диагностики по освоению ОП</p> <p>-осуществление сетевого взаимодействия</p>	<p>в течение года</p>
5.	<p>Контрольно – диагностическая:</p> <p>-осуществление контроля (оперативного, тематического, итогового и др.)</p> <p>- оценка качества воспитательно - образовательного процесса, предметно – развивающей среды, реализации программы и др.</p> <p>- мониторинг освоения детьми ОП ДО</p>	<p>в течение года</p>
6.	<p>Регулятивно – коррекционная деятельность:</p> <p>- обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса согласно ФГОС ДО, ПС</p> <p>- повышение квалификации педагогов.</p> <p>- внедрение инновационных и технологий в образовательный процесс ГБДОУ</p>	<p>в течение года</p>

4.2. Инновационная деятельность

Цель: обеспечение деятельности Образовательного учреждения в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№	Направления работы	исполнитель	Сроки
1.	Модернизация структуры управления Образовательного учреждения «Модернизация микросферы образовательного пространства за счет установления тесного взаимодействия детского сада и общественности».	Заведующий	в течение года
2.	Проектирование повышения квалификации в области современных педагогических технологий Интеграция деятельности воспитателей, педагогов в организации новых форм работы Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы Включение родительской общественности в оценку и экспертизу инновационной деятельности педагогов Образовательном учреждении	Ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года
4.	Обобщение педагогического опыта: -Система комплексно-тематического планирования образовательного процесса в Образовательном учреждении	Ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года
5.	Формирование педагогического опыта: -Интеллектуально-творческое развитие детей в игровой деятельности с помощью развивающих игр В.В.Воскобовича, технологии: «Сказочные лабиринты игры» - «Театр и мы» - театральные встречи с активным участием родителей -Интегрированная образовательная деятельность коррекционно-развивающей направленности	Ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года
6.	Распространение педагогического опыта: -Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада -Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми	Ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года
7.	Разработка авторских программ, технологий, проектов: -Корректировка адаптированной основной образовательной программы Образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья детей с тяжелым нарушением речи.	учителя- логопеды	в течение год

4.3. Педсоветы и подготовка к педсоветам

ПЕДСОВЕТ № 1		сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2019-2020 учебный год.			
Форма: устный журнал			
Проведение педсовета: 1. Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности Образовательного учреждения к новому учебному году (по итогам проверки) 3. Утверждение Годового плана работы Образовательного учреждения, режима работы, режима двигательной активности, учебного плана, расписание непрерывной образовательной деятельности, перечень программ и технологи, рабочих программ педагогических работников, календарного учебного графика, форм планирования на 2019-2020 учебный год 4. Обсуждение проекта решения Педагогического совета			
1.	Написание Годового плана ОУ на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей (законных представителей) воспитанников	май	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей	май	Ст. воспитатель
3.	Самоанализ воспитателями своих профессиональных умений	май	Воспитатели
4.	Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми	август	Воспитатели
5.	Смотр - конкурс ОУ «Подготовка к новому учебному году»	сентябрь	Ст. воспитатель
6.	Смотр-конкурс ОУ «Украшение групп к Новому году»	декабрь	Ст. воспитатель
7.	Уточнение расписания непрерывной образовательной деятельности	август	Ст. воспитатель
8.	Уточнение графика двигательной деятельности и музыкально-художественной деятельности	август	Ст. воспитатель
9.	Уточнение тематики родительских групповых собраний	август	Заведующий
ПЕДСОВЕТ № 2		ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Тема: «Система взаимодействия специалистов Образовательного учреждения» Форма: устный журнал			

Проведение педсовета:			
1 часть: Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего Педсовета.			
2 часть: Информационная справка о системе взаимодействия, ее цель и структура			
3 часть: Выбор ответственного за разработку «Папки взаимодействия»			
4 часть: Разное			
5 часть: Обсуждение проекта решения Педсовета.			
Семинары, педчасы, мастер-классы, консультации педагогами:			
1.	Семинар «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»:	ноябрь-январь (по плану)	Уч.-логопеды, воспитатели групп № 1,7
2.	Консультация для воспитателей младших групп общеразвивающей направленности «Развитие связной речи»	ноябрь	Воспитатели группы №1
3.	Мастер-класс: «Планирование воспитательно-образовательной работы в Образовательном учреждении»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Консультация для воспитателей «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ»	декабрь	Воспитатели группы № 4
5.	Открытое занятие для воспитателей групп общеразвивающей направленности по развитию навыков языкового анализа и синтеза, на детях посещающих группу компенсирующей направленности	Январь	Учитель-логопед
6.	Мастер-класс «Рождественский ангел совместно с родителями .	Января	Воспитатели гр№11
7.	Мастер-класс «Плетение ковриков из природного материала» совместно с родителями .	Март	Воспитатель гр.№6
8.	Мастер-класс «Нетрадиционные методы рисования» педагогов.	Апрель	Воспитатели гр №10
Консультации старшего воспитателя (в соответствии с запросом педагогов ОУ):			
1.	Педчас: «Работа Образовательного учреждения по годовой задаче»	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Заседание творческой группы по разработке системы взаимодействия специалистов Образовательного учреждения	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Наставничество – форма передачи педагогического практикоориентированного опыта молодым специалистам и малоопытным специалистам	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Аттестация педагогических работников как способ педагогического самоанализа	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Система взаимодействия специалистов в Образовательном учреждении	Октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в теч. года	старший воспитатель
Анкетирование:			
1.	Анкетирование воспитателей	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей	декабрь	Ст.

			воспитатель, воспитатели
Открытые просмотры:			
1.	Работа в рамках семинара «Звуковая культура речи дошкольников»	Ноябрь - январь	Воспитатели, Учителя-логопеды
2.	Непрерывная образовательная деятельность «Познавательное развитие»	Февраль-март	Воспитатели
Пополнение методического кабинета:			
<ul style="list-style-type: none"> - методическими рекомендациями «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»; - консультациями для родителей и воспитателей; - конспектами открытых просмотров; - методической литературой; 		в течение года	Ст. воспитатель
		в течение года	Ст. воспитатель
		в течение года	Ст. воспитатель
		в течение года	Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями:			
1.	Семинар-практикум для родителей «Музыкальные игры на развитие внимания, памяти, мышления детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Музыкальный руководитель Харыбина В.В.
2.	Семинар-практикум для родителей «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста»	май	Музыкальный руководитель Харыбина В.В.
консультации по планам специалистов		в течение года	Специалисты
Проект по работе с родителями «Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста» с педагогом-психологом на 2018-2019 учебный год			
1.	Досуг "Научи меня дружить" (развитие социально-коммуникативных навыков)	октябрь	Ст. воспитатель, Педагог-психолог Небольсина Е.В.
2.	Досуг "Я веселый паучок" (развитие психических процессов, мелкой моторики)	октябрь	
3.	Досуг "В гостях у песочной феи" (развитие психических процессов, мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы)	ноябрь	
4.	Досуг "Ребята и зверята" (развитие социально-коммуникативной сферы, психических процессов)	ноябрь	
5.	Тренинговое занятие "Психофизиологическая и социально-личностная готовность к школе" (развитие мелкой моторики, внутренняя позиция школьника)	декабрь	
6.	Тренинговое занятие "Внимание: кризис трех лет!" (Освещение симптомов протекания кризиса и способов поведения родителей)	январь	
7.	Досуг "Вместе с мамой" (Развитие социально-коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы)	февраль	

8.	Тренинговое занятие "Если Ваш ребенок боится" (Виды и причинах страха, способах избавления от страха)	февраль	
9.	Тренинговое занятие "Мир глазами ребенка" (Психологические потребности ребенка раннего возраста)	март	
10.	Тренинговое занятие "Как помочь агрессивному ребенку" (Виды и причинах агрессии, способы взаимодействия с агрессивным ребенком)	апрель	
11.	Тренинговое занятие "Психолого-педагогическая готовность к обучению. Школьная адаптация"	апрель	
12.	Тренинговое занятие "Директивы в воспитании детей" (Влияние стиля общения с ребенком на формирование личности, способы эффективного взаимодействия с детьми)	апрель	
ПЕДСОВЕТ № 3		январь	Заведующий, Ст. воспитатель
Тема: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в ДООУ »			
Форма проведения: деловая игра			
Рассматриваемые вопросы: 1 часть: Выполнение решений предыдущего Педсовета. 2 часть: Информационно-аналитическая справка по работе над темой в ДООУ 3 часть: Деловая игра 4 часть: Разное 5 часть: Формулировка и принятие решения Педагогического совета.			
Консультации:			
1.	Методы работы с детьми по профилактике ПДД в Образовательном учреждении	январь	Ст. воспитатель медсестра
Анкетирование:			
1.	Анкетирование воспитателей	январь	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей	январь	Воспитатели
Открытые просмотры:			
1.	Непрерывной образовательной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Образовательной деятельности в режимных моментах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурсы:			
1.	Буклет «Соблюдай правила ПДД»	январь	Ст. воспитатель Воспитатели

ПЕДСОВЕТ № 4		март	Ст. воспитатель
Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»			
Форма: педсовет-презентация			
Проведение педсовета: 1 часть: Вступительное слово председателя Педагогического совета, о значении поставленной проблемы. 2 часть: Информационно-аналитическая справка о результативности работы по теме. 3 часть: Эстафета передового опыта 4 часть: Обсуждение проекта решения Педагогического совета.			
Тематический контроль:			
1.	Эффективность проводимой в Образовательном учреждении работы по формированию у дошкольников знаний по ОБЖ	март	Заведующий Ст. воспитатель
Семинары, Педагогические часы, мастер-классы:			
1.	Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к Педагогическому совету	март	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Педагогический час «Учим детей общаться»	март	Педагог психолог. Воспитатели
Консультации			
1.	Просмотр слайдов «Развивающая предметно-пространственная среда по развитию ОБЖ» (из опыта)	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Использование метода проектов при организации ОБЖ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
Открытые просмотры			
ПЕДСОВЕТ № 5		май	Заведующий Ст. воспитатель
Тема: Подведение итогов образовательной работы за 2018-2019 учебный год Утверждение программы летней оздоровительной работы			
Форма: диалог			
Проведение педсовета. 1 часть: Проверка решения предыдущего Педагогического совета 2 часть: Информационно-аналитическая часть 3 часть: Результаты работы по ООПДО и АООПДО 4 часть: Диалог 5 часть: Обсуждение проекта решения Педагогического совета			
Мониторинг образовательного процесса (диагностика)			
1.	Мониторинг детского развития (освоения образовательных программ дошкольного образования) Оценка эффективности используемых методов и приемов работы в разных возрастных группах.	май	Воспитатели
2.	Фронтальная проверка детей подготовительной к школе группы «О готовности к школе»	апрель	Ст. воспитатель Учителя- логопеды,

			педагог-психолог
3.	Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение»	апрель	Воспитатели
4.	Анкетирование воспитателей (самооценка педагогов)	май	Воспитатели
5.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов	май	Ст. воспитатель
6.	Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ОУ	май	Ст. воспитатель, медсестра
7.	Корректировка программы на летний оздоровительный период	апрель	Ст. воспитатель
8.	Анализ воспитателями своей работы по выполнению рабочих программ	май	Воспитатели, специалисты
9.	Мониторинг качества образования в Образовательном учреждении	май	Заведующий, Ст. воспитатель
Просмотры:			
1.	Непрерывной образовательной деятельности	май	Ст. воспитатель
2.	Образовательной деятельности в режимных моментах	май	Ст. воспитатель

4.4. Физкультурно-оздоровительная работа

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
1.	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих дыхательных упражнений	ежедневно	Воспитатели
2.	Физкультурное занятие (НОД)	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
3.	Дни здоровья	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре
5.	Спортивные праздники	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре
6.	Спортивные развлечения, досуги	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре Воспитатели
7.	Подвижные игры в помещении и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
8.	Закаливающие процедуры	ежедневно	Воспитатели
9.	Интеграция образовательных областей «Физическое развитие» и других	ежемесячно	Воспитатели Инструктор по физической культуре

			культуре
10.	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели
Профилактическая работа			
1.	Нормализация функции центральной нервной системы (соблюдение режима; музыкотерапия; сказкотерапия; цветотерапия)	в течение года	Педагогические работники Медсестра
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в течение года	Медсестра
Коррекционная работа			
1.	Обследование детей	сентябрь май	Педагоги-специалисты
2.	Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Педагоги-специалисты
3.	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой (группы компенсирующей направленности)	по графику	Педагоги-специалисты
4.	Консультирование родителей, воспитателей (группы общеразвивающей направленности)	в течение года по плану	Педагоги-специалисты
5.	Выступления на родительских собраниях	в течение года	Педагоги-специалисты

Создание условий для формирования здорового образа жизни

Цели:

1. Анализ эффективности системы оздоровления.
2. Информирование родителей о результатах проделанной работы и обмен мнениями.
3. Распространение опыта оздоровительной работы, подготовка статей.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка памятки для родителей по воспитанию здорового ребенка.
2. Разработка методических пособий для специалистов Образовательного учреждения.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Материально-техническое оснащение				
1.	Оборудование для детей мебель, тренажеры, дидактический, игровой материал	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Оснащение пищеблока	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
3.	Оснащение медицинского кабинета	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
Нормативно-материальное обеспечение				
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, где в рамках договора для создания согласованности	в течение года	Заведующий	

	в работе по оздоровлению			
2.	Ведение листов здоровья и информационных карт детей	в течение года	Врач	
3.	Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей	в течение года	Врач	
4.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность	в течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
Мероприятия, направленные на оздоровление, образование детей				
1.	Выполнение сотрудниками комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	Заведующий, врач Ст. воспитатель	
2.	Медико-педагогические совещания	октябрь январь, май	Заведующий, врач Ст. воспитатель	
3.	Консультативный осмотр. Заполнение листов здоровья, информационных карт	в течение года	Врач	
4.	Заполнение режимов двигательной активности детей	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки к здоровому образу жизни				
1.	Консультации: «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья»: «Сезонные виды двигательной деятельности» «Что делать до прихода врача?» «Профилактика болезней» «Массаж – это укрепление организма» «Здоровье – главное богатство»	в течение года	Медсестра Инструктор по физической культуре	
2.	Практические занятия: осанка; правильная ходьба и другие виды основных движений.	в течение года	Инструктор по физической культуре	
Аналитический контроль				
1.	Функциональное использование имеющегося в группах оборудования для коррекции нарушений в развитии детей	в течение года	Врач Заведующий	
2.	Анализ уровня заболеваемости по Образовательного учреждения	октябрь	Врач	

	на начало 2018-2019 учебного года			
3.	Мониторинг оздоровления детей	январь-май	Врач	
4.	Медико-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	май	Врач Воспитатели	
Научно-методическое обеспечение				
1.	Разработка памятки для родителей по воспитанию здорового ребенка	в течение года	Врач	
2.	Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам воспитания, обучения, коррекции	в течение года	Ст. воспитатель Врач	
3.	Изучение опыта работы педагогов-новаторов	в течение года	Ст. воспитатель	
4.	Мониторинг оздоровительного эффекта деятельности Образовательного учреждения	в течение года	Врач	
6.	Разработка подвижных игр на различные основные движения	в течение года	Инструктор по физической культуре	
7.	Разработка методических рекомендаций по питанию детей	в течение года	Ст. воспитатель Медсестра	

V. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

События и праздники	Месяц	ответственные
День знаний «Наш родной город Санкт-Петербург»	02.09.19	Ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
Месяц безопасности дорожного движения «Мы, за безопасность дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
«Осень в гости к нам пришла»	14.10.19-18.10.19	Муз. руководители воспитатели
«Осеннее вдохновение» поделки из природного материала	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Спортивные соревнования «Мама и я –спортивная семья»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели старшего дошкольного возраста
Выставка рисунков «Чтобы не было беды!»	12.11.19-16.11.10	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
«День матери» Тематические досуги и развлечения	24.11.19	Ст. воспитатель, воспитатели групп №1, 7, специалисты
Драматизация русской народной сказки «Гуси - лебеди»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели гр.№5
Спортивный досуг «Навстречу друг другу» с участием родителей детей гр № 9	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели гр№ 9
Новогодние праздники «Ёлка в гости к нам пришла»	20.12.19-25.12.19	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели, специалисты
Литературно-музыкальная композиция «Блокадный день»	Январь	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели, специалисты
Игра по станциям «Веселый день здоровья» для детей старших и подготовительных групп	Январь	Воспитатели гр№ 12, Инструктор по физической культуре
Выставка детских рисунков «Морозная сказка»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели гр №3
Спортивные досуги «Папа мама и я - спортивная семья», посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп №11,6, 3.
Олимпиада «Я готов учиться в школе»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты
«Ух ты, Масленица!»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели гр № 3,6,5,8 специалисты, муз.

		руководители
Экологический проект Сбор макулатуры «Собирай-ка»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели гр.№7
«8 марта -Международный женский день»	Март	Муз. Руководители, воспитатели, специалисты
Спортивные досуги, посвященные женскому дню 8 марта	Март	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Тематическая «Неделя здоровья»	Март	Ст. воспитатель, Специалисты, воспитатели
Районные соревнования «Танцевальная мозаика»	Март - Апрель	Инструктор по физической культуре, муз. руководители, воспитатели гр №5,11,10,1,7
Международный день книги «Конкурс чтецов»	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели гр № 5, 11, специалисты
7 апреля Всемирный день здоровья «Мы дружим со спортом»	08.04.19	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Районные соревнования «Весенняя капель»	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп
«День космонавтики. Этот удивительный космос» Проект детского сада	12.04.19	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, муз. руководители, инструктор по физической культуре
Межрайонный фестиваль «День друзей» Совместно со ГБОУ СОШ № 200 с начальной школой	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, муз. руководители
«Здравствуй Веснушка-весна» - игровой праздник	Апрель	Муз. руководители, воспитатели, специалисты
Тематический день: День победы «Дорогой солдата-солдата победителя!»	06.05.19 07.05.19	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, муз. руководители
День семьи «Наша дружная семья» Тематический день	15.05.19	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, муз. руководители
Выпускной вечер «Мы уже большие»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, муз. руководители
Тематический день «С днем рождения любимый город Санкт-Петербург»	25.05.19	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, муз. руководители
Здравствуй, лето красное!»	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги, муз. руководители
Летние праздники и досуги, развлечения	по плану Июль- Август	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре муз. руководители
Экологическая игра «По лесным тропинкам» для детей старших и подготовительных групп	Июль- Август	Воспитатели гр.№ 12, 10

VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

6.1. Работа с семьей

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров; Оформление наглядной агитации: «Информация для родителей»: режим дня, расписание занятий, возрастные характеристики детей; Информация об оздоровительных мероприятиях на учебный год; Изготовление безопасного маршрута «Дом-детский сад» родителями совместно с детьми; Изготовление совместных творческих работ «Как я провёл лето»	сентябрь	Ст. воспитатель Педагогические работники
2.	Групповые родительские собрания в всех группах: «Задачи образования на учебный год» Субботник по благоустройству участков и территории совместно с родителями. Проведение Осенних утренников. Семейный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени»	октябрь	Ст. воспитатель Педагогические работники
3.	День здоровья. Изготовление тематических коллажей, оформление выставок ко Дню матери Проведение спортивных досугов «Мама и я – спортивная семья»	ноябрь	Ст. воспитатель Педагогические работники
4.	Оформление наглядной агитации: «Информация для родителей»: консультация «Безопасность в доме», «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды», «Осторожно, грипп!» Подборка детской литературы по формированию здорового образа жизни. Проведение Новогодних утренников	декабрь	Ст. воспитатель Педагогические работники
5.	Родительское собрание в подготовительных группах «Ваш ребёнок идёт в школу».	январь	Ст. воспитатель Педагогические

	<p>Тематическая выставка «Как подготовить ребёнка к школе».</p> <p>Консультация «Развитие связной речи детей»</p> <p>Проведение акции «Засветись, носи светоотражатель!»</p>		работники
6.	<p>Проведение праздника «Масленица».</p> <p>Проведение музыкально-физкультурного развлечения с родителями, посвящённое Дню Защитника Отечества</p> <p>Оформление выставки к 23 февраля</p> <p>Неделя Здоровья</p> <p>Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»</p>	февраль	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагогические работники</p>
7.	<p>Праздничные утренники, посвящённые Дню 8 Марта</p> <p>Проведение физкультурного праздника: «Мама, папа, я – спортивная семья!».</p> <p>Консультация для родителей «Место книги в семейном чтении»</p>	март	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагогические работники</p>
8.	<p>День здоровья.</p> <p>Оформление тематической выставки детских работ, посвящённой дню Космонавтики.</p> <p>Совместные викторины в группах старшего дошкольного возраста «Ко Дню космонавтики»</p>	апрель	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагогические работники</p>
9.	<p>Проведение итоговых групповых собраний</p> <p>Организация и проведение выпускных балов «До свидания, детский сад!».</p> <p>Оформление стенда «Информация для родителей»: консультации «Как организовать летний отдых детей» Анкетирование родителей: «Степень удовлетворённости образовательными услугами Образовательного учреждения</p>	май	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагогические работники</p>
10.	<p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательной деятельности</p>	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели

6.2. Взаимодействие с социальными партнерами

№п/п	Наименование учреждения	Ответственный
1.	Городская поликлиника № 106 Детская поликлиника № 53	Заведующий медсестра, врач
2.	ГОУ СОШ № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 394 Красносельского района Санкт-Петербурга	Ст. воспитатель воспитатели
3.	Детская библиотека Красносельского района Санкт-Петербурга «Радуга»	Ст. воспитатель воспитатели
4.	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Ст. воспитатель
5.	ООО Центр развивающих игр и методик	Ст. воспитатель
6.	ОЦ «Образовательные технологии»	Ст. воспитатель
7.	Лицей искусств «Санкт-Петербург»	Ст. воспитатель
8.	ГБДОУ детские сады Красносельского района ГБДОУ № 19, ГБДОУ № 61, ГБДОУ ЦРР № 38, ГБДОУ ЦРР № 60	Ст. воспитатель
9.	Общественная организация «Санкт –Петербург за экологию Балтики»	Ст. воспитатель

VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Тематический контроль		
Тематический контроль «Эффективность проводимой в Образовательном учреждении работы по созданию условий для развития речи у детей дошкольного возраста»	январь	Ст. воспитатель
Мониторинг качества образования в ОУ	май	Заведующий, Ст. воспитатель
Эффективность проводимой в ОУ работы по созданию условия для решения задач ФЭМП	февраль	Ст. воспитатель
Смотры		
Подготовка к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Украшение групп к Новому году	декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Подготовка к летне-оздоровительному периоду	май	Заведующий, Ст. воспитатель
Предупредительный		
Планирование образовательной работы, конспекты открытых мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель
Вторичный		
Выполнение решений Педагогического совета	Октябрь, декабрь, февраль, май	Ст. воспитатель
Фронтальная проверка		
Подготовительная группа «О готовности к школе»	апрель	Ст. воспитатель, Педагог-психолог

Итоговый контроль		
Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО Освоение образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения	май	Заведующий, Ст. воспитатель
Оперативный контроль		
БЛОК «Здоровье и здоровый образ жизни»		
Анализ показателей здоровья и физического развития детей	IX, I, V	Ст. воспитатель, медсестра
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Образовательном учреждении	постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
Выполнения санэпидрежима в Образовательном учреждении	ежедневно	Заведующий, Заведующий хозяйством, медсестра
Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах	постоянно	Медсестра, Ст. воспитатель
Организация физкультурно-оздоровительный мероприятий в режиме дня	ежемесячно	Ст. воспитатель, медсестра
Контроль за сменяемостью материала в уголках здоровья для родителей	постоянно	Ст. воспитатель
Организация питания в группах	ежедневно	Медсестра, Заведующий
Анализ навыков культурного поведения за столом		Ст. воспитатель
Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, медсестра
Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста	XII	Ст. воспитатель медсестра
Организация двигательного режима в Образовательном учреждении Организация деятельности детей в течении дня	IX, I, IV	Ст. воспитатель, медсестра
Выполнение режима дня	ежедневно	Ст. воспитатель
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий, Ст. воспитатель
Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Проведение закаливания	X, I, III, V	Ст. воспитатель
Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	Ст. воспитатель
Анализ заболеваемости	ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель медсестра
БЛОК «Образование в соответствии с ФГОС ДО»		
Анализ качества планирования образовательной работы	ежемесячно	Ст. воспитатель
Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям	ежемесячно	Ст. воспитатель
Оценка развивающей предметно-пространственной	1 раз в	Ст. воспитатель

среды	квартал	
Качество организация и проведение непрерывной образовательной деятельности	ежемесячно	Ст. воспитатель
Качество организация прогулок, режимных моментов.	ежемесячно	Ст. воспитатель
Выполнение программы за квартал	IX, XII, V	Ст. воспитатель
Формирование становления начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста	2 раза в квартал	Воспитатели
Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	X, I, IV	Воспитатели, Ст. воспитатель
Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах; их взаимосвязь с полоролевым воспитанием дошкольников	XI	Ст. воспитатель
Создание условий для игровой деятельности детей	IX, XII, III	Ст. воспитатель
Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи	IX, XII, V	Учитель-логопед, Ст. воспитатель
Работа педагога по формированию у дошкольников представлений по формированию основ безопасности жизнедеятельности	IX, XII, V	Воспитатели Ст. воспитатель
Социально-эмоциональное развитие детей на утренниках	XII, III, II	Ст. воспитатель
Качество условия, созданных в ОУ для коррекционно-логопедической работы	XII, V	Ст. воспитатель
Качество условий, созданных в группе для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей	X, III	Ст. воспитатель
Качество условий, созданных в группе для познавательной деятельности детей	XII	Ст. воспитатель
Качество условия, созданных в группе для патриотического воспитания дошкольников	III	Ст. воспитатель
Качество подготовки и проведения целевых прогулок и экскурсий	IX, I, V	Ст. воспитатель
Проверка знаний детей о родном крае, городе, стране	IX, III	Воспитатели Ст. воспитатель
Качество проведения календарно-обрядовых праздников, досугов	в течение года	Воспитатели
Качество организации занятий по образовательным областям «Речевое развитие»	в течение года	Ст. воспитатель
Качество организации занятий по образовательным областям «Физическое развитие»	в течение года	Ст. воспитатель
БЛОК «Готовность ребенка к обучению в школе»		
Образовательный процесс в подготовительной группе	ежемесячно	Ст. воспитатель
Оценка уровня готовности детей к школе	X, IV	Ст. воспитатель
Анализ системы работы Образовательного учреждения, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников.	XII, IV	Ст. воспитатель
БЛОК «Работа с кадрами»		
Состояние документации по группам	ежемесячно	Ст. воспитатель
Проверка планов образовательной работы	ежемесячно	Ст. воспитатель
Уровень педагогического мастерства и состояние у аттестуемых педагогов	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Подведение итогов смотров-конкурсов	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель, Педагог-психолог
Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	в течение года	Ст. воспитатель
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	в течение года	Ст. воспитатель
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов	в течение года	Ст. воспитатель
Работа педагогов по самообразованию, по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течение года	Ст. воспитатель
Установить наставничество опытных воспитателей над малоопытными педагогами	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
БЛОК «Работа с семьей»		
Система работы с родителями в Образовательном учреждении	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с неблагополучными семьями	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Качество проведения родительских собраний в группах	раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
Качество ведения документации в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
Качество оформления родительских уголков	ежемесячно	Ст. воспитатель

ПЛАН СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностика, коррекция и развитие воспитанников				
1	Диспансеризация воспитанников врачами детской поликлиники	По плану	Медицинская сестра	
2	Учет воспитанников по группам здоровья	сентябрь	Старший воспитатель	
3	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	октябрь, январь	Ответственный за составление отчетной документации по заболеваемости и посещаемости воспитанников, Старший воспитатель	
4	Подведение итогов о заболеваемости воспитанников за предыдущий год	Январь	Ответственный за составление отчетной документации по заболеваемости и посещаемости воспитанников	
5	Проведение утренней, бодрящей гимнастики и физкультминуток	ежедневно	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели	
6	Проведение упражнений для осанки, гимнастики для снятия утомления глаз воспитанников	постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
7	Контроль за адаптацией детей	сентябрь-октябрь, в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская	

			сестра	
8	Разработка индивидуальных рекомендаций для воспитанников	сентябрь	Медицинская сестра, педагог-психолог	
Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса				
1	Поддержание в учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий	постоянно	Заведующий хозяйством	
2	Обеспечение соблюдения правил безопасности в учреждении	постоянно	Заведующий	
3	Соблюдение воздушного и светового режима в учреждении	постоянно	Воспитатели, специалисты	
4	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	постоянно	Заведующий хозяйством	
5	Проверка состояния охраны труда в учреждении и документации по технике безопасности в групповых помещениях	по плану внутреннего контроля	Заведующий	
6	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в учреждении	сентябрь	Заведующий	
7	Издание приказов: Об охране жизни и здоровья воспитанников; О пожарной безопасности;	сентябрь	Заведующий	
8	Осуществление контроля за выполнением требований к построению образовательного процесса с учетом сохранения и развития психического, социального, физического здоровья детей	в рамках тематического о контроля	Старший воспитатель	
9	Организация профессиональной компетентности педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья	2 раза в год	Старший воспитатель	

	воспитанников			
10	Составление социального паспорта по группам, составление списков: -воспитанников группы риска; - неблагополучных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей-инвалидов	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
11	Учет посещаемости воспитанниками учреждения	в течение года	Воспитатели, Ответственный за составление отчетной документации по заболеваемости и посещаемости воспитанников	
12	Оформление листков здоровья на группах	сентябрь, январь	Воспитатели, медработник	
13	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
14	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса (родители, социальные партнеры)	постоянно	Старший воспитатель	
Организация инструктивно-методической работы и образовательного процесса				
1	Заседание службы здоровья: 1.Организация и планирование работы Службы здоровья 2.Заседание по результатам углубленных профилактических осмотров воспитанников. Разработка рекомендаций.	август, январь	Старший воспитатель	
2	Консультация для воспитателей «Работа педагогического коллектива по созданию здоровьесформирующей среды, внедрению принципов здорового образа жизни в образовательный процесс»	февраль	Старший воспитатель, Медицинская сестра	

3	Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения	ежедневно, перед мероприятиям и в течение года	воспитатели	
4	Проведение бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	по плану воспитательной работы	Воспитатели	
5	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	сентябрь-май	Старший воспитатель	
6	Организация круглого стола по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление воспитанников	март	Старший воспитатель	
7	Разработка рекомендаций для воспитателей по ведению индивидуального учета физического и психического состояния воспитанников	декабрь-январь	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра	
Оздоровительно- профилактическая работа				
1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований в группах, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания групп в течении дня	постоянно	Воспитатели групп, специалисты	
2	Контроль за соблюдением режима дня воспитанников	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
3	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок воспитанникам	по графику	Медицинская сестра	
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников (беседы)	по плану	Воспитатели	
5	Проведение физкультурминуток	ежедневно	Воспитатели, специалисты	
6	Проведение Дня здоровья	январь	Инструктор по физической культуре	
7	Озеленение территории	Май-сентябрь	Воспитатели ,	

	образовательного учреждения		заведующий хозяйством	
8	Организация работы в летний оздоровительный период	Июль-август	Старший воспитатель	
9	Проведение ежегодного медосмотра педагогов образовательного учреждения	1 раз в год	Заведующий	
Мероприятия, способствующие оздоровлению воспитанников				
1	Подвижные игры на свежем воздухе	в течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
2	Спортивные мероприятия совместно с другими социальными партнёрами	октябрь, апрель, май	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
3	Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
4	Спортивные досуги, посвященные «Дню матери» с участием родителей и детей групп старшего дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатели	
5	Спортивные досуги «Навстречу друг другу» с участием родителей и детей младшего дошкольного возраста	ноябрь		
6	Выпуск газеты «Рассуждалки». Рассуждение детей о здоровье	февраль	Воспитатели	
7	Районные соревнования «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительной группы	март	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители	
8	Театрализованное представление для детей средних групп «Доктор Айболит»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель	
9	Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Спорт- это жизнь»	Май	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
10	Спортивный праздник «Сохраним свое здоровье!»	Июль	Инструктор по физической культуре	

Работа с родителями				
1	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления воспитанников	октябрь, январь, май	воспитатели	
2	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	по плану	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Организация индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Воспитатели	
4	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	по плану	Педагог-психолог, воспитатели	
5	Индивидуальные консультации с родителями	в течение года	Педагог-психолог	
6	Консультация для родителей «Спорт и семья»	по плану	Инструктор по физической культуре	
7	Спортивные праздники по плану инструктора по физического развития	сентябрь-май	Инструктор по физической культуре	
8	Консультация «Игры, которые нас лечат!»	май	Инструктор по физической культуре	

Организация работы логопедической службы

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Сентябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Консультация для воспитателей «Артикуляционная гимнастика»	Сентябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Информация для педагогов по теме: «Осуществление взаимосвязи в работе учителя-логопеда воспитателей специалистов»	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Консультация для родителей «Речевые нарушения и причины их возникновения»	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Диагностика речевого развития детей дошкольных групп общеразвивающей направленности	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических и лексических тем.	Ноябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Консультация для воспитателей «Развитие связной речи детей»	Декабрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей»	Январь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Конструирование развивающей предметно-пространственной среды в группах: речевой уголок	Февраль	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Консультация для родителей «Рекомендации по обучению детей грамоте»	Март	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Организация открытых просмотров совместной образовательной деятельности	Апрель	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Консультация для воспитателей «Использование игр и игровых упражнений для развития связной речи детей»	Апрель	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Май	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.В.Добрякова	
Организация встреч с родителями и воспитателями,	Май	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай	

с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых нарушений		И.В.Добрякова	
---	--	---------------	--

**План работы
по формированию навыков пожаробезопасного поведения**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа				
1.	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности в Образовательном учреждении»	сентябрь	Заведующий Зав.хозяйством	
2.	Уточнение плана эвакуации	сентябрь	Заведующий Зав.хозяйством	
3.	Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при ЧС.	1 раз в квартал	Заведующий Зав.хозяйством	
Методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей « Знакомство с инструктивно-нормативными материалами по ППБ» Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация работы в разных возрастных группах» Сводки происшествий в городе за последний период	ноябрь в течение года 1 раз в квартал	Ст. воспитатель	
2.	Обзор методической литературы по теме. Собеседование с воспитателями, самоанализ «Что я знаю о ППБ». Диагностика уровня готовности педагогов к работе по обучению детей ППБ.	ноябрь	Ст. воспитатель	
3.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению ППБ.	ноябрь	Ст. воспитатель	
4.	Конструирование развивающей предметно-пространственной среды по воспитанию навыков пожаробезопасного поведения.	в течение года	Ст. воспитатель	
5.	Пополнение методического кабинета материалами по теме «Формирование навыков пожаробезопасного поведения».	в течение года	Ст. воспитатель	
Работа с родителями				
1.	Выступление на общем и групповых родительских	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	

	собраниях на тему «Формирование у дошкольников правил пожаробезопасного поведения в семье».			
2.	Анкетирование родителей	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
3	Выпуск бюллетеней по теме. Оформление папок-передвижек. Оформление рекомендаций для родителей.	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
4	Выставка детских творческих работ «Осторожно,пожар!».	январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
5.	Огнетушитель из бросового материала	март	Ст. воспитатель Воспитатели	
Работа с детьми				
1	Участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей».	февраль март	Ст. воспитатель Воспитатели	
2	Совместная образовательная интегрированная деятельность: 1. Чтение- заучивание – пересказы: С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», Т.Потаповой «Пожарный», Б.Житков «В дыму», С.Маршак «Сказка про спички», О.Вациетис «Спички», Е.Хоринская «Спичка-невеличка», Сказка «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» К.И.Чуковский «Путаница» И.Димьянов Коробок – черный бок» Г.Юрмин «Кто плохой?» О.Вациетис «Сказка о пожаре» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» О.Вацетис « Спички не торонь- в спичках огонь» Е.пермяк «Как огонь воду замуж взял», Л.Толстой «Пожарные собаки» 2. Рассматривание иллюстраций 3. Рассказывание, беседы. Продуктивная деятельность по теме. Ознакомление с уголком пожарной безопасности.	в соответствии с планами образовательной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели	

	<p>Просмотр мультфильмов, видеороликов Конкурс поделок Тематический досуг- развлечение Путешествие в прошлое вещей. Дидактические и развивающие игры. Проблемные ситуации. Подвижные игры Творческие игры</p>			
	<p>Тематика бесед с детьми старшего дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огонь бывает разным 2. Как появилась печка? 3. Где и кем работает огонь? 4. Повар 5. Гончар 6. Вот кузнец- молодец 7. Стеклодув 8. Огненная профессия – металлург 9. Укротители огня 10. Осторожно: полезные и опасные! 11. Откуда утюг пришел? 12. Профессия-пожарный 13. Пожарная машина 14. Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! 15. Не играйте с огнем 16. Подвал и чердак – пожароопасные помещения 17. Елочка, не зажгись! 18. Если в доме пожар 19. Чтобы не получить ожоги 20. Не бойтесь и не прячьтесь 21. Пожар в лесу 22. Как огонь научился стрелять 23. Вечный огонь 24. Огненные сказки 		<p>Воспитатели</p>	

ая группа № 12	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	КП О ОП	А Д О С
Подготовительн ая группа № 1	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	КП О ОП	А Д О С
Подготовительн ая группа № 7	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	КП О ОП	А Д О С

Условные обозначения:

Д – диагностика

С – самоанализы

А – анкетирование

КП – комплексная проверка

О – оперативный контроль

Т – тематический контроль

ОП – открытые просмотры

См – смотры

С-К – смотры-конкурсы

Г – газеты (наглядная информация)

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1. Стимулирование педагогических работников ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии						
1	Анализ результативности деятельности ОУ	в течение года	Методический кабинет, группы, кабинеты специалистоов	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты	
2	Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты	сентябрь	Методический кабинет	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты	
2. Информатизация образования						
1	Обновление электронных образовательных ресурсов	в течение года	Методический кабинет, группы	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты	
2	Анализ эффективности использования электронных образоват. ресурсов в ОУ	в течение года	Методический кабинет, группы	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты	
3. Поддержка способных и талантливых воспитанников						
1	Организация и проведение праздника победителей конкурсов	май	Музыкальный зал	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты	
4. Поощрение лучших педагогов						
1	Выдвижение в соответствие с квотой кандидатур на награждение	январь	Музыкальный зал	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты	

2	Участие в районных турах конкурса профессионального мастерства	октябрь - декабрь	Методический кабинет	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты	
5. Научно-методическое сопровождение						
1	Подготовка и проведение педагогических семинаров по обобщению опыта работы педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие ИКТ	октябрь – март	Методический кабинет	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты	

План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах

КВАРТАЛ	ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ДЕТЬМИ (открытые мероприятия, праздники, экскурсии т.д.)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ
1 КВАРТАЛ (сентябрь, октябрь, ноябрь)	<p>Обновление уголков безопасности в группах</p> <p>Смотр уголков безопасности</p> <p>Систематизация материалов методическом кабинете</p>	<p>Анкетирование и собеседование с сотрудниками по теме «Как я знаю правила дорожного движения»</p> <p>Обзор методической литературы по теме «Формирование навыков безопасного поведения на дороге»</p> <p>Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах»</p>	<p>Выступление на родительских собраниях «Родитель - образец поведения на дороге»</p> <p>Выпуск памяток «Цена спешки –жизнь вашего ребенка»</p> <p>Просмотр фильма – ролика «Безопасность на дороге - наша общая задача».</p> <p>Разработка безопасных маршрутов от дома к детскому саду.</p> <p>Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом</p>	<p>Месячник безопасности «Безопасная дорога»</p> <p>Блиц- игра «Знаем правила движения как таблицу умножения»</p> <p>Оформление выставки творческих работ «Безопасная дорога»</p> <p>Целевые прогулки «Мы-грамотные пешеходы»</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей</p> <p>Прогулка к пешеходному переходу</p> <p>Беседы:</p>	<p>Консультация с учителями начальных классов. «Ознакомление старших дошкольников правилами дорожного движения»</p> <p>Заключение договоров с дошкольными образовательными учреждения микрорайона, с целью налаживания сотрудничества.</p> <p>Совместное со школой оформление газет «Красный, желтый, зеленый»</p>

		<p>Участие педагогов в районном конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.</p> <p>Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца</p>	<p>ДДТТ за 3 месяца</p> <p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах</p> <p>Информационный стенд: «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» «Психологические и физиологические особенности восприятия детьми дорожных ситуаций»</p> <p>Консультации: Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте, оформление копилки «Полезных дорожных советов»</p>	<p>Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</p> <p>Правила поведения на дороге</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы».</p> <p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили».</p> <p>Художественная литература для восприятия и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист»,</p>	
--	--	---	--	--	--

				«Скверная история»; С. Маршак «Милиционер» Участие в районном конкурсе детского творчества «Дороге и мы»	
2 КВАРТАЛ (декабрь, январь, февраль)	Обновить и дополнить атрибуты и материалы для сюжетно-ролевых игр по дорожной тематике	Разработка педагогических проектов «Грамотный пешеход» Индивидуальные консультации «Типичные ошибки в обучении детей правилам дорожного движения» Семинар –практикум «Использование макетов для формирования навыков безопасного поведения на дороге и обучению правилам дорожного движения» Анализ справки ГИБДД о	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения Информационный стенд: Безопасность ребенка, в ваших руках Консультации: Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма Работа с сайтом образовательного учреждения «Страничка дорожной безопасности» Размещение на	Участие в акции «Засветись!» Целевые прогулки «Мы-грамотные пешеходы» Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – наши помощники Беседы: Транспортные средства на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие с	Проведение акции «Возьми ребенка за руку»

		состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца	стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца	Незнайкой», «Поездка на автомобиле». Дидактические игры: «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего нужно?», «Дорожные знаки – наши помощники». Подвижные игры: «Мы едем, едем, едем...», «Светофор», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется». Художественная литература для восприятия и заучивания: В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...».	
3 КВАРТАЛ (март, апрель, май)	Оформление интерактивной выставки в холле «Знай и соблюдай правила дорожного	Конкурс для воспитателей «Использование ИКТ для формирования у	Совместное мероприятие с родителями воспитанников старшего	Конкурс плакатов, коллажей «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	Проведение совместного мероприятия с детским садом № 38

	<p>движения»</p> <p>Выставка пособий и материалов, выполненных руками педагогов (авторских), по ознакомлению с правилами дорожного движения</p>	<p>детей навыков безопасного поведения на дороге»</p> <p>Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»</p> <p>Просмотр итоговых мероприятий по знакомству детей с правилами дорожного движения</p> <p>Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения</p> <p>Участие в районном конкурсе «Улица полна неожиданностей»</p>	<p>дошкольного возраста «Дорожный квест»</p> <p>Оформление стендов (папок-передвижек)</p> <p>В группах по правилам дорожного движения</p> <p>Информационный стенд: Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</p> <p>Консультации Ребенок – пешеход и пассажир</p> <p>Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца</p>	<p>Выставка детского творчества по теме: «Пешеход-водитель-пассажир»</p> <p>Целевые прогулки «Мы-грамотные пешеходы»</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за работой светофоров Рассматривание видов транспорта Беседы: Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».</p> <p>Дидактические игры: Желтый, красный,</p>	<p>Представление опыта работы педагогического коллектива по теме в ГБОУ СОШ № 200</p>
--	---	--	--	---	---

		Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца		зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро». Подвижные игры: «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет». Художественная литература для восприятия и заучивания: А. Северный «Светофор»; Тематические развлечения в группах дошкольного возраста «Правила знай – смело шагай»	
4 КВАРТАЛ (июнь, июль, август)	Обновление игрового оборудования, разметки на территории детского сада. Обновление выносного материала для творческих игр по дорожному движению	Конкурс по разработке памяток и бюллетеней для родителей (законных представителей) воспитанников Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за	Привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца Устные журналы по актуальным вопросам дорожной	Конкурс рисунков на асфальте «Грамотные пешеходы» Спортивный праздник «Безопасное детство» Экскурсии и целевые прогулки Реализация детских проектов	Работа с сайтом образовательного учреждения, обновление материалов, фото материалов. Оформление презентации «Система работы учреждения по формированию осознанного поведения на дороге»

		3 месяца	грамотности		
--	--	----------	-------------	--	--