

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
(протокол от 10.09.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
от 10.09.2018 № 126-сг .

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 54
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Режим работы	3
2.	Анализ кадрового состава педагогических работников	3
3.	Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач	5
4.	Основные задачи работы на год	9
5.	Организационно-управленческая деятельность	10
6.	Организационно-педагогическая деятельность	15
6.1	Физкультурно-оздоровительная работа	15
6.2	Организационно-педагогическая работа	15
6.3	Контроль и руководство	15
6.4	Знакомство с опытом работы педагогов	25
6.5	Обеспечение качества образования	25
6.6	Развитие системы воспитательной деятельности	28
6.7	Руководство инновационной деятельностью	29
6.8	Сотрудничество с родителями	31
6.9	Создание условий для формирования здорового образа жизни	33
7	Организационно-медицинская деятельность	35
8	Организационно-производственная деятельность	36
9	Административно-хозяйственная деятельность	39
10	Работа с кадрами	40
11	Взаимодействие с социальными партнерами	41
ПРИЛОЖЕНИЯ		
	№ 1 План-гафик внутреннего контроля	42
	№ 2 План реализации программы развития	44
	№ 3 План работы службы здоровья	46
	№ 4 Организация работы логопедической службы	51
	№ 5 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах	52
	№ 6 План работы по формированию навыков пожаробезопасного поведения	58

1. Режим работы

Группы общеразвивающей направленности: с 07.00 - 19.00

Группы компенсирующей направленности: с 08.00 - 18.00

В дошкольном учреждении в 2018-2019 учебном году функционируют 12 групп
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №54
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ)

Адрес: 198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 11, корпус 2, литер А, тел/факс
8(812)751-66-53

E-mail: irina19621205@mail.ru

Сайт: <http://sadurad54.ru>

2. Анализ кадрового состава педагогических работников

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ	
ВСЕГО 30	
ИЗ НИХ ПО ДОЛЖНОСТИ:	
воспитатель – 24	
педагог-психолог - 1	
учитель-логопед – 2	
инструктор по физической культуре – 1	
музыкальный руководитель - 2	
ОБРАЗОВАНИЕ	
высшее	15 – 50 %
среднее профессиональное	15 – 50%
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	
от 0 до 5 лет	5 – 17 %
от 5 до 10 лет	7 – 23 %
от 10 до 20 лет	6 – 20%
более 20 лет	12 – 40%
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ	
высшая	15 – 50 %
первая	10 – 33%
без категории	5– 17%
СОТРУДНИКИ ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАГРАДЫ	
Значок «Почетный работник общего образования»	1
Знак за «Добросовестный труд» 1, 2 и 3 степеней	5
Почетная грамота Администрации Красносельского района	4
Благодарственное письмо Администрации Красносельского района	2
Грамота министерства образования Российской Федерации	2

Расстановка педагогических кадров по группам

№ гр.	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Должность
1.	подготовительная группа компенсирующей направленности	Евсеева Е.Н. Смирнова Н.В.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед
2.	первая младшая группа общеразвивающей направленности	Алёхина В.Н., Грудинина Т.А.	Воспитатель Воспитатель
3.	старшая группа общеразвивающей направленности	Ильина Т.В. Приходько Н.А.	Воспитатель Воспитатель
4.	первая младшая группа общеразвивающей направленности	Матвеева В.В. Музалёва А.В.	Воспитатель Воспитатель
5.	подготовительная группа общеразвивающей направленности	Бекирджанова Д.В. Заводюк Т.В.	Воспитатель Воспитатель
6.	средняя группа общеразвивающей направленности	Березанская Ю.А.	Воспитатель
7.	подготовительная группа компенсирующей направленности	Байбакова Н.И., Зябкина С.Я.	Воспитатель Воспитатель Учитель - логопед
8.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Игнатъева А.С., Мельник О.А.	Воспитатель Воспитатель
9.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Макарова Н.Б., Янкина А.В.	Воспитатель Воспитатель
10.	средняя группа общеразвивающей направленности	Белозерских М.И., Кузнецова Т.Н.	Воспитатель Воспитатель
11.	подготовительная группа общеразвивающей направленности	Холоша С.А., Михалева О.А.	Воспитатель Воспитатель

12.	старшая группа общеразвивающей направленности	Привалова Ю.К., Пухова А.И.	Воспитатель Воспитатель
	Педагог- специалист группы: 5,3,1,7,11,12	Столбова Галина Леонидовна	Инструктор по физической культуре
	Педагог- специалист группы: 2,8,10,3,71	Парийская Ирина Всеволодовна	Музыкальный руководитель
	Педагог- специалист группы: 4,9,11,5,6,12	Харыбина Виктория Владимировна	Музыкальный руководитель

3. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности

Результативность реализации основных задач

В 2017-2018 учебном году ДОУ работал над следующими основными задачами:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжили работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Реализовывали Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи в группах компенсирующей направленности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
3. Работали над реализацией проектной деятельности.
4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

В течение всего учебного года в ДОУ велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей. В связи с этим наше ДОУ организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков.

Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили обязательное проведение: пальчиковой гимнастики, способствующей развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в ДОУ проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методическом кабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в ДОУ, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы. Во время летне-оздоровительного периода особое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Большую часть времени воспитанники проводили на улице, в соответствии с летними режимами дня и погодными условиями. В спальнях во время тихого часа проводилась односторонняя аэрация, проводились закаливающие процедуры.

Вся работа ДОУ велась согласно Годовому плану. Для реализации задач Годового плана использовались разные формы работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Все проведенные Педагогические советы освещали основные направления образования детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Коррекционная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Работа учителей - логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно организовывались индивидуальные беседы, консультации, собрания. Воспитатели активно взаимодействовали со специалистами ДОУ: учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, медицинской сестрой. Совместно разрабатывались планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Работа с родителями

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Личная ориентированность во взаимодействии педагогов ДОУ с родителями позволила сформировать сотрудничество, единство воспитания в семье и ДОУ. Для информирования родителей в каждой группе имеется родительский уголок, в котором размещается вся информация о деятельности ДОУ и группы.

Формирование активной позиции родителей (законных представителей) воспитанников способствовали следующие характеристики образовательного процесса:

- доступность информации о деятельности ДОУ;
- разноплановые социокультурные связи;
- учет потребностей различных семей, конкретных детей и родителей (законных представителей) воспитанников при оказании образовательных услуг;
- направленность педагогов и администрации ДОУ на повышение педагогической компетентности родителей, изучение опыта семейного воспитания и использование его элементов в образовательном процессе.

Работа с родителями воспитанников проводится постоянно, в течение года. Разработано перспективное планирование в каждой группе по работе с родителями, где были отражены разные формы работы. Организованы совместные праздники и досуги с родителями (законными представителями) воспитанников. Родители всегда могут при желании или необходимости, стать участниками праздника, что сплочает детей и взрослых, доставляет всем огромную радость, приносит педагогическую пользу. Проведены выставки творческих работ детей и родителей (законных представителей) воспитанников. В течение года в ДОУ велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Традиции:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ребенка и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного отношений;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (проведение совместной образовательной деятельности педагог-ребенок-родитель);
- традиционные праздники, вечера развлечений воспитывающие толерантное сознание по разработанным системным темам;
- стремление к созданию условий для каждого ребенка с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей.

В течение учебного года, педагогический коллектив особое внимание уделял следующим проблемам:

- Развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и укреплению психического здоровья детей дошкольного возраста.
- Созданию педагогами эмоционально положительной атмосферы взаимопонимания, доверия и безопасности для полноценного развития воспитанников.
- Реализации различных направлений консультативно-просветительской работы.
- Реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Важнейшими направлениями методической работы в ДОУ являются:

- оказание помощи педагогам при реализации ФГОС ДО
- реализация личности педагога и его и творческих интересов
- совершенствование педагогического мастерства коллектива
- оказание методической помощи педагогам в поисках современных эффективных методов работы с детьми.

Проблемы, перспективы развития

Подводя итоги работы ДОУ в 2017-2018 учебном году, наиболее сильными сторонами своей работы считаем:

- своевременность в выявлении детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов;
- приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам и практикам обучения, поддерживающим постоянный интерес к совместной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей;
- повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов.

При проектировании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО.

- в образовательном учреждении, используются современные формы организации образования воспитанников. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку.

На итоговом Педагогическом совете была проанализирована образовательная и коррекционно-развивающая работа, намечены перспективы работы на следующий учебный год и определены пути повышения качества образовательного процесса:

- корректировка образовательных программы с учетом анализа эффективности работы, запросов потребителей образовательных услуг;
- аттестация педагогических работников;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогов;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное, волевое, социально-личностное через соответствующую возрасту развивающую предметно- пространственную среду;
- продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, созданию условий для поэтапного привыкания детей к условиям ДОУ;
- продолжение работы с родителями (законными представителями) воспитанников. по привлечению их к участию в образовательной, воспитательной деятельности.

Анализ работы ДОУ, представлен в отдельном документе «Анализ работы ДОУ за 2017-2018 учебный год», принятый на Педагогическом совете в мае 2018 года.

В результате анализа организации образовательного процесса выявились проблемные сферы:

- в учреждении есть воспитатели, нуждающиеся в качественном обучении, так как даже имея педагогическое образование, не все воспитатели владеют современными методиками работы с дошкольниками;
- здание ДОУ, далеко от современных требований, старой типовой постройки. Спальни есть только в четырех группах, кабинеты специалистов, физкультурный зал по проекту не предусмотрены;
- в связи с увеличением случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей, необходимо особое внимание уделить в следующем учебном году, работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- в связи с недостаточным финансированием ДОУ, в прошедшем году не было возможности на подписку на периодические издания и покупку методической литературы и игрушек.

Исходя из анализа и итогов образовательной работы, педагогический коллектив определил актуальные *направления* на этот учебный год:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах.
- Пополнение комплекса учебно-методической литературы.
- Реализация ФГОС ДО в ДОУ.
- Разработка и издание авторских работ педагогических работников.
- Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.
- Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.
- Продолжать работу по повышению качества образования воспитанников, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплексы.
- Повысить посещаемость детьми ДОУ.

На 2018-2019 учебный год мы ставим следующую цель: разработка и апробация системы взаимодействия специалистов в образовательном пространстве ДОУ.

4. Основные задачи работы на 2018 – 2019 учебный год

1. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Продолжение работы по следующим направлениям:

- использование индивидуально-дифференцированного подхода, оздоровительных технологий;
- совершенствование работы медико-педагогических консилиумов;
- совершенствование системы двигательной активности;
- повышение защитных свойств организма направленных на снижение заболеваемости;
- нормализация психологического климата за счет реализации организованного комплекса мероприятий, направленного на облегчение адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- совершенствование педагогической коррекции детей.

2. Обеспечение целостности педагогического процесса при внедрении новых форм планирования образовательной работы.

Продолжение работы по следующим направлениям:

- корректировка образовательных программ дошкольного образования ДОУ;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников за счет создания условий для профессионального и личностного роста педагогов и специалистов.

Продолжение работы по следующим направлениям:

- организация системы взаимодействия педагогов через наставничество опытных педагогов над молодыми педагогами и малоопытными специалистами.
- обеспечение методического сопровождения педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий;
- формирование индивидуальных папок профессиональной деятельности, а также разработка и внедрение папки взаимодействия специалистов ДОУ.
- повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в вопросах тематического планирования, в вопросах организации разнообразной игровой деятельности детей, в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- проведение аттестации педагогов с целью стимулирования роста профессионализма, развития их творческой инициативы.
- проведение на базе ДОУ недели профессионального роста с целью выявления новых интересных практик в работе с детьми, распространения передового педагогического опыта.

4. Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Продолжение работы по следующим направлениям:

- формирование познавательных интересов и действий детей через включение их в различные виды деятельности, использования разнообразных педагогических технологий.
- создание условий для развития у детей социальных навыков общения.
- организация работы по основам безопасного поведения детей дошкольного возраста.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- использование в работе с детьми методов и приемов с учетом полоролевого воспитания.

5. Сотрудничество с родителями

Продолжение работы по следующим направлениям:

- повышение заинтересованности родителей в установлении взаимосвязи с работниками ДОУ по средствам проведения общих родительских собраний, участия в конкурсах и в выставках, организуемых в городе, районе, ДОУ; консультирования, организации встреч по интересам.
- совершенствование работу с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей («Мастер-класс», «Гость группы»), а также за счет вовлечения их, в различные виды совместной образовательной деятельности.

6. Организация работы по преемственности школы и ДОУ.

Продолжение работы по следующим направлениям:

- организация посещений детей подготовительных групп ГБОУ СОШ № 200, проведение совместны мероприятий со школой и дошкольными образовательными учреждениями микрорайона.

7. Поиск новых социальных партнеров

8. Дальнейшее укрепление материально-технической базы

Продолжение работы по следующим направлениям:

- обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в условиях безбарьерной среды;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

5. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Основания для включения
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Заключение договоров: с родителями воспитанников по вопросам организации образования в ДОУ	сентябрь декабрь	Заведующий	Устав ДОУ
2	Обновление сайта ДОУ нормативными документами и информационными материалами	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники. Ответственный за ведение сайта ДОУ	Программа развития ДОУ Годовой план ДОУ Приказ заведующего
3	Психолого-Медико-Педагогические консилиумы	сентябрь, январь, апрель	старший воспитатель, учителя-логопеды, медицинская сестра, специалисты, педагог-психолог воспитатели	Письмо Минобразования России от 27.03.2000 № 27\901-в
4	Общее собрание работников ДОУ	ежемесячно	Заведующий	Устав ДОУ
5	Заседания комиссии по ЧС и ПБ по вопросам обеспечения безопасности, гражданской обороны и соблюдения норм пожарной безопасности	октябрь, март	Заведующий старший воспитатель, заведующий хозяйством, руководители групп	Приказ ППБ-01-03.ФЗ№ 69
6	Практическое занятие по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации	раз в квартал	Заведующий старший воспитатель, заведующий хозяйством, руководители групп	Приказ ППБ-01-03.ФЗ№ 69 Приказ заведующего
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1	Консультация, собеседование, мастер-класс по оформлению индивидуальной папки	Ежемесячно, по запросу педагогов	старший воспитатель	Годовой план ДОУ

1. Приходько Н.А. – воспитатель (ноябрь 2018)
2. Макарова Н.Б. – воспитатель (ноябрь 2018)
3. Кузнецова Т.Н. - воспитатель (ноябрь 2018)
4. Игнатьева А.С. – воспитатель (ноябрь 2018)
5. Харыбина В.В. – музыкальный руководитель (ноябрь 2018)
6. Сысоева О.П. – старший воспитатель (декабрь 2018)
7. Пухова А.И. – воспитатель (январь 2019)
8. Холоша С. – воспитатель (апрель 2019)
9. Мельник О.А. – воспитатель (июль 2019)
10. Сабсай Е.Л. – учитель-логопед (июль 2019)
11. Ильина Т.В. – воспитатель (август 2019)

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1	Консультации Собеседования	Ежемесячно, по запросу педагогов	старший воспитатель	Годовой план ДОУ
---	-------------------------------	--	---------------------	---------------------

Курсы повышения квалификации:

1. Приходько Н.А. – воспитатель (ноябрь 2018)
2. Макарова Н.Б. – воспитатель (ноябрь 2018)
3. Кузнецова Т.Н. - воспитатель (ноябрь 2018)
4. Игнатьева А.С. – воспитатель (ноябрь 2018)
5. Харыбина В.В. – музыкальный руководитель (ноябрь 2018)
6. Сысоева О.П. – старший воспитатель (ноябрь 2018)
7. Ильина Т.В. – воспитатель (ноябрь 2018)

Курсы по освоению информационно-коммуникативных технологий:

1. Приходько Н.А. – воспитатель (ноябрь 2018)
2. Макарова Н.Б. – воспитатель (ноябрь 2018)
3. Кузнецова Т.Н. - воспитатель (ноябрь 2018)
4. Игнатьева А.С. – воспитатель (ноябрь 2018)
5. Харыбина В.В. – музыкальный руководитель (ноябрь 2018)
6. Сысоева О.П. – старший воспитатель (ноябрь 2018)
7. Ильина Т.В. – воспитатель (ноябрь 2018)
8. Парийская И.В. – музыкальный руководитель (ноябрь 2018)
9. Матвеева В.В. – воспитатель (ноябрь 2018)
10. Заводюк Т.В. – воспитатель (ноябрь 2018)

Работа по самообразованию (Дневник самообразования педагогических работников)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ И ПРАЗДНИКОВ

1.	День знаний «Наш родной город Санкт-Петербург»	01.09.18	Ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
2.	Месяц безопасности дорожного движения «Мы, за безопасность дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
3.	Спортивный праздник «Здравствуй, школа»	октябрь	Ст. воспитатель, Столбова Г.Л. – инструктор по физической культуре воспитатели группы	ООП ДО АООП ДО

4.	Тематический досуг «Всемирный день защиты животных»	04.10.19	Музыкальный руководитель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
5.	«Осень в гости к нам пришла»	25.10.18-31.10.18	Музыкальные руководители воспитатели	ООП ДО АООП ДО
6.	Игра по станциям «Экологиченская тропа»	ноябрь	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп	ООП ДО АООП ДО
7.	«День матери» Тематические досуги и развлечения	24.11.18	Заместитель заведующего по ОР воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
8.	«По сказкам народов мира» ко дню Толерантности	16.11.18	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
9.	Спортивные соревнования «Мама и я –спортивная семья»	ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
10.	Игра - конкурс «Знатоки дорожных правил»	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп ГБДОУ детский сад № 19 ГБОУ СОШ № 200	ООП ДО АООП ДО
11.	«Ёлка в гости к нам пришла»	21.12.18-29.12.18	Ст. воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
12.	Литературно-музыкальная композиция «Блокадный день»	январь	Ст. воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
13.	Спортивные досуги, посвященные «Встречи зимы» на воздухе, в зале	декабрь январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели	ООП ДО АООП ДО
14.	Зимний спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры»	31.01.18	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели	ООП ДО АООП ДО
15.	«Папа мама и я - спортивная семья», посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
16.	День защитника Отечества - тематические досуги - Спортивный праздник «Мы - защитники»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО

17.	Олимпиада «Я готов учиться в школе»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты	ООП ДО АООП ДО
18.	«День друзей» Совместно со ГБОУ СОШ № 200 ГБДОУ № 19, № 60, № 61, ГБДОУ ЦРР № 38	февраль	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели подготовительных групп	ООП ДО АООП ДО
19.	«Ух ты, Масленица!»	март	Ст. воспитатель, воспитатели гр № 3, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
20.	Экологический проект Сбор макулатуры «Собирай-ка»	март	Ст. воспитатель, воспитатели	ООП ДО АООП ДО
21.	«8 марта -Международный женский день»	март	Музыкальные руководители воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
22.	Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», посвященные женскому дню 8 марта	март	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
23.	Неделя здоровья	26.03.18- 31.03.18	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	ООП ДО АООП ДО
24.	Районный конкурс «Праздник танца»	март - апрель	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	ООП ДО
25.	Международный день книги	02.04.18	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
26.	7 апреля Всемирный день здоровья «Мы дружим со спортом»	07.04.18	Инструктор по физической культуре, воспитатели	ООП ДО АООП ДО
27.	Районные соревнования «Весенняя капель»	апрель	Инструктор по физической культуре	ООП ДО
28.	Тематический «С днем рождения, Красносельский район»	09.04.18- 13.04.18	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, муз.руководитель, инструктор по физической культуре	ООП ДО АООП ДО
29.	«День космонавтики. Этот удивительный космос» Проект детского сада	12.04.18	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, муз.руководитель,	ООП ДО АООП ДО

			инструктор по физической культуре	
30.	Интерактивная игра «С днем рождения, Санкт – Петербург» Совместно со ГБОУ СОШ № 200 с начальной школой ГБДОУ детский сад № 19, № 38, № 61.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
31.	«Здравствуй Веснушка-весна» - игровой праздник	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели, специалисты	ООП ДО АООП ДО
32.	День победы «Дорогой солдата-солдата победителя!» Тематический день	07.05.18 08.05.18	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
33.	День семьи «Наша дружная семья» Тематический день	15.05.18	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
34.	Выпускной вечер «Мы уже большие»	май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
35.	Тематический день «С днем рождения любимый город Санкт-Петербург»	25.05.18	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
36.	Здравствуй, лето красное!»	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги, музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО
37.	Летние праздники и досуги, развлечения	по плану июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	ООП ДО АООП ДО

6. Организационно-педагогическая деятельность

6.1 ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
1.	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	ежедневно	Воспитатели
2.	Физкультурное занятие (НОД)	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
3.	Дни здоровья	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре
5.	Спортивные праздники	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре
6.	Спортивные развлечения, досуги	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре воспитатели
7.	Подвижные игры в помещении и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
8.	Закаливающие процедуры	ежедневно	Воспитатели
9.	Интеграция образовательных областей «Физическое развитие» и других	ежемесячно	Воспитатели инструктор по физкультуре
10.	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Нормализация функции центральной нервной системы (соблюдение режима; музыкотерапия; сказкотерапия; цветотерапия)	в течение года	Педагогические работники медсестра
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в течение года	Медсестра
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Обследование детей	сентябрь май	Педагогические специалисты
2.	Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Педагогические специалисты
3.	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой (группы компенсирующей направленности)	по графику	Педагогические специалисты
4.	Консультирование родителей, воспитателей (группы общеразвивающей направленности)	в течение года по плану	Педагогические специалисты
5.	Выступления на родительских собраниях	в течение года	Педагогические специалисты

6.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ		
ПЕДСОВЕТ № 1	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2018-2019 учебный год.		
Форма: устный журнал		

Проведение педсовета.			
1. Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период.			
2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году (по итогам проверки ДООУ)			
3. Утверждение Годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, режима двигательной активности, учебного плана ДО, расписание непрерывной образовательной деятельности, перечень программ и технологи, рабочих программ педагогических работников, календарного учебного графика, форм планирования на 2018-2019 учебный год			
4. Обсуждение проекта решения Педагогического совета			
1.	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей (законных представителей) воспитанников	май	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей	май	Ст. воспитатель
3.	Самоанализ воспитателями своих профессиональных умений	май	Воспитатели
4.	Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми	август	Воспитатели
5.	Смотр - конкурс ДООУ «Подготовка к новому учебному году»	сентябрь	Ст. воспитатель
6.	Смотр-конкурс ДООУ «Украшение групп к Новому году»	декабрь	Ст. воспитатель
7.	Уточнение расписания непрерывной образовательной деятельности	август	Ст. воспитатель
8.	Уточнение графика двигательной деятельности и музыкально-художественной деятельности	август	Ст. воспитатель
9.	Уточнение тематики родительских групповых собраний	август	Заведующий
ПЕДСОВЕТ № 2		ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Тема: «Система взаимодействия специалистов в ДООУ»			
Форма: устный журнал			
Проведение педсовета.			
1 часть: Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего Педсовета.			
2 часть: Информационная справка о системе взаимодействия, ее цель и структура			
3 часть: Выбор ответственного за разработку «Папки взаимодействия»			
4 часть: Разное			
5 часть: Обсуждение проекта решения Педсовета.			
Контроль			
1.	Тематический контроль «Звуковая культура речи дошкольников»	март	Заведующий, Ст. воспитатель
Семинары, педчасы, мастер-классы, консультации			
1.	Заседание творческой группы по разработке системы взаимодействия специалистов ДООУ	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Педчас: «Работа ГБДОУ по годовой задаче»	сентябрь	Ст. воспитатель

3.	Семинар «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»:	ноябрь-январь	Учитель-логопед, воспитатели групп № 1,7
	Мастер-класс: «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
	Консультация для воспитателей средних, старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности «Игры на развитие звуковой культуры речи»	декабрь	Воспитатели группы №7
	Консультация для воспитателей младших групп общеразвивающей направленности «Развитие связной речи»	ноябрь	Воспитатели группы №1
	Открытое занятие для воспитателей подготовительной группы общеразвивающей направленности № 3 по развитию связной речи с детьми, посещающими данную группу	Ноябрь	Воспитатели группы №1
	Открытое занятие для воспитателей групп общеразвивающей направленности по развитию навыков языкового анализа и синтеза, на детей посещающих группу компенсирующей направленности	Январь	Учитель-логопед
Консультации старшего воспитателя (в соответствии с запросом педагогов ДОУ)			
1.	Наставничество – форма передачи педагогического практикоориентированного опыта молодым специалистам и малоопытным педагога.	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Аттестация педагогических работников как способ педагогического самоанализа	Ноябрь	Ст. воспитатель
Конкурсы-выставки			
1.	«Осеннее вдохновение» поделки из природного материала	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	декабрь	Ст. воспитатель
3.	Выставка детских рисунков «Сказка – ложь, да в ней намек»	ноябрь	Воспитатели группы №8
4.	Выставка детских рисунков «Морозная сказка» «Наш помощник - светофор»	январь	Воспитатели группы №3
Открытые просмотры			
1.	Работа в рамках семинара «Звуковая культура речи дошкольников	Ноябрь - январь	Воспитатели, Учителя-логопеды
2.	Непрерывная образовательная деятельность «Познавательное развитие»	Февраль-март	Воспитатели
3.	Участие в Неделе профессионального роста «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

Пополнение методического кабинета			
	Методическими рекомендациями «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО »	в течение года	Ст. воспитатель
	Консультациями для родителей и воспитателей	в течение года	Ст. воспитатель
	Конспектами открытых просмотров	в течение года	Ст. воспитатель
	Методической литературой	в течение года	Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями			
	Семинар-практикум для родителей «Музыкальные игры на развитие внимания, памяти, мышления детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Музыкальный руководитель Харыбина В.В.
	Семинар-практикум для родителей «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста»	май	Музыкальный руководитель Харыбина В.В.
	Консультации по планам специалистов	в течение года	Специалисты
Проект по работе с родителями «Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста» с педагогом-психологом на 2018-2019 учебный год			
1.	Досуг "Научи меня дружить" (развитие социально-коммуникативных навыков)	октябрь	Педагог-психолог Небольсина Е.В.
2.	Досуг "Я веселый паучок" (развитие психических процессов, мелкой моторики)	октябрь	
3.	Досуг "В гостях у песочной феи" (развитие психических процессов, мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы)	Ноябрь	
4.	Досуг "Ребята и зверята" (развитие социально-коммуникативной сферы, психических процессов)	Ноябрь	
5.	Тренинговое занятие "Психофизиологическая и социально-личностная готовность к школе" (развитие мелкой моторики, внутренняя позиция школьника)	Декабрь	
6.	Тренинговое занятие "Внимание: кризис трех лет!" (Освещение симптомов протекания кризиса и способов поведения родителей)	Январь	
7.	Досуг "Вместе с мамой" (Развитие социально-коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы)	Февраль	
8.	Тренинговое занятие "Если Ваш ребенок боится" (Виды и причинах страха, способах избавления от страха)	Февраль	
9.	Тренинговое занятие "Мир глазами ребенка" (Психологические потребности ребенка раннего возраста)	Март	
10.	Тренинговое занятие "Как помочь агрессивному ребенку" (Виды и причинах агрессии, способы взаимодействия с агрессивным ребенком)	Апрель	
11.	Тренинговое занятие "Психолого-педагогическая готовность к обучению. Школьная адаптация"	Апрель	

12.	Тренинговое занятие "Директивы в воспитании детей" (Влияние стиля общения с ребенком на формирование личности, способы эффективного взаимодействия с детьми)	Апрель	
ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 3 Тема: Организация образовательной деятельности на этапе реализации ФГОС ДО:		январь	Заведующий, Ст. воспитатель
Компоненты здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.			
Форма проведения: аукцион педагогических идей			
Рассматриваемые вопросы: 1 часть: выполнение решений предыдущего Педсовета. 2 часть: информационно-аналитическая - Анализ заболеваемости детей по группам за год. - Итоги мониторинга оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ. - Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО: оздоровительная работа: технологии, проблемы интеграции в образовательной деятельности. 3 часть: Аукцион педагогических идей 4 часть: Разное 5 часть: Формулировка и принятие решения Педагогического совета.			
Консультации			
1.	Нетрадиционные методы работы с детьми; профилактика заболеваний в ДОУ Наставничество	октябрь	Ст. воспитатель медсестра
2.	Аттестация	декабрь	Ст. воспитатель
3.	Как правильно произвести анализ своей работы по образованию детей	декабрь	Ст. воспитатель
Семинары			
1.	Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель
2.	Профессиональный стандарт педагогических работников	декабрь	Ст. воспитатель
Анкетирование			
1.	Анкетирование воспитателей	декабрь	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей	декабрь	Воспитатели
Открытые просмотры			
1.	Непрерывной образовательной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Образовательной деятельности в режимных моментах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурсы, выставки			
1.	Аукцион педагогических идей «Экологическая игра своими руками» Мастер –класс.	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Конкурс «Новогодняя игрушка на елку» (из бросового материала)	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Конкурс «Елочка, живи!»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 4		март	Ст. воспитатель
Тема: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»			
Форма: педсовет-презентация			
Проведение педсовета. 1 часть: Вступительное слово председателя Педагогического совета, о значении поставленной проблемы. 2 часть: Информационно-аналитическая о результативности психолого-педагогической работы по теме. 3 часть: Эстафета передового опыта 4 часть: Обсуждение проекта решения Педагогического совета.			
Тематический контроль			
1.	Эффективность проводимой в ДОУ работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников.	март	Заведующий Ст. воспитатель
Семинары, Педагогические часы, мастер-классы			
1.	Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к Педагогическому совету	март	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Педчас: «Работа ДОУ по годовой задаче»	февраль	Ст. воспитатель
3.	Семинар-практикум «Современные технологии формирования элементарных математических представлений дошкольников»	март	Ст. воспитатель Воспитатели
Консультации			
1.	Просмотр слайдов «Развивающая предметно-пространственная среда по развитию ФЭМП» (из опыта ДОУ)	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Использование метода проектов при организации ФЭМП	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
Открытые просмотры			
1.	Открытые просмотры занятий по ФЭМП	февраль - апрель	Воспитатели Учитель-логопед
ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 5		май	Заведующий Ст. воспитатель
Тема: Подведение итогов образовательной работы за 2018-2019 учебный год Утверждение программы летней оздоровительной работы			
Форма: диалог			
Проведение педсовета. 1 часть: Проверка решения предыдущего Педагогического совета 2 часть: Информационно-аналитическая часть 3 часть: Результаты работы по ООПДО и АООПДО 4 часть: Диалог 5 часть: Обсуждение проекта решения Педагогического совета			

Мониторинг образовательного процесса (диагностика)			
1.	Мониторинг детского развития (освоения образовательных программ дошкольного образования) Оценка эффективности используемых методов и приемов работы в разных возрастных группах	май	Воспитатели
2.	Фронтальная проверка детей подготовительной к школе группы «О готовности к школе»	апрель	Ст. воспитатель Учителя-логопеды, педаго-психолог
3.	Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение»	апрель	Воспитатели
4.	Анкетирование воспитателей (самооценка педагогов)	май	Воспитатели
5.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов	май	Ст. воспитатель
6.	Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ	май	Ст. воспитатель, медсестра
7.	Корректировка программы на летний оздоровительный период	апрель	Ст. воспитатель
8.	Анализ воспитателями своей работы по выполнению рабочих программ	май	Воспитатели, специалисты
9.	Мониторинг качества образования в ДОУ	май	Заведующий, Ст. воспитатель
ПРОСМОТРЫ			
1.	Непрерывная образовательной деятельности	май	Ст. воспитатель
2.	Образовательной деятельности в режимных моментах	май	Ст. воспитатель

6.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Тематический контроль «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для развития речи у детей дошкольного возраста»	декабрь	Ст. воспитатель
2.	Мониторинг качества образования в ДОУ	сентябрь-май	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условия для решения задач ФЭМП	февраль	Заведующий, Ст. воспитатель
СМОТРЫ			
1.	Подготовка к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Украшение групп к Новому году	декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	май	Заведующий, Ст. воспитатель
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ			
1.	Планирование образовательной работы, конспекты открытых мероприятий	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
ВТОРИЧНЫЙ			
1.	Выполнение решений Педагогического совета	октябрь	Заведующий,

		январь май	Ст. воспитатель
ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА			
1.	Подготовительная группа «О готовности к школе»	апрель	Заведующий, Ст. воспитатель
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО Освоение образовательных программ дошкольного образования ДОУ	май	Заведующий, Ст. воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
БЛОК «ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»			
1.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	IX, I, V	Врач, медсестра
2.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоянно	Врач, медсестра
3.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	ежедневно	Заведующий, завед.хозяйством медсестра
4.	Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах	постоянно	Медсестра, Ст. воспитатель
5.	Организация физкультурно-оздоровительный мероприятий в режиме дня	ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра
6.	Контроль за сменяемостью материала в уголках здоровья для родителей	постоянно	Ст. воспитатель
7.	Организация питания в группах Анализ навыков культурного поведения за столом	ежедневно	Медсестра, заведующий Ст. воспитатель
8.	Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, медсестра
9.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста	XII	Ст. воспитатель медсестра
10.	Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течении дня	IX, I, IV	Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра
11.	Выполнение режима дня	ежедневно	Заведующий, Ст. воспитатель
12.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий, Ст. воспитатель
13.	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в квартал	Заведующий, Ст. воспитатель
14.	Проведение закаливания	X, I, III, V	Заведующий, Ст. воспитатель
15.	Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель
16.	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель медсестра
БЛОК «ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»			
1.	Анализ качества планирования образовательной работы	ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню,	ежемесячно	Ст. воспитатель

	занятиям		
3.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.	Качество организация и проведение непрерывной образовательной деятельности	ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель
5.	Качество организация прогулок, режимных моментов.	ежемесячно	Заведующий, Ст. воспитатель
6.	Выполнение программы за квартал	IX, XII, V	Ст. воспитатель
7.	Формирование становления начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста	2 раза в квартал	Воспитатели
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	X, I, IV	Воспитатели, Ст. воспитатель
9.	Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах; их взаимосвязь с полоролевым воспитанием дошкольников	XI	Ст. воспитатель
10.	Создание условий для игровой деятельности детей	IX, XII, III	Ст. воспитатель
11.	Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи	IX, XII, V	Учитель-логопед, Ст. воспитатель
12.	Работа педагога по формированию у дошкольников представлений по формированию основ безопасности жизнедеятельности	IX, XII, V	Воспитатели Ст. воспитатель
13.	Социально-эмоциональное развитие детей на утренниках	XII, III, II	Ст. воспитатель
14.	Качество условия, созданных в ДОУ для коррекционно-логопедической работы	XII, V	Ст. воспитатель
15.	Качество условий, созданных в группе для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей	X, III	Ст. воспитатель
16.	Качество условий, созданных в группе для познавательной деятельности детей	XII	Ст. воспитатель
17.	Качество условия, созданных в группе для патриотического воспитания дошкольников	III	Ст. воспитатель
18.	Качество подготовки и проведения целевых прогулок и экскурсий	IX, I, V	Ст. воспитатель
19.	Проверка знаний детей о родном крае, городе, стране.	IX, III	Воспитатели Ст. воспитатель
20.	Качество проведения календарно-обрядовых праздников, досугов	в течение года	Воспитатели
21.	Качество организации занятий по образовательным областям «Речевое развитие»	в течение года	Ст. воспитатель
22.	Качество организации занятий по образовательным областям «Физическое развитие»	в течение года	Ст. воспитатель
БЛОК «ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»			
1.	Образовательный процесс в подготовительной группе	ежемесячно	Ст. воспитатель
2.	Оценка уровня готовности детей к школе	X, IV	Ст. воспитатель
3.	Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников.	XII, IV	Ст. воспитатель
БЛОК «РАБОТА С КАДРАМИ»			
1.	Готовность воспитателя к рабочему дню	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Состояние документации по группам	ежемесячно	Заведующий

			Ст. воспитатель
3.	Проверка планов образовательной работы	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Уровень педагогического мастерства и состояние у аттестуемых педагогов	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Подведение итогов смотров-конкурсов	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов	в течение года	Ст. воспитатель
10.	Работа педагогов по самообразованию, по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течение года	Ст. воспитатель
11.	Установить наставничество опытных воспитателей над малоопытными педагогами	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель

БЛОК «РАБОТА С СЕМЬЕЙ»

1.	Система работы с родителями в ДОУ	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Работа с неблагополучными семьями	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Качество проведения родительских собраний в группах	раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Качество ведения документации в группах	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Качество оформления родительских уголков	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель

6.4. ЗНАКОМСТВО С ОПЫТОМ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОУ

1.	Особенности использования в работе игр В.Воскобовича Ранний возраст Дошкольный возраст Коррекционная работа Экологическое воспитание детей в ДОУ (по плану работы ДОУ)	февраль март апрель в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве	в течение года по плану	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Опыт работы по духовно-нравственному развитию	февраль	Ст. воспитатель

	дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи в контексте ФГОС ДО		Воспитатели группы № 11
	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА Участие педагогов в Районной неделе профессионального роста	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
	Семинар «Звуковая культура речи дошкольников»	декабрь - январь	Ст. воспитатель Воспитатели учителя-логопеды
	РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ - Конкурс Педагогических достижений «Воспитатель года» - Методические разработки мероприятия по ПДДТТ» - Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья» - Конкурс рисунков «Дружат дети всей страны» - Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» - Конкурс детских рисунков «Любимый уголок родного города» - Конкурс «Применение ИКТ в образовательной деятельности» - Спортивные соревнования «Весенняя капель» - Конкурс спортивного танца «Танцевальная мозаика» - «Безопасное колесо» - «Безопасность глазами детей» Пожарная безопасность	октябрь-декабрь ноябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь апрель апрель-март	ИМЦ, ОГИБДД УВД по Красносельскому району ЦЕНТР ОБЖ ИМЦ Красносельского района ДДЮТ ИМЦ Красносельского района Ст. воспитатель Воспитатели

6.5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Анализ научно-методической литературы	Заведующий, Ст. воспитатель	сентябрь
2.	Консультации для родителей: «Адаптация – что это такое»;	воспитатели	сентябрь
3.	«Что происходит с ребёнком в адаптационный период»;	групп раннего возраста педагог- психолог	
4.	«Игра в период адаптации»		сентябрь
5.	Игры-забавы по сближению воспитателя с детьми и друг с другом		сентябрь
6.	Выпуск газеты «Мамина школа», «Идём в детский сад: нелегки эти первые шаги»		октябрь
6.	Родительское собрание «Итоги адаптации»		октябрь
	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ Организационно-методическая деятельность: - заключение договоров о сотрудничестве с ГБОУ СОШ № 200; -изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования; -организация уголка школьника в подготовительной группе;	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп	сентябрь сентябрь сентябрь

<p>-отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города;</p> <p>-отчет учителя-логопеда по готовности детей к школьному обучению;</p> <p>-анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Работа с детьми</p> <p>- целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней;</p> <p>-посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в первый класс;</p> <p>-диагностика детей подготовительных групп по определению уровня психологической готовности к школьному обучению;</p> <p>-взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы;</p> <p>-участие в школьной выставке поделок из бросового и природного материала;</p> <p>-экскурсии детей подготовительных групп:</p> <p>-в школьный класс;</p> <p>-библиотеку;</p> <p>-мастерскую;</p> <p>- совместные мероприятия, в соответствии с планом работы по взаимодействию;</p> <p>-посещение Дня открытых дверей в школе;</p> <p>-КВН «Скоро в школу»</p> <p>-мониторинг физического развития детей подготовительной к школе группы</p> <p>-встреча с выпускниками</p> <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p>-участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний;</p> <p>-родительский всеобуч;</p> <p>-оформление наглядной агитации в уголках для родителей;</p> <p>-консультативная помощь родителям;</p> <p>-консультация: «Готов ли ребенок к обучению в школе»</p> <p>-психологическая школа для родителей;</p> <p>-посещение открытых занятий в ДОУ;</p> <p>-участие родителей в проведении Дня открытых дверей.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп специалисты</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп специалисты учителя начальной школы</p>	<p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">апрель</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь март</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года декабрь апрель март сентябрь апрель май</p> <p style="text-align: center;">сентябрь декабрь март</p> <p style="text-align: center;">в течение года в течение года в течение года</p> <p style="text-align: center;">февраль</p>
<p>-Анализ демографических условий и возможностей образовательной системы ДОУ с целью ее оптимизации</p> <p>-Дальнейшая оптимизация условий для развития игровой деятельности воспитанников в контексте реализуемых программ и технологий: игры нравственно-патриотического, краеведческого, культурологического и эколого-валеологического содержания</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель воспитатели специалисты</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>

	<p>Построение развивающей предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально в интересах детей использовать все помещения ДОУ; -обеспечить свободный доступ к игрушкам и материалам в соответствии с требованиями программы, возрастом детей, индивидуальными особенностями, интересами детей; -в помещениях создать психологический комфорт: 	воспитатели педагогичеспециалисты	в течение года
	<p>освещение в соответствии с требованиями гигиены, цветовая гамма интерьера нежная, спокойная;</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворять потребности ребенка в движении и персональном пространстве, отсутствие факторов раздражающих нервную систему ребенка. <p>В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ:</p> <p>Эколого-развивающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация уголков природы; -подбор комнатных растений; -размещение животных в уголке природы. <p>Оформление информационного уголка безопасного дорожного движения по рубрикам: «Внимание, дети!»; «Какие опасности могут быть по дороге в детский сад»; «Для вас, родители!».</p> <p>Создание мини-музеев в группах: «Краски осени» «Зимушка-зима» «Блокадный Ленинград» «Здравствуй, Веснушка-Весна!» «День Космонавтики» «Этот День Победы!» «У Лукоморья дуб зеленый...»</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей «Здравствуй, музей!» «Эко-школа/Зеленый флаг», «Уголок безопасности»</p> <p>Оформление выставок совместного творчества родителей и детей «Веселый светфор» «Краски осени» «Самая любимая мамочка моя!» «Зимушка-зима» «Блокадный Ленинград» «Женский образ в искусстве», «Праздник кукол» «Здравствуй, Веснушка-Весна!» «Этот День Победы!» «У Лукоморья дуб зеленый...»</p> <p>Пополнение логико-математическими играми и пособиями: головоломками, задачами, иллюстрациями, рабочими листами, фотографиями, детскими творческими работами;</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатели специалисты</p> <p>Ст. воспитатель воспитатели специалисты</p> <p>Ст. воспитатель воспитатели специалисты</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
1.	Посещение семинаров, консультаций, совещаний по	Заведующий	в течение года

2.	ФГОС ДО Организация образовательного процесса с учетом основных направлений и образовательных областей, установленных ФГОС ДО	Ст. воспитатель	в течение года
3.	Создание портрета выпускника ДООУ по итоговым результатам освоения программы дошкольного образования		апрель, май
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Заведующий	в течение года
2.	Использование информационных средств образовательной деятельности ДООУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	Ответственный за сайт ДООУ	в течение года
3.	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДООУ	Ст. воспитатель Воспитатели	в течение года
1.	Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	Заведующий Ст. воспитатель	в течение года
2.	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными учреждениями района, города.	воспитатели специалисты	в течение года

6.6 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания

1.	Систематическое информирование родителей воспитанников ДООУ о мероприятиях в сфере воспитания.	Заведующий Ст. воспитатель	в течение года
2.	Проведение консультаций, бесед, оформление стендов по профилактике зависимого поведения	воспитатели специалисты	
3.	Организация тематических занятий «Заботимся о своем здоровье», «Будь осторожен».		
1.	Участие ДООУ в конкурсах, выставках, праздниках.		в течение года
2.	Организация смотра «Я-талантлив» Поиск социальных партнеров для расширения образовательной деятельности ДООУ	ДООУ, город, район	в течение года
	Организация тематических мероприятий: «День знаний», «День воспитателя», «День матери», «День конституции», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника отечества», «День Земли», «День пожилого человека», «8 Марта», «День Победы», «День рождения Санкт-Петербурга» Оформление выставок творческих работ детей по тематикам организованной образовательной деятельности Краеведческая деятельность Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда День защитников Отечества, уроки Мужества, концерт для ветеранов, выставка	Заведующий Ст. воспитатель	в течение года
		воспитатели специалисты	

детских рисунков Организация спортивного праздника «Ловкие, сильные, смелые».		
--	--	--

6.7 РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

№	Направление работы	Тема	ФИО педагога(ов)	Срок
1.	Модернизация структуры управления ДОУ	Модернизация микросферы образовательного пространства за счет установления тесного взаимодействия ДОУ и общественности.	Заведующий	в течение года
3.	Проектирование повышения квалификации в области современных педагогических технологий Интеграция деятельности воспитателей, педагогов в организации новых форм работы Поддержка педагогических	1. Совместные проекты со школой и детьми подготовительной группы 2. Использование ИКТ в	Ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года
	работников, внедряющих инновационные проекты и программы Включение родительской общественности в оценку и экспертизу инновационной деятельности педагогов ДОУ	3. непрерывной образовательной деятельности 4. Создание авторских пособий, полифункциональных средств 5. Реализация детских проектов		
4.	Обобщение педагогического опыта	-Система комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ	Ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года

5.	Формирование педагогического опыта	-Интеллектуально-творческое развитие детей в игровой деятельности с помощью развивающих игр В.В.Воскобовича, технологии: «Сказочные лабиринты игры» - «Театр и мы» - театральные встречи с активным участием родителей -Интегрированная образовательная деятельность коррекционно-развивающей направленности	Ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года
6.	Распространение педагогического опыта	-Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года
7.	Внедрение педагогического опыта	-Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми	воспитатели	в течение года
8.	Разработка авторских программ, технологий, проектов	-Корректировка адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья детей с тяжелым нарушением речи.	учителя-логопеды	в течение года

6.8 СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ</u>			
1.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров; Оформление наглядной агитации: «Информация для родителей»: режим дня, расписание занятий, возрастные характеристики детей; Информация об оздоровительных мероприятиях на учебный год; Изготовление безопасного маршрута «Дом-детский сад» родителями совместно с детьми; Изготовление совместных творческих работ «Как я провёл лето»	сентябрь	Ст. воспитатель Педагогические работники	
2.	Групповые родительские собрания в всех группах: «Задачи образования на учебный год» Субботник по благоустройству участков и территории совместно с родителями. Проведение Осенних утренников. Семейный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени»	октябрь	Ст. воспитатель Педагогические работники	
3.	День здоровья. Изготовление тематических коллажей, оформление выставок ко Дню матери Проведение спортивных досугов «Мама и я – спортивная семья»	ноябрь	Ст. воспитатель Педагогические работники	
4.	Оформление наглядной агитации: «Информация для родителей»: консультация «Безопасность в доме», «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды», «Осторожно, грипп!» Подборка детской литературы по формированию здорового образа жизни	декабрь	Ст. воспитатель Педагогические работники	
5.	Родительское собрание в подготовительных группах «Ваш ребёнок идёт в школу». Тематическая выставка «Как подготовить ребёнка к школе». Консультация «Развитие связной речи детей» Проведение акции «Засветись, носи световозвращатель!»	январь	Ст. воспитатель Педагогические работники	
6.	Проведение праздника «Масленица». Проведение музыкально-физкультурного развлечения с родителями, посвящённое Дню Защитника Отечества Оформление выставки к 23 февраля Неделя Здоровья Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	февраль	Ст. воспитатель Педагогические работники	
7.	Праздничные утренники, посвящённые Дню 8 Марта Проведение физкультурного праздника: «Мама, папа, я – спортивная семья!». Консультация для родителей «Место книги в семейном чтении»	март	Ст. воспитатель Педагогические работники	

8.	<p>День здоровья. Оформление тематической выставки детских работ, посвящённой дню Космонавтики. Совместные викторины в группах старшего дошкольного возраста «Ко Дню космонавтики»</p>	апрель	<p>Ст. воспитатель Педагогические работники</p>	
9.	<p>Проведение итоговых групповых собраний Организация и проведение выпускных балов «До свидания, детский сад!». Оформление стенда «Информация для родителей»: консультации «Как организовать летний отдых детей» Анкетирование родителей: «Степень удовлетворённости образовательными услугами ДОУ</p>	май	<p>Ст. воспитатель Педагогические работники</p>	
10.	<p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательной деятельности</p>	Декабрь	<p>Ст. воспитатель воспитатели</p>	

6.9 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Цели:

1. Анализ эффективности системы оздоровления.
2. Информирование родителей о результатах проделанной работы и обмен мнениями.
3. Распространение опыта оздоровительной работы, подготовка статей.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка памятки для родителей по воспитанию здорового ребенка.
2. Разработка методических пособий для специалистов ДОУ.

№ п/ п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполне нии
Материально-техническое оснащение				
1.	Оборудование для детей мебель, тренажеры, дидактический, игровой материал	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Оснащение пищеблока	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
3.	Оснащение медицинского кабинета	в течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
Нормативно-материальное обеспечение				
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, где в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению	в течение года	Заведующий	
2.	Ведение листов здоровья и информационных карт детей	в течение года	Врач	
3.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧДБ	в течение года	Врач	
4.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность	в течение года	Инст. по физ. культуре воспитатели	
Мероприятия, направленные на оздоровление, образование детей				
1.	Выполнение сотрудниками комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	Заведующий, врач Ст. воспитатель	
2.	Медико-педагогические совещания	октябрь январь, май	Заведующий, врач Ст. воспитатель	
3.	Консультативный осмотр. Заполнение листов здоровья, информационных карт	в течение года	Врач	
4.	Заполнение режимов двигательной активности детей	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	

Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки к здоровому образу жизни				
1.	Консультации: «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья» «Сезонные виды двигательной деятельности» «Что делать до прихода врача?» «Профилактика болезней» «Массаж – это укрепление организма» «Здоровье – главное богатство»	в течение года	Медсестра Инструктор по физической культуре	
2.	Практические занятия: осанка, правильная ходьба и другие виды основных движений.	в течение года	Инструктор по физической культуре	
Аналитический контроль				
1.	Функциональное использование имеющегося в группах оборудования для коррекции нарушений в развитии детей	в течение года	Врач Заведующий	
2.	Анализ уровня заболеваемости по ДООУ на начало 2018-2019 учебного года	октябрь	Врач	
3.	Мониторинг оздоровления детей	январь-май	Врач	
4.	Медико-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	май	Врач Воспитатели	
Научно-методическое обеспечение				
1.	Разработка памятки для родителей по воспитанию здорового ребенка	в течение года	Врач	
2.	Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам воспитания, обучения, коррекции	в течение года	Заведующий Врач	
3.	Изучение опыта работы педагогов-новаторов	в течение года	Заведующий	
4.	Мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДООУ	в течение года	Врач	
6.	Разработка подвижных игр на различные основные движения	в течение года	Инструктор по физической культуре	
7.	Разработка методических рекомендаций по питанию детей	в течение года	Ст. воспитатель Медсестра	

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление графиков работы, расписания совместной педагогов с детьми и самостоятельной деятельности	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	
2.	Антропометрия, оценка физического развития, комплектование групп здоровья	сентябрь	Медсестра Врач	
3.	Оформление документации на начало учебного года	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Врач	
4.	Соблюдение гигиенических требований при проведении совместной деятельности педагогов с детьми	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Врач	
5.	Беседы с родителями вновь поступивших детей	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Врач	
6.	Организация проветривания в группах	в течение года	Заведующий Медсестра	
7.	Осмотр детей врачами-специалистами	сентябрь-октябрь	Медсестра Врач	
8.	Соблюдение длительности проведения совместной деятельности педагогов с детьми	в течение года	Ст. воспитатель Медсестра Врач	
9.	Правильная сервировка столов и прием пищи	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	
10.	Профилактика ОРЗ, гриппа	октябрь-ноябрь, февраль-апрель	Заведующий Медсестра Врач	
11.	Фильтр детей групп раннего возраста	ежемесячно	Медсестра Врач	
12.	Профпрививки. Профосмотры детей – подготовка к школе.	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
13.	Консультации для воспитателей, помощников воспитателей, работников пищеблока	в течение года	Заведующий Зам.хозяйством Медсестра	
14.	Анализ заболеваемости за год. Годовой отчет	декабрь	Заведующий Медсестра Врач	
15.	Выпуск санбюллетеней	в течение года	Медсестра Врач	
16.	Годовой отчет по питанию	январь	Заведующий Медсестра Врач	

17.	Соблюдение двигательной активности в течение дня	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Врач	
18.	Проведение гимнастик после сна	в течение года	Ст. воспитатель Врач	
19.	Соблюдение санитарного состояния группы и участков	в течение года	Заведующий Зав.хозяйством Медсестра Врач	
20.	Обработка белья в период карантина	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
21.	Маркировка и оборудование по нормам СанПин	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
22.	Профилактика травматизма	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Врач	
23.	Самоанализ медицинской работы	апрель	Медсестра Врач	
24.	Оформление медицинских карточек детей-выпускников	март-апрель	Медсестра Врач	
25.	Анализ и утверждение летнего оздоровительного плана работы	май	Заведующий Ст. воспитатель	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
2.	Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке образовательного процесса	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
3.	Диагностика состояния здоровья и антропометрия	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
4.	Санитарное состояние групп и участков	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
5.	Соблюдение норм питания	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
6.	Оборудование помещений и маркировка по нормам СанПиН	в течение года	Заведующий Медсестра Врач	
7.	Наличие спортивных уголков и уголков здоровья	в течение года	Ст. воспитатель ИФК	
8.	Соблюдение методики организации	в течение года	Ст. воспитатель	

	физкультурных занятий: -учет групп здоровья при организации занятий; -пульсометрия и моторная плотность; -степень утомляемости; -учет индивидуальных особенностей детей		ИФК Врач	
9.	Соблюдение режима дня	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	
10.	Организация спортивных праздников и досугов	в течение года	Ст. воспитатель ИФК Врач	
11.	Посещаемость детей	в течение года	Заведующий	
12.	Анализ заболеваемости детей	в течение года	Заведующий Медсестра	
13.	Организация совместной деятельности педагогов с детьми по теме «Познай себя»	в течение года	Ст. воспитатель	
14.	Своевременный выход детей на прогулку и организация прогулки	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
15.	Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
16.	Формирование культурно-гигиенических навыков	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
17.	Соблюдение баланса регламентированной и нерегламентированной деятельности	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
18.	Ведение документации педагогами и специалистами	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
19.	Изучение условий жизни воспитанников: -анкетирование «Социальный портрет родителей ДОУ» -посещение воспитанников в семье	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
21.	Соблюдение требований по технике безопасности групп, кабинетов, музыкально-спортивного зала	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ Воспитатели	
22.	Повышение квалификации сотрудников по использованию технических средств обучения	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ	
23.	Наличие инструкций по технике безопасности в кабинетах, пищеблоке, прачечной	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ	
24.	Соблюдение технике безопасности и охране труда в образовательном процессе педагогами	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
26.	Проведение учебно-тренировочных занятий по основам безопасной жизнедеятельности (пожарная безопасность, правила дорожного	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	

	движения, безопасность жизни)			
27.	Работа с родителями по основам безопасности жизнедеятельности (родительские собрания, информационные стенды)	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
28.	Наличие в ДООУ информационных стендов по пожарной безопасности, безопасности на дороге	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
29.	Наличие приказов по охране труда и технике безопасности	в течение года	Заведующий	
30.	Наличие приказов по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Заведующий	
31.	Проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	
32.	Наличие перспективного плана по основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Ст. воспитатель Ответств.по ОТ	
33.	Осмотр здания и территории ДООУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений	в течение года	Заведующий Ответств.по ОТ Зав.хозяйством	

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответствен.	Срок	Отмет. о выполн.
1.	<p>Укрепление материальной базы. Задача: создавать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покраска и ремонт малых архитектурных форм и оборудования игровых площадок - Приобретение посуды, моющих средств - Приобретение мебели - Приобретение игрового оборудования - Озеленение участков - Приобретение игрушек и методических пособий - Приобретение канцелярских товаров - Приобретение постельного белья, спецодежды, матрасов, одеял. - Приобретение лекарственных средств и медикаментов <p>- Составить и утвердить штатное расписание - Провести инвентаризацию материальных ценностей - Провести списание материальных ценностей - Контроль за расходованием сметных ассигнований - Контроль за работой Единой комиссии по размещению государственного и муниципального заказов.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Зав.хозяйством</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>	
2.	<p>Обеспечение контингента детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести комплектование групп - Оформление статистических отчетов - Оформление учетной документации по наполняемости и заболеваемости детей. - Сбор и обработка данных о родительской плате. Систематический контроль за родительской платой на группах. - Заключение родительских договоров - Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>	
3.	<p>Административная работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания Общего собрания работников ДООУ - проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводные и текущие) - обучение санминимуму; - рабочие совещания с младшим обслуживающим персоналом; - обсуждение результатов текущего, административного, медицинского контроля 	<p style="text-align: center;">Заведующий заведующий хозяйством зам.заведующего по ОР медсестра</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>	
4.	<p>Административный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций; 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p>		

<ul style="list-style-type: none"> -выполнение правил внутреннего трудового распорядка; -выполнение графиков работы; -ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; -организация питания; -выполнение санитарно-эпидемиологических требований; -выполнение требований пожарной безопасности; -выполнение требований по технике безопасности и охране труда 	<p>заведующий хозяйством зам.заведующего по ОР медсестра</p>		
---	--	--	--

10. РАБОТА С КАДРАМИ

1.	Административные совещания	1 раз месяц	Заведующий
2.	Пятиминутки	2 раз месяц	Заведующий
3.	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	Заведующий
Инструктажи			
4.	Вводный инструктаж по охране труда	сентябрь	Заведующий
5.	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
6.	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
7.	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Техника безопасности при проведении Новогоднего праздника	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
9.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	март	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
10.	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	май	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
11.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
12.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	Заведующий зам.зав. по ОР зав. хозяйством
13.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
Производственные собрания			
14.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий
15.	О подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
16.	О подготовке ДОУ к зиме	октябрь	Заведующий

17.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
18.	О подготовке к новогоднему празднику	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
19.	По итогам проверки охраны труда	январь	Заведующий Ст. воспитатель ответств. по ОТ
20.	Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников	апрель	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
21.	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий Ст. воспитатель зав. хозяйством
Консультации с обслуживающим персоналом			
23.	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий
24.	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	сентябрь	Заведующий зав. хозяйством
25.	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь октябрь	Заведующий зав. хозяйством
26.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей	ноябрь	Заведующий зав. хозяйством
27.	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь март	Заведующий зав. хозяйством
28.	О соблюдении правил СанПиН, в летний период	май	Заведующий зав. хозяйством

11.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

№п/п	Наименование учреждения	Ответственный
1.	Городская поликлиника № 106 Детская поликлиника № 53	Заведующий медсестра, врач
2.	ГОУ СОШ № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 394 Красносельского района Санкт-Петербурга	Ст. воспитатель воспитатели
3.	Детская библиотека Красносельского района Санкт-Петербурга «Радуга»	Ст. воспитатель воспитатели
4.	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Ст. воспитатель
5.	ООО Центр развивающих игр и методик	Ст. воспитатель
6.	ОЦ «Образовательные технологии»	Ст. воспитатель
7.	Лицей искусств «Санкт-Петербург»	Ст. воспитатель
8.	ГБДОУ детские сады Красносельского района ГБДОУ № 19, ГБДОУ № 61, ГБДОУ ЦРР № 38, ГБДОУ ЦРР № 60	Ст. воспитатель
9.	Общественная организация «Санкт –Петербург за экологию Балтики»	Ст. воспитатель

План-график внутреннего контроля на 2018-2019 учебный год

Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Группа раннего возраста № 2	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Группа раннего возраста № 4	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Младшая группа № 8	А Д О См	О Г ОП	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Младшая группа № 9	А Д О См	О Г ОП	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Средняя группа № 5	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Средняя группа № 11	А Д О См	О Г	О С-К ОП	А О	О Г	Т О	О Г	О ОП	А Д О С
Старшая группа № 6	А Д О См	О Г	О С-К ОП	А О	О Г	Т О ОП	О Г	К П О ОП	А Д О С
Старшая группа № 10	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	К П О ОП	А Д О С
Подготовительная группа № 3	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	О ОП	А Д О С
Подготовительная группа № 12	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	К П О ОП	А Д О С

Подготовительная группа № 1	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	К П О ОП	А Д О С
Подготовительная группа № 7	А Д О См	О Г	О С-К	А О	О Г	Т О ОП	О Г	К П О ОП	А Д О С

Условные обозначения:

Д – диагностика О – оперативный контроль См – смотры

С – самоанализы Т – тематический контроль С-К – смотры-конкурсы

А – анкетирование ОП – открытые просмотры Г – газеты (наглядная информация)

КП – комплексная проверка

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приложение № 2

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1. Стимулирование педагогических работников ДОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии					
1	Анализ результативности деятельности ДОУ	в течение года	Методический кабинет, группы, кабинеты специалистов	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты
2	Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты	сентябрь	Методический кабинет	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты
2. Информатизация образования					
1	Обновление электронных образовательных ресурсов	в течение года	Методический кабинет, группы	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты
2	Анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов в ДОУ	в течение года	Методический кабинет, группы	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты
3. Поддержка способных и талантливых воспитанников					
1	Организация и проведение праздника победителей конкурсов	май	Музыкальный зал	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты
4. Поощрение лучших педагогов					
1	Выдвижение в соответствие с квотой кандидатур на награждение	январь	Музыкальный зал	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты

2	Участие в районных турах конкурса профессионального мастерства	октябрь - декабрь	Методический кабинет	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты
5. Научно-методическое сопровождение					
1	Подготовка и проведение педагогических семинаров по обобщению опыта работы педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие информационно-коммуникативные	октябрь – март	Методический кабинет	Заведующий Ст. воспитатель	Воспитатели специалисты

ПЛАН СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика, коррекция и развитие воспитанников			
1	Диспансеризация воспитанников врачами детской поликлиники	По плану	Медицинская сестра
2	Учет воспитанников по группам здоровья	сентябрь	Старший воспитатель
3	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	октябрь, январь	Ответственный за составление отчетной документации по заболеваемости и посещаемости воспитанников (далее ответственный за СДЗиП), Старший воспитатель
4	Подведение итогов о заболеваемости воспитанников за предыдущий год	Январь	ответственный за СДЗиП
5	Проведение утренней, бодрящей гимнастики и физкультурминуток	ежедневно	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Проведение упражнений для осанки, гимнастики для снятия утомления глаз воспитанников	постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7	Контроль за адаптацией детей	сентябрь-октябрь, в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра
8	Разработка индивидуальных рекомендаций для воспитанников	сентябрь	Медицинская сестра, педагог-психолог

Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса			
1	Поддержание в учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий	постоянно	Заведующий хозяйством
2	Обеспечение соблюдения правил безопасности в учреждении	постоянно	Заведующий
3	Соблюдение воздушного и светового режима в учреждении	постоянно	Воспитатели, специалисты
4	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	постоянно	Заведующий хозяйством
5	Проверка состояния охраны труда в учреждении и документации по технике безопасности в групповых помещениях	по плану внутреннего контроля	Заведующий
6	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в учреждении	сентябрь	Заведующий
7	Издание приказов: Об охране жизни и здоровья воспитанников; О пожарной безопасности;	сентябрь	Заведующий
8	Осуществление контроля за выполнением требований к построению образовательного процесса с учетом сохранения и развития психического, социального, физического здоровья детей	в рамках тематического контроля	Старший воспитатель
9	Организация профессиональной компетентности педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2 раза в год	Старший воспитатель
10	Составление социального паспорта по группам, составление списков: -воспитанников группы риска; - неблагополучных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей-инвалидов	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
11	Учет посещаемости воспитанниками учреждения	в течение года	Воспитатели, ответственный за СДЗиП
12	Оформление листков здоровья на группах	сентябрь, январь	Воспитатели, медработник
13	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
14	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса (родители, социальные партнеры)	постоянно	Старший воспитатель

Организация инструктивно-методической работы и образовательного процесса			
1	Заседание службы здоровья: 1. Организация и планирование работы Службы здоровья 2. Заседание по результатам углубленных профилактических осмотров воспитанников. Разработка рекомендаций.	август, январь	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Работа педагогического коллектива по созданию здоровьесформирующей среды, внедрению принципов здорового образа жизни в образовательный процесс»	февраль	Старший воспитатель, Медицинская сестра
3	Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения	ежедневно, перед мероприятиями в течение года	воспитатели
4	Проведение бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	по плану воспитательной работы	Воспитатели
5	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	сентябрь-май	Старший воспитатель
6	Организация круглого стола по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление воспитанников	март	Старший воспитатель
7	Разработка рекомендаций для воспитателей по ведению индивидуального учета физического и психического состояния воспитанников	декабрь-январь	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Оздоровительно- профилактическая работа			
1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований в группах, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания групп в течении дня	постоянно	Воспитатели групп, специалисты
2	Контроль за соблюдением режима дня воспитанников	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок воспитанникам	по графику	Медицинская сестра
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников (беседы)	по плану	Воспитатели
5	Проведение физкультурминуток	ежедневно	Воспитатели, специалисты
6	Проведение Дня здоровья	январь	Инструктор по физической культуре

7	Озеленение территории ДОУ	Май-сентябрь	Воспитатели , заведующий хозяйством
8	Организация работы в летний оздоровительный период	Июль-август	Старший воспитатель
9	Проведение ежегодного медосмотра педагогов ДОУ	1 раз в год	Заведующий
Мероприятия, способствующие оздоровлению воспитанников			
1	Подвижные игры на свежем воздухе	в течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Спортивные мероприятия совместно с другими социальными партнёрами	октябрь, апрель, май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Спортивные досуги, посвященные «Дню матери» с участием родителей и детей групп старшего дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатели
5	Спортивные досуги «Навстречу друг другу» с участием родителей и детей младшего дошкольного возраста	ноябрь	
6	Выпуск газеты «Рассуждалки». Рассуждение детей о здоровье	февраль	Воспитатели
7	Районные соревнования «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительной группы	март	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
8	Театрализованное представление для детей средних групп «Доктор Айболит»	Апрель	Воспитатели , музыкальный руководитель
9	Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Спорт- это жизнь»	Май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10	Спортивный праздник «Сохраним свое здоровье!»	Июль	Инструктор по физической культуре
Работа с родителями			
1	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления воспитанников	октябрь, январь, май	воспитатели

2	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	по плану	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Воспитатели
4	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	по плану	Педагог-психолог, воспитатели
5	Индивидуальные консультации с родителями	в течение года	Педагог-психолог
6	Консультация для родителей «Спорт и семья»	по плану	Инструктор по физической культуре
7	Спортивные праздники по плану инструктора по физического развития	сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
8	Консультация «Игры, которые нас лечат!»	май	Инструктор по физической культуре

Приложение № 4

Организация работы логопедической службы

Содержание	Сроки	Ответственный
Диагностика речевого развития. Заполнение		учителя-логопеды

речевых карт.	Сентябрь	Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для воспитателей «Артикуляционная гимнастика»	Сентябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Информация для педагогов по теме: «Осуществление взаимосвязи в работе учителя-логопеда воспитателей специалистов»	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для родителей «Речевые нарушения и причины из возникновения»	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Диагностика речевого развития детей дошкольных групп общеразвивающей направленности	Октябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических и лексических тем.	Ноябрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для воспитателей «Развитие связной речи детей»	Декабрь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для родителей « Развитие мелкой моторики у детей»	Январь	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Конструирование развивающей предметно- пространственной среды в группах: речевой уголок	Февраль	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для родителей «Рекомендации по обучению детей грамоте»	Март	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Организация открытых просмотров совместной образовательной деятельности	Апрель	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Консультация для воспитателей «Использование игр и игровых упражнений для развития связной речи детей»	Апрель	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Диагностика речевого развития. Заполнение речевых карт.	Май	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева
Организация встреч с родителями и воспитателями, с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых нарушений	Май	учителя-логопеды Е.Л.Сабсай И.Г.Савельева

План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах

КВАРТАЛ	ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ДЕТЬМИ (открытые мероприятия, праздники, экскурсии т.д.)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ
1 КВАРТАЛ (сентябрь, октябрь, ноябрь)	<p>Обновление уголков безопасности в группах</p> <p>Смотр уголков безопасности</p> <p>Систематизация материалов в методическом кабинете</p>	<p>Анкетирование и собеседование с сотрудниками по теме «Как я знаю правила дорожного движения»</p> <p>Обзор методической литературы по теме «Формирование навыков безопасного поведения на дороге»</p> <p>Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»</p> <p>Участие педагогов в районном конкурсе</p>	<p>Выступление на родительских собраниях «Родитель - образец поведения на дороге»</p> <p>Выпуск памяток «Цена спешки – жизнь вашего ребенка»</p> <p>Просмотр фильма – ролика «Безопасность на дороге - наша общая задача».</p> <p>Разработка безопасных маршрутов от дома к детскому саду.</p> <p>Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца</p>	<p>Месячник безопасности «Безопасная дорога»</p> <p>Блиц- игра «Знаем правила движения как таблицу умножения»</p> <p>Оформление выставки творческих работ «Безопасная дорога»</p> <p>Целевые прогулки «Мы- грамотные пешеходы»</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места</p>	<p>Консультация с учителями начальных классов. «Ознакомление старших дошкольников правилами дорожного движения»</p> <p>Заключение договоров с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона, с целью налаживания сотрудничества.</p> <p>Совместное со школой оформление газет «Красный, желтый, зеленый»</p>

		<p>методических разработок по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.</p> <p>Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца</p>	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах</p> <p>Информационный стенд: «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» «Психологические и физиологические особенности восприятия детьми дорожных ситуаций»</p> <p>Консультации: Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте, оформление копилки «Полезных дорожных советов»</p>	<p>движения пешеходов, их название, назначение</p> <p>Правила поведения на дороге</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы».</p> <p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили».</p> <p>Художественная литература для восприятия и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер»</p> <p>Участие в районном конкурсе детского</p>	
--	--	---	--	---	--

				творчества «Дороге и мы»	
2 КВАРТАЛ (декабрь, январь, февраль)	Обновить и дополнить атрибуты и материалы для сюжетно-ролевых игр по дорожной тематике	<p>Разработка педагогических проектов «Грамотный пешеход»</p> <p>Индивидуальные консультации «Типичные ошибки в обучении детей правилам дорожного движения»</p> <p>Семинар –практикум «Использование макетов для формирования навыков безопасного поведения на дороге и обучению правилам дорожного движения»</p> <p>Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца</p>	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p> <p>Информационный стенд: Безопасность ребенка, в ваших руках</p> <p>Консультации: Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Работа с сайтом ДОУ «Страничка дорожной безопасности»</p> <p>Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца</p>	<p>Участие в акции «Засветись!»</p> <p>Целевые прогулки «Мы-грамотные пешеходы»</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – наши помощники Беседы: Транспортные средства на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле». Дидактические игры:</p>	Проведение акции «Возьми ребенка за руку»

				<p>«Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего нужно?», «Дорожные знаки – наши помощники».</p> <p>Подвижные игры: «Мы едем, едем, едем ...», «Светофор», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется».</p> <p>Художественная литература для восприятия и заучивания: В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...».</p>	
<p>3 КВАРТАЛ (март, апрель, май)</p>	<p>Оформление интерактивной выставки в холле «Знай и соблюдай правила дорожного движения»</p> <p>Выставка пособий и материалов, выполненных руками педагогов (авторских), по ознакомлению с правилами дорожного</p>	<p>Конкурс для воспитателей «Использование ИКТ для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге»</p> <p>Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам</p>	<p>Совместное мероприятие с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста «Дорожный квест»</p> <p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения Информационный</p>	<p>Конкурс плакатов, коллажей «Знай и соблюдай правила дорожного движения».</p> <p>Выставка детского творчества по теме: «Пешеход-водитель-пассажир»</p> <p>Целевые прогулки «Мы-грамотные пешеходы» Экскурсии и целевые</p>	<p>Проведение совместного мероприятия с детским садом № 38</p> <p>Представление опыта работы педагогического коллектива по теме в ГБОУ СОШ № 200</p>

	<p>движения</p>	<p>безопасного поведения на дороге»</p> <p>Просмотр итоговых мероприятий по знакомству детей с правилами дорожного движения</p> <p>Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения</p> <p>Участие в районном конкурсе «Улица полна неожиданностей»</p> <p>Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца</p>	<p>стенд: Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Консультации Ребенок – пешеход и пассажир</p> <p>Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца</p>	<p>прогулки: Наблюдение за работой светофоров Рассматривание видов транспорта Беседы: Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны Сюжетно-ролевые игры: «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская». Дидактические игры: Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро». Подвижные игры: «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет». Художественная литература для</p>	
--	-----------------	--	--	---	--

				восприятия и заучивания: А. Северный «Светофор»; Тематические развлечения в группах дошкольного возраста «Правила знай – смело шагай»	
4 КВАРТАЛ (июнь, июль, август)	Обновление игрового оборудования, разметки на территории ДОУ. Обновление выносного материала для творческих игр по дорожному движению	Конкурс по разработке памяток и бюллетеней для родителей (законных представителей) воспитанников Анализ справки ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 3 месяца	Привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям Размещение на стенде справки ГИБДД с анализом ДДТТ за 3 месяца Устные журналы по актуальным вопросам дорожной грамотности	Конкурс рисунков на асфальте «Грамотные пешеходы» Спортивный праздник «Безопасное детство» Экскурсии и целевые прогулки Реализация детских проектов	Работа с сайтом ДОУ, обновление материалов, фото материалов. Оформление презентации «Система работы учреждения по формированию осознанного поведения на дороге»

**План работы
по формированию навыков пожаробезопасного поведения**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1.	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности в ДОУ»	сентябрь	Заведующий Зав.хозяйством
2.	Уточнение плана эвакуации	сентябрь	Заведующий Зав.хозяйством
3.	Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при ЧС.	1 раз в квартал	Заведующий Зав.хозяйством
Методическая работа			
1.	Консультация для воспитателей « Знакомство с инструктивно-нормативными материалами по ППБ» Индивидуальные консультации для воспитателей «Организация работы в разных возрастных группах» Сводки происшествий в городе за последний период	ноябрь в течение года 1 раз в квартал	Ст. воспитатель
2.	Обзор методической литературы по теме. Собеседование с воспитателями, самоанализ «Что я знаю о ППБ». Диагностика уровня готовности педагогов к работе по обучению детей ППБ.	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению ППБ.	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Конструирование развивающей предметно-пространственной среды по воспитанию навыков пожаробезопасного поведения.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Пополнение методического кабинета материалами по теме «Формирование навыков пожаробезопасного поведения».	в течение года	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Выступление на общем и групповых родительских собраниях на тему «Формирование у дошкольников правил пожаробезопасного поведения в семье».	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Анкетирование родителей	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Выпуск бюллетеней по теме.	декабрь	Ст. воспитатель

	Оформление папок-передвижек. Оформление рекомендаций для родителей.		Воспитатели
4	Выставка детских творческих работ «Осторожно,пожар!».	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Огнетушитель из бросового материала	март	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1	Участие в районном конкурсе детского творчества « Безопасность глазами детей ».	февраль март	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Совместная образовательная интегрированная деятельность : 1 .Чтение- заучивание –пересказы: С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», Т.Потаповой «Пожарный», Б.Житков «В дыму», С.Маршак « Сказка про спички», О.Вациетис « Спички» , Е .Хоринская «Спичка-невеличка» .Сказка «Сказка о том , как огонь с человеком подружился» К.И.Чуковский «Путаница» И.Димьянов Коробок – черный бок» Г.Юрмин «Кто плохой?» О.Вациетис «Сказка о пожаре» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» О.Вацетис « Спички не торонь- в спичках огонь» Е.пермяк «Как огонь воду замуж взял», Л.Толстой «Пожарные собаки» 2. Рассматривание иллюстраций 3. Рассказывание,беседы . Продуктивная деятельность по теме. 1. Ознакомление с уголком пожарной безопасности 2. Просмотр мультфильмов, видеороликов 3. Конкурс поделок 4. Тематический досуг-развлечение 5. Путешествие в прошлое вещей. 6. Дидактические и развивающие игры. 7. Проблемные ситуации. 8. Подвижные игры 9. Творческие игры	в соответствии с планами образовательной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели
	Тематика бесед с детьми старшего дошкольного возраста 1. Огонь бывает разным 2. Как появилась печка? 3. Где и кем работает огонь? 4. Повар		Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Гончар 6. Вот кузнец- молодец 7. Стеклодув 8. Огненная профессия – металлург 9. Укротители огня 10. Осторожно: полезные и опасные! 11. Откуда уют пришел? 12. Профессия-пожарный 13. Пожарная машина 14. Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! 15. Не играйте с огнем 16. Подвал и чердак – пожароопасные помещения 17. Елочка, не зажгись! 18. Если в доме пожар 19. Чтобы не получить ожоги 20. Не бойтесь и не прячьтесь 21. Пожар в лесу 22. Как огонь научился стрелять 23. Вечный огонь 24. Огненные сказки 		
--	---	--	--



пронумеровано и
скреплено
печатью 60
Исетереева
листа(ов)
Заведующий *Иветереева*
И.Ю. Вершкова