

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
протокол от 22.08.2017 № 11

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 22.08.2017 № 88-08

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Аналитическая часть**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение).

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб.

Телефон/факс: 751-66-53

Электронный адрес: Irina196212052@mail.ru

Адрес официального сайта учреждения: <https://sadurad54.ru/>.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Наименование Образовательного учреждения при создании**

Дата создания учреждения - 05 марта 1982 года

Дата открытия учреждения - 06 мая 1982 года

С 1982 года - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Ясли-сад №54" Красносельского района Санкт-Петербурга.

18.09.1998 год - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Ясли-сад №54" Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №54" комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

14.12.2001 год - Государственное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №54" комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №54 комбинированного вида Красносельского административного района Санкт-Петербурга.

26.12.2007 год - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №54 комбинированного вида Красносельского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

15.11.2011 год - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее –Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом. 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

**Государственная услуга, в сфере дошкольного образования, предоставляемая в Образовательном учреждении:**

Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группы 12-ти часового пребывания, 5 дней в неделю).

Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группы 12-ти часового пребывания, 5 дней в неделю).

Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группы 8-10,5-ти часового пребывания, 5 дней в неделю).

## **1. Организационно – правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения**

### 1.1 Наличие свидетельств:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, на недвижимое имущество. Дата выдачи 13.07.2012 года 78-А Ж 649942.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное, бессрочное пользование) Дата выдачи 13.07.2012 года 78-А Ж 649941.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата выдачи 24.11.2011 года Серия 78 № 008417222.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата 15.09.1997 год. Серия 78 № 008417223.

### 1.2 Наличие Устава Образовательного учреждения:

Устав Образовательного учреждения района Санкт-Петербурга;  
Согласован с Членом Правительства Санкт-Петербурга главой администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Е.В.Никольским, от 07.05.2015 года.

Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.09.2015, № 4467-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании».

1.3 Перечень лицензий, на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, серия 78Л01 № 0003449, рег. номер № 3017, от 30.05. 2017 года, Распоряжение Комитета по образованию от 30.05.2017 г. № 1879-р.  
Срок: бессрочно.

1.4 Наличие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, отражающие содержание образования, организацию образовательной деятельности:

Устав Образовательного учреждения.

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Программа развития Образовательного учреждения

Годовой план Образовательного учреждения

Учебный план Образовательного учреждения

Годовой календарно-учебный график

Рабочие программы педагогических работников

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников

Коллективный договор

Договор с родителями (законными представителями) воспитанников

Должностные инструкции

Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения

Положение о Общем собрании работников Образовательного учреждения

Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников

Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников Образовательного учреждения

Документация по медико-педагогическому контролю в Образовательном учреждении

Документация по организации питания в Образовательном учреждении

Документация по охране труда в Образовательном учреждении

И другие локальные нормативные акты.

## **2. Структура образовательного учреждения и органы его управления**

2.1 *Административный состав Образовательного учреждения*

Заведующий

Заместитель заведующего по образовательной работе

Заведующий хозяйством

Шеф-повар

*Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения*

Педагогический совет Образовательного учреждения

Общее собрание работников Образовательного учреждения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан *совет родителей (законных представителей)* воспитанников.

В Образовательном учреждении действует первичная профсоюзная организация.

## 2.2 Контингент воспитанников Образовательного учреждения

Общая численность - 312 воспитанника  
В учреждение функционирует 12 групп, из них

Направленность групп		
<i>Общеразвивающая</i>		<i>Компенсирующая</i> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи)
1 год – 3 года	3 года – 7 лет	6 лет- 7 лет
2 группы	8 групп	2 группы

## 3. Правовладение, материально – техническая база

### 3.1 Наличие документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, на недвижимое имущество. Дата выдачи 13.07.2012 года 78-А Ж 649942.

### 3.2 Местонахождение:

Юридический адрес:

198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 11,к.2, литера А.

Фактический адрес:

198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 11,к.2, литера А.

Этажность: 2 этажа

Общая площадь – 2936,6 кв.м.

Полезная площадь – 1938,3 кв.м.

### 3.3 Заключение надзорных органов:

Соответствие условий осуществления образовательной деятельности правилам противопожарной безопасности, подтверждено заключением Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Красносельского района УНДиПР МЧС России по Санкт-Петербургу от 06.06.2017 года.

Соответствие необходимым требованиям подтверждено Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 31.05.2016 года.

Соблюдение требований Российской Федерации к содержанию дошкольного образования и к ведению официального сайта образовательной организации в сети интернет подтверждено Комитетом по образованию, от 19.07.2017 года.

Акты готовности Образовательного учреждения к новому отопительному сезону от 19.07.2017, ОАО «Теплосеть СПб».

Акт готовности ГУП «Водоканал Санкт-Петербург» от 05.06.2017 года.

### 3.4 В Образовательном учреждении имеются следующие помещения:

12 групповых помещений; 4 спальни; музыкально-спортивный зал; 2 кабинета учителя-логопеда; медицинский кабинет; процедурный кабинет; пищеблок; подсобные помещения; прачечная; гладильная комната; кладовая кастаньянши.

Кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по образовательной работе, заведующего хозяйством, специалиста по кадрам.

### 3.5 Наличие современной информационно – технической базы:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	8
Ноутбук	5
Ксерокс	1
Принтер	5
Факс	1
Многофункциональное устройство	2
Ламинатор	1
Сканер	1
Музыкальный центр	2
Телевизор	1
Видеокамера	1
Видеомагнитофон	1
Магнитофон	1
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная система + магнитная доска	2
Синтезатор	2
Интерактивный стол	1
Интерактивная игровая система	1
Система обратной связи с интерактивным программным обеспечением	1
Планшет с предустановленным программным обеспечением	5
Диагностический коррекционно-развивающий комплекс	1

3.6. Динамика изменений материально – технического состояния Образовательного учреждения за текущий год.

<b>КОСГУ</b>	<b>Перечень выполненных работ</b>	<b>Сумма размещенная</b>
225	Очистка фасада здания в границах цокольного и первого этажей	78 271,67
225	Оказание услуг по ремонту АПС и СКУД	35 020,00
225	Выполнение работ по ремонту помещений (группа №1)	1 187 999,00
226	Выполнение работ по монтажу наружного и внутреннего видеонаблюдения в здании	1 244 900,84
340	Моющие средства	26 727,34
340	Поставка посуды	11 005,72
340	Поставка посуды	99 195,45
340	Поставка канцелярских товаров	50 713,46
340	Поставка расходных материалов для оргтехники	49 995,00
340	Поставка моющих средств	89 365,22
340	Поставка хозяйственных товаров	39 275,10
340	Поставка игр	59 943,00
340	Бумага	53 983,00
340	Поставка моющих	50 000,00
340	Поставка расходных материалов для оргтехники	99 900,00
340	Поставка посуды	50 000,00

## *По бюджетным субсидиям*

Приобретены хозяйственные товары.  
Приобретены моющие и чистящие средства.  
Приобретены картриджи, расходные материалы.  
Приобретена посуда.  
Произведена замена песка в песочницах.  
Произведена очистка фасада здания в границах цокольного и первого этажей.  
Произведена замена оконных блоков ( группа № 3) в здании.  
Ремонт помещений замена кафельной плитки в здании.  
Оказание услуг по ремонту АПС и СКУД (домофон).  
Выставлен аукцион на выполнение работ по ремонту помещений группы №1

*Необходимо:*

- Отремонтировать крыльца и козырьки, продолжать установку стеклопакетов (1 этаж)
- Произвести ремонт помещений группы № 10
- Произвести реконструкцию приточно-тепловой вентиляции в элеваторном пункте

Материально-техническая база соответствует действующим требованиям и нормам, но постоянно требует обновления и модернизации.

### **4. Образовательная программа дошкольного образования. Результативность образовательной деятельности**

4.1 Образовательное учреждение реализует Образовательные программы дошкольного образования: основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( для детей с тяжелым нарушением речи), в группах компенсирующей направленности (далее – образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения), которые обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в соответствии с направленностью группы.

Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения охватывают основные моменты жизнедеятельности воспитанников, с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения ориентированы на реализацию современных, эффективных методов образования, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, всестороннее развитие ребенка.

Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения разработаны педагогическим коллективом Образовательного учреждения, с учетом мотивированного мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 №2/15), утверждены приказом заведующей Образовательного учреждения.

В результате реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения решаются *основные задачи*:

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (преемственность программ дошкольного и начального школьного образования);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

создание условий для выявления и развития детской одаренности;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности ребенка, ценности здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность; формирование предпосылок к учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

сотрудничество с родителями в вопросах образования ребенка, функционирования Образовательного учреждения;

обеспечение квалифицированной коррекции речевого развития воспитанников; повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах образования воспитанников;

обеспечение условий, способствующих безопасности жизни, профилактике детского дорожного -транспортного травматизма, безопасности дорожного движения;

обеспечение психолого – педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения реализуется через освоение *образовательных областей*:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие;

Образовательная деятельность осуществляется через различные формы взаимодействия:

Совместную образовательную деятельность взрослого и детей: непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Самостоятельную детскую деятельность

Взаимодействие с семьями воспитанников

Расписание непрерывной образовательной деятельности, как совместной интегрированной деятельности взрослых и детей, составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с требованиями СанПиН.

#### 4.2 Результативность образовательной деятельности.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения, каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с воспитанниками. Включение детей в различные виды детской деятельности.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования Образовательного учреждения, прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров на каждом возрастном этапе и на этапе завершения дошкольного образования.

#### 4.3 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными партнерами.

Образовательное учреждение плодотворно сотрудничает с образовательными учреждениями района, на основании договоров о сотрудничестве и в соответствии с планами по взаимодействию на учебный год.

№ п/п	Наименование учреждения образования
1.	ГБОУ СОШ № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
2.	ГБДОУ детский сад № 19 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
3.	ГБДОУ ЦРР детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга
4.	ГБДОУ детский сад № 61 Красносельского района Санкт-Петербурга
5.	СПб ГБУК «Центральная библиотечная система Красносельского района»

Образовательное учреждение использует образовательные возможности социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в образовании детей дошкольного возраста.

### 5. Кадровое и методическое обеспечение

5.1 Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100%, В Образовательном учреждении работают 30 педагогических работников, из них: 24 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог- психолог.

Все педагогические работники каждые 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Все педагогические работники Образовательного учреждения прошли обучение в рамках реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях. Педагогические работники, не имеющие



профильного образования прошли переподготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и «Профессионального стандарта» (6 человек – 100%). Необходимо в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта» пройти переподготовку в области дошкольного образования 1 воспитателю, в области физической культуры и спорта инструктору по физической культуре и спорту.

32 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание доврачебной помощи в образовательной организации». Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в Образовательном учреждении, в образовательных учреждениях города и района, в сети Интернет.

Образовательное учреждение, педагогические работники и воспитанники принимают активное участие в работе районных и городских методических семинарах, мастер-классах, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Воспитанники и педагоги Образовательного учреждения имеют многочисленные награды, грамоты и дипломы победителей, лауреатов, призеров и участников конкурсов и соревнований различного уровня.

#### 5.2 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой в необходимом объеме. Учебно-методический комплекс постоянно обновляется, с учетом новых нормативно-правовых документов.

5.3 Имеются программно-методические материалы по организации инновационных форм дошкольного образования, реализации проектной деятельности, использованию информационно-коммуникативных технологий, использованию здоровьесберегающих технологий, методических материалов по работе с семьями воспитанников.

#### 5.4 Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В Образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

Научно-исследовательская работа не ведется.

5.5 Развивающая предметно-пространственная среда Образовательного учреждения соответствует установленным требованиям: насыщена, содержательна, динамична, активна, постоянно обновляется, но необходимо добиваться полифункциональности, универсальности пособий и развивающих материалов.

### **6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

6.1 Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится штатными сотрудниками учреждения здравоохранения (детской поликлиники № 53) в соответствии с договором о сотрудничестве.

В Образовательном учреждении имеются оборудованные помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В соответствии с установленными требованиями все сотрудники учреждения проходят медицинские осмотры при приеме на работу, ежегодные профилактические медицинские осмотры.

#### 6.2 Организация питания.

В соответствии с установленными требованиями в Образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание. Образовательное учреждение оборудовано пищеблоком, который оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием,

инвентарем. На поставку продуктов питания заключен Контракт от 11.01.2017 № 54/2017 с ООО «СПб Спец Строй».

### 6.3 Обеспечение безопасности Образовательного учреждения.

В учреждении в полном объеме осуществляются мероприятия по обеспечению комплексной системы безопасности (КСОБ) обновлен на 01.09.2016. Разработан паспорт дорожной безопасности. Проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности среди сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях разработки, внедрения и соблюдения комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности в Образовательном учреждении функционирует антитеррористическая комиссия.

### **Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	312 человека 100%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 9.9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек 9.6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек 9.6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек 9.6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности	14 человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 78 %
1.8.1	Высшая	15 человек 45%
1.8.2	Первая	11 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	30 человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 /312
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Общие выводы:**

В Образовательном учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен наглядными обучающими и развивающими материалами, методическими пособиями и детской художественной литературой.

Образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, корректируются и дополняются. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует установленным требованиям, но постоянно требует обновления, оптимизации и корректировки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено кадрами, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. Создан творческий работоспособный коллектив, заинтересованный в развитии Образовательного учреждения.

Материально-техническая база в целом соответствует действующим требованиям и нормам, но требует обновления, модернизации и развития.