

Лексическая тема: «Насекомые»

Родителям рекомендуется:

1. В парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найдите и рассмотрите насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; расскажите ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе; объясните, что муха - вредное насекомое.
2. Рассмотрите иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.
3. Вырежьте картинки с изображением насекомых и вклеить их в альбом.
4. Работа с трафаретами «Обведи по контуру и раскрась»
5. **Выучите физминутку** и пальчиковую гимнастику:
Утром бабочка проснулась (*трут глазки*)
Улыбнулась, потянулась (*улыбаются, потягиваются*)
Раз-росой она умылась (*умываются*)
Два-изящно покружилась (*кружатся*)
Три-нагнулась и присела (*нагибаются и приседают*)
А четыре-улетела (*летят*)

Пальчиковая гимнастика

Дружно пальчики считаем (*сжимаем и разжимаем пальцы*)

Насекомых называем

Бабочка, кузнечик, муха (*поочередно сгибаем пальцы в кулачок*)

Это жук с зелёным брюхом (*поочередно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого*)

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит (*вращают мизинцем*)

Прячьтесь!

6. **Поиграйте в игры:** «Чудесные превращения бабочки» (*можно использовать схему*); «Четвёртый лишний», «Назови части тела насекомого», «Какой звук издают»
7. **«Загадки - отгадки»**

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (*жук*)

Не зверь, не птица, а нос как спица (*комар*)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком (*пчела*)

Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он

вспорхнул и улетел (*бабочка*)

С ветки на тропинку, с травки на былинку

Прыгает пружинка, зелёная спинка (*кузнечик*)

Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (*червяк*)

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (*стрекоза*)

Мы - лесные жители, мудрые строители,

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (*муравьи*).

Выложить из счётных палочек бабочку.

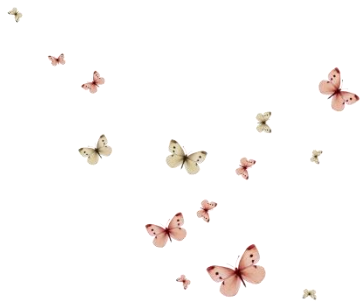


8. Выучить стихотворение:

«На лугу»

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося

Леонов В.



9. Прочитать и обсудить басню И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Чтение стихотворений, отгадывание загадок о насекомых.

10. Назовите насекомое на этот звук: «[п] – пчела; [м] – муравей, муха, мошка; [б] – бабочка; [к] – кузнечик, комар, клещ; [г] – гусеница; [ж] – жук, жужжелица; [ш] – шмель; [с] – стрекоза, саранча; [у] – улитка».

11. Разделить слова на слоги: «Жук, клещ, шмель, му-ха, пче-ла, ко-мар, мош-ка, му-ра-вей, ба-боч-ка, куз-не-чик, стре-ко-за, са-ран-ча, у-лит-ка».

Лексическая тема: «Лето»

Родителям рекомендуется:

1. **Побеседуйте** с ребенком о том, какое время года скоро наступит. Назовите летние месяцы и их особенности.

2. **Пополняем детский словарь:**

Существительные: лето, июнь, июль, август, дождь, жара, солнце, трава, деревья, отдых, отпуск, каникулы, время, радость, веселье, купание, поездка, курорт, санаторий, путевка, лагерь, цветы, грибы, ягоды, забавы, речка, море, удочка, поход, бабочки, пчелы.

Прилагательные: жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.
Глаголы: отдыхают, загорают, плескаться, печет, плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, уезжают, играют, катаются.



3. **Лексико-грамматические игры и упражнения: «Один – много»**

Ягода – ягоды – ягод

Дуб – дубы – дубов и т.д.

4. **4. «Сосчитай»**

1 Дождь, 2..., ...5...

Солнце

Трава

Цветок

Гриб

Ягода

Пчела

5. **«Назови ласково»**

5. У детей на столах лежат разрезные картинки с летней тематикой: солнце, лес, река, ягоды, цветы, стрекоза, птицы, муравей, муравейник и т.д. Дети складывают целое из частей и называют ласково изображенный предмет на картинке. (или используйте существительные из словаря- см.выше)

6. **«Составь предложение»**

Вырос, поляне, на, василек.

Купаются, реке, дети, в.

На, села, бабочка, цветок.

7. **«Подбери слово - действие»**

Солнце ярко.

Лес ... красивый.

Река ... быстро.

Ягоды ... в лесу.

Цветы ... на лугу.

Стрекоза ... над водой.

Муравейник ... муравьи.

Птицы ... весело.

8. **«Подбери слово –признак»**

Лето –какое? жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

Солнце –ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.

9. **«Что делают летом?»**

Составьте рассказ «Что будешь делать летом?»

10. **«Составь предложение» (работа с предлогами)**

Картинки: дерево, цветок, куст, дом, гриб, птичка, ветка, гнездо, бабочка, ромашка, стрекоза, пчела.

Над цветком порхает бабочка.

Между деревьями растет куст.

Из-за дерева выглядывает мальчик и т.д

11. **«Что около?» (Составление предложений с предлогом ОКОЛО).**

Около муравья ромашка и дерево.

Около самоката лодка и речка. И т.д.



12. «Бывает – не бывает»

Летом дети катаются
на санках.
Зимой дети лепят
снежную бабу.
Осенью люди убирают
урожай.
Летом дети загорают и
купаются.
Летом дети катаются
на лыжах.

13. Развитие мелкой моторики.

Отгадай загадку и нарисуй отгадку.
Усложнить работу с карандашом:
обводка по контуру, штриховка,
работа с карандашом по клеткам в тетради.

Лексическая тема: «Школа. Школьные принадлежности»

Родителям рекомендуется:

1. Расскажите ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе.
Рассмотрите вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей; задайте ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?
2. **Отгадать загадки.**
 - Новый дом несу в руке.
Двери дома на замке.



А живут в доме том книжки,
ручки и альбом. (Портфель)

• Черный Ивашка —
деревянная рубашка.
Где носом пройдет —
там заметку кладет. (Карандаш)

• То я в клетку, то в линейку,
написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (Тетрадь)

3. Дидактическая игра «Подбери признак»:
портфель (какой?) - кожаный, вместительный, яркий, большой
4. Дидактическая игра «Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).
*У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка.
Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки.*

Я рисую в альбом.

5. **Дидактическая игра «Подскажи словечко».**

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

Чтобы было, где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

6. Объяснить пословицы: *Ученье – путь к умению. Ученье – свет, не ученье – тьма.*

7. Игра **«Собери портфель в школу»** - назвать школьные принадлежности и нарисовать их.