

**Психолого-педагогические рекомендации для родителей детей
не посещающих ГБДОУ**

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста

Параметры	Возрастные особенности
Внимание	Активное развитие произвольности внимания
Ведущая деятельность	Сюжетно-ролевая игра
Мышление	Наглядно-образное, элементы логического
Восприятие	Активное развитие воображения
Игровая деятельность	Продуктивные виды деятельности, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, театрализованные
Эмоциональная сфера	Формирование морально-нравственных ценностей, учет интересов другого человека Развитие воли – устойчивых и осознанных желаний Способность самопроизвольной регуляции поведения
Отношения со взрослым	Эмоционально-личностное, деловое общение (взрослый – источник знаний и психологической поддержки)
Отношения со сверстниками	Сверстник – партнер по игре, товарищ

Речь	Формирование грамматического строя речи
------	---

ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра

Ролевая игра – способ вхождения в мир взрослых, стремление к участию в жизни взрослых, которое не может быть реализовано в полной мере из-за недоступности и сложности орудий труда, предметов быта.

Компоненты сюжетно-ролевой игры

Роль – ребенок называет себя выбранным персонажем и действует в соответствии с нормами и правилами поведения данного героя во взрослой жизни.

Сюжет – различные ситуации из социально-бытовой жизни взрослых (больница, семья, война, магазин, парикмахерская, дочери-матери и т.д.)





Материал для игры – знания о трудовой, бытовой, личной жизни взрослых людей.

Одна и та же по сюжету игра может иметь разное содержание, отражающее личный опыт ребенка.

Парадокс игры дошкольника

<i>Поведение ребенка в жизни</i>	<i>Поведение ребенка в игре</i>
Необходимость поступать вразрез своим желанием	Свобода в выборе деятельности
Вынужденное подчинение правилам (приносит огорчение)	Добровольное подчинение правилам (приносит удовольствие)

Значение сюжетно-ролевой игры

-  Управление своим поведением
-  Регуляция эмоций и желаний в соответствии с социальными нормами
-  Четкое выполнение правил «сила закона»
-  Формирование произвольности поведения

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ✚ Осознайте, что Ваш ребенок уже большой – будьте партнером в общении
- ✚ Определите общие интересы – занимайтесь совместной деятельностью
- ✚ Не ругайте ребенка, особенно при посторонних, даже при педагогах
- ✚ Научите ребенка делиться своими проблемами
- ✚ Чаще разговаривайте с ребенком, делитесь своим мнением
- ✚ Поощряйте любознательность – отвечайте на вопросы, проводите эксперименты
- ✚ Чаще хвалите ребенка, восхищайтесь им
- ✚ Не стройте взаимоотношения на запретах - проявляйте уважение
- ✚ Будьте положительным примером для подражания ребенка – следите за грамотностью собственной речи, способом поведения, психологической обстановкой в семье
- ✚ Показывайте ребенку свою любовь – способствуйте формированию его психологической зрелости