

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
протокол от 30.08.2017 № 1

УЧТЕНО
мотивированное мнение совета
родителей Образовательного учреждения
протокол от 30.08.2017 № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2017 № 94-09

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Санкт-Петербург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на учебный год, разработанному в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.

Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с изменениями на 27.08.2015.

Уставом ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб (далее- образовательное учреждение).

Годовым планом работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Положением «О режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».

Положением «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».

Основной образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики образовательного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее -НОД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2017 – 2018 учебный год: началом учебного года считается 01 сентября 2017;

окончание - 31 августа 2018;
летний период 01.06.2018 - 31.08.2018

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента и институционального компонента - компонента образовательного учреждения;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план включает в себя *образовательные области (далее – ОО)*: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, ведущим в раннем возрасте является продуктивная деятельность, а в дошкольных группах – игровая деятельность.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

В летний период, непрерывная образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Образовательный процесс строится, с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с изменениями на 27.08.2015.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводится со всей группой.

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы.

В образовательном учреждении функционируют 10 групп – общеразвивающей направленности (для детей раннего возраста от 2-3 лет, детей дошкольного возраста от 3-7 лет).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в группе раннего возраста (первая младшая) - не более 10 мин;
в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут, проводятся динамические переменки.

Для детей раннего возраста (2-3 лет) допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин. Также в условиях загруженности музыкально-спортивного зала, образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию осуществляется во второй половине дня в группах младшего и среднего возраста.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД СанПин 2.4.1.3049-13	8-10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерыв между различными видами НОД		не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Место проведения НОД в режиме дня	В I и II половину дня.	В I половину дня. (возможно во II половину дня)	В I половину дня. (возможно во II половину дня)	В I и II половину дня. (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)	В I и II половину дня. (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)
СанПин 2.4.1.3049-13 (максимум) в I половине дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа

СанПин 2.4.1.3049-13 (максимум) во 2 половине дня	10 мин.	Возможно проведение второго занятия во II половине дня (динамическое)	Возможно проведение второго занятия во II половине дня (динамическое)	не более 25 мин.	не более 30 мин
Максимальная образовательная нагрузка (НОД) в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	70 мин.	120 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки (НОД) в неделю	90 мин.	165 мин.	200мин.	350 мин.	600 мин.

Данный учебный план, не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Учебный план, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемого для освоение детьми **Основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения.**

Непрерывная образовательная деятельность организуется в группах:

Форма организации	Общеразвивающей направленности
НОД двигательная деятельность	фронтальная
НОД музыкальная деятельность	фронтальная
НОД организуемая воспитателем	фронтальная (или по подгруппам)

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организованная непрерывная образовательная деятельность организуется в группах:

общеразвивающей направленности с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года.

В летний период (июнь-июль-август) вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на воздухе в формах игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. В процессе организации самостоятельной детской деятельности (познавательной, речевой, двигательной, игровой, трудовой, поисково-исследовательской, конструктивной, изобразительной и др.) Непрерывная образовательная деятельность организуется только физическому и художественно-эстетическому направлению.

Возрастные группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Периодичность/ Образовательные области	<i>Количество занятий / длительность в минутах</i> в неделю в месяц в год (учебный период)	<i>Количество занятий / длительность в минутах</i> в неделю в месяц в год (учебный период)	<i>Количество занятий / длительность в минутах</i> в неделю в месяц в год (учебный период)	<i>Количество занятий / длительность в минутах</i> в неделю в месяц в год (учебный период)	<i>Количество занятий / длительность в минутах</i> в неделю в месяц в год (учебный период)
ОО «Социально - коммуникативное развитие»					
Развитие социальных и коммуникативных навыков в том числе в рамках вариативной части ООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Основы безопасности в том числе в рамках вариативной части ООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области				

Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
ОО «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Сенсорное развитие 1/10 4/40 36/360	1/15 4/60 36/540	1/20 4/80 36/720	1/20 4/80 36/720	2/30 8/240 36/1080
Ознакомление окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области				1/30 4/120 36/1080
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области	1/15 4/60 36/540	1/20 4/80 36/720	1/20 4/80 36/720	1/30 4/120 36/1080
ОО «Речевое развитие»					
Развитие речи	1/10 4/40 36/360	1/15 4/60 36/540	1/20 4/80 36/720	2/20 8/160 36/720	1/30 4/120 36/1080
Развитие всех компонентов речи					
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30 4/120 36/1080

Чтение (восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области				
ОО «Художественно - эстетическое развитие»					
Лепка	1/10 4/40 36/360	1/15 4/60 36/540	1/20 4/80 36/720	1/25 4/100 36/900	0,5/30 2/60 18/540
Аппликация	-	0,5/15 2/30 18/ 270	0,5/20 2/40 18/360	1/25 4/100 36/900	0,5/30 2/60 18/540
Рисование	1/10 4/40 36/360	1/15 4/60 36/540	1/20 4/80 37/680	1/25 4/100 36/900	2/30 8/240 72/2160
Конструирование	1/10 4/40 36/360	0,5/15 2/30 18//270	0,5/20 2/40 18/360	0.5/25 2/50 18/450	0,5/30 2/60 18/540
Ручной труд	-	-	-	0.5/25 2/50 18/450	0,5/30 2/60 18/540
Музыка	2/10 8/80 72/720	2/15 8/120 72/1080	2/20 8/160 72/1440	2/25 8/200 72/1800	2/30 8/240 72/2160
ОО «Физическое развитие»					
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/10 8/80 72/720	3/15 12/180 108/ 1620	3/60 12/240 108/2160	2/25 8/200 72/1800	2/30 8/240 72/2160
Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	1/25 4/100 36/900	1/30 4/120 36/1080

Количество занятий	9/90 36/360 324/3240	11/165 44/660 396/5940	11/220 44/880 396/7920	13/300 52/1200 468/10800	15/450 60/1 800 540/16 200
Досуговая деятельность					
Музыкальный досуг 1 раз в неделю	1/10 4/40 36/360	1/15 4/60 36/540	1/20 4/80 36/720	1/25 4/100 36/900	1/30 4/120 36/1080
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	-	- 1/15 9/135	- 1/20 9/180	- 1/25 9/225	- 1/30 9/270

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Форма	Периодичность				
	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы, в том числе в рамках вариативной части ООП ДО	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра, в том числе в рамках вариативной части ООП ДО	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы в режимных моментах, в том	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

числе в рамках вариативной части ООП ДО					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В летний период (с 01.06.2017 по 31.08.2018) реализация учебного плана предусматривает:

организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня:

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- изобразительная;
- двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- музыкальная;
- двигательная;
- изобразительная.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На основе Учебного плана разработано Расписание непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность организуется в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность рассматривается как совместная интегрированная деятельность взрослого и детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В данном документе пропущено,
пропущено и средне арифметическое

73

(*Иванов Иван Иванович*) листка

Заведующий *И. Ю. Вершинский*



