

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
(протокол от 10.09.18 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада № 54 комбинированного
вида Красносельского района СПб
от 10.09.18 № 126-09

УЧТЕНО

Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
(протокол от 10.09.18 № 1)

Учебный план группы общеразвивающей направленности на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с изменениями на 27.08.2015.
- Уставом ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб (далее - Образовательное учреждение).
- Годовым планом работы образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год.
- Положением «О режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».
- Положением «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».
- Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ООПДО).

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план Образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики образовательного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее -НОД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2018 – 2019 учебный год:

- началом учебного года считается 01 сентября 2018;
- окончание - 31 августа 2019;
- летний период 17.07.2019-31.08.2019.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с изменениями на 27.08.2015.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента и институционального компонента - компонента образовательного учреждения;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с ФГОС ДО Учебный план основан на реализации интеграции следующих *образовательных областей*: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, коррекции речевых нарушений.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя, учителя –логопеда и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, в дошкольных группах ведущая деятельность - игровая деятельность.

В летний период непрерывная образовательная деятельность включает 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия.

Образовательный процесс строится, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей., а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводится со всей группой обучающихся.

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы, с участием учителя-логопеда.

В образовательном учреждении функционируют 10 групп – общеразвивающей направленности (для детей раннего возраста от 2-3 лет, детей дошкольного возраста от 3-7 лет).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (первая младшая) - не более 10 мин.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут, проводятся динамические перемены.

Для детей раннего возраста (2-3 лет) допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин. Также в условиях загруженности музыкально-спортивного зала, образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию осуществляется во второй половине дня в группах младшего и среднего возраста.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Между занятиями организуется динамическая перемена.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений развития.

Непрерывная образовательная деятельность

НОД:	Форма организации:
физкультурная деятельность	фронтальная
музыкальная деятельность	фронтальная
организуемая воспитателем	фронтальная (или по подгруппам)

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 (с изменениями на 27.08.2015)

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерыв между различными видами НОД		не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Место проведения НОД в режиме дня	В I и II половину дня.	В I половину дня.(возможно во II половину дня)	В I половину дня.(возможно во II половину дня)	В I и II половину дня.(Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)	В I и II половину дня. (Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю)
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум) в 1 половине дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум) во 2 половине дня	10 мин.	Возможно проведение второго занятия во II половине дня (динамическое)	Возможно проведение второго занятия во II половине дня (динамическое)	3 дня- по 25 мин.	-
Максимальная образовательная нагрузка (НОД) в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	70 мин.	90 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки (НОД) в неделю	90 мин.	135 мин.	200 мин.	305 мин.	450 мин.
Максимальный объем образовательной с учетом досуговой деятельности в неделю	100 мин.	150 мин.	220 мин.	330 мин.	480 мин.

Организованная непрерывная образовательная деятельность проводится в группах общеразвивающей направленности с 1 сентября 2018 года по 02 июня 2019 года.

В летний период (с 17.07.2019 по 31.08.2019), вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в формах игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого

и детей, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы. Также во время прогулок организуется самостоятельная детская деятельность (познавательная, речевая, двигательная, игровая, трудовая, поисково-исследовательская, конструктивная, изобразительная, коммуникативная и др.).

Для детей *раннего возраста (2 года - 3 года)* организуется предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.

Распределение учебной нагрузки в процессе НОД

Возрастные группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Периодичность / Образовательные области	<i>Количество занятий / длит-ть в минутах в неделю в месяц в год</i>	<i>Количество занятий / длит-ть в минутах в неделю в месяц в год</i>	<i>Количество занятий / длит-ть в минутах в неделю в месяц в год</i>	<i>Количество занятий / длит-ть в минутах в неделю в месяц в год</i>	<i>Количество занятий / длит-ть в минутах в неделю в месяц в год</i>
ОО «Социально - коммуникативное развитие»					
Развитие социальных и коммуникативных навыков в том числе в рамках вариативной части ООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
Основы безопасности в том числе в рамках вариативной части ООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области				
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области				
ОО «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математич. представлений (ФЭМП)	Сенсорное развитие 1/10 4/40 37/370	1/15 4/60 37/555	1/20 4/80 37/740	1/20 4/80 37/740	2/30 8/240 37/1 110

Ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность.	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области				1/30 4/120 37/1 110
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области	1/20 4/80 37/680	1/20 4/80 37/740	1/30 4/120 37/1 110	
ОО «Речевое развитие»					
Развитие речи	1/10 4/40 37/370	1/15 4/60 37/555	1/20 4/80 37/680	2/20 8/160 37/740	1/30 4/120 37/1 110
Развитие всех компонентов речи					
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30 4/120 37/1 110
Чтение (восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области				
ОО «Художественно - эстетическое развитие»					
Лепка	1/10 4/40 37/370	1/15 4/60 37/555	1/20 4/80 37/680	1/25 4/100 37/925	0,5/30 2/60 18,5/555
Аппликация	-	0,5/15 2/30 18,5/227,5	0,5/20 2/40 18,5/370	1/25 4/100 37/925	0,5/30 2/60 18,5/555
Рисование	1/10 4/40 37/370	1/15 4/60 37/555	1/20 4/80 37/680	1/25 4/100 37/925	2/30 8/240 74/2 220
Конструирование	1/10 4/40 37/370	0,5/15 2/30 18,5/227,5	0,5/20 2/40 18,5/370	0,5/25 2/50 18,5/462,5	0,5/30 2/60 18,5/555
Ручной труд	-	-	-	0,5/25 2/50 18,5/462,5	0,5/30 2/60 18,5/555
Музыка	2/10 8/80 74/740	2/15 8/120 74/1 110	2/20 8/160 74/1 480	2/25 8/200 74/1 850	2/30 8/240 74/2 220
ОО «Физическое развитие»					
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/10 8/80 74/740	2/15 8/120 74/1 110	2/20 4/80 74/1 480	2/25 8/200 74/1 850	2/30 8/240 74/2 220

		3 физкультурное занятие проводится на прогулке, в форме игр и игровых упражнений : 15 и 20 минут соответственно			
Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	1/25 4/100 37/925	1/30 4/120 37/1 110
Количество занятий	9/90 36/360 333/3330	9/135 36/540 333/4 995	10/200 40/800 370/7 400	13//310 52/1280 181/11 520	15/450 60/1 800 37/16 650
Досуговая деятельность					
Музыкальный досуг 1 раз в неделю	1/10 4/40 37/370	1/15 4/60 37/555	1/20 4/80 37/740	1/25 4/100 37/925	1/30 4/120 37/1 110
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	- 1/10 9/90	- 1/15 9/135	- 1/20 9/180	- 1/25 9/225	- 1/30 9/270

Ежедневно, в ходе режимных моментов, образовательная деятельность во всех группах общеразвивающей направленности реализуется в следующих *формах работы*:

- утренняя гимнастика;
- комплексы закаливающих процедур;
- гигиенические процедуры;
- чтение художественной литературы, в том числе в рамках вариативной части ООПДО;
- игра, в том числе в рамках вариативной части ООПДО;
- ситуативные беседы в режимных моментах, в том числе в рамках вариативной части ООПДО;
- дежурства; поручения; прогулки.

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в форме игры, а также в центрах детской активности.

Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемое для освоения детьми Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.