

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
(протокол от 10.09.18 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада № 54 комбинированного
вида Красносельского района СПб
от 10.09.18 № 126-09

УЧТЕНО

Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
(протокол от 10.09.2018 № 1)

**Учебный план группы компенсирующей направленности
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с изменениями на 27.08.2015.
- Уставом ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб (далее - Образовательное учреждение).
- Годовым планом работы образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год.
- Положением «О режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».
- Положением «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) образовательного учреждения (далее АООПДО).

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план Образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики образовательного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее -НОД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2018 – 2019 учебный год:

- началом учебного года считается 01 сентября 2018;
- окончание - 31 августа 2019;
- летний период 17.07.2019-31.08.2019.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с изменениями на 27.08.2015.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента и институционального компонента - компонента образовательного учреждения;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с ФГОС ДО Учебный план основан на реализации интеграции следующих *образовательных областей*: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, коррекции речевых нарушений.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя, учителя –логопеда и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, в дошкольных группах ведущая деятельность - игровая деятельность.

В летний период непрерывная образовательная деятельность включает 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия.

Образовательный процесс строится, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей., а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводится со всей группой обучающихся.

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы, с участием учителя-логопеда.

В образовательном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности (для детей в возрасте от 6-7 лет), для детей с тяжелым нарушением речи и обусловленных ими отклонениями в психическом развитии воспитанников, которую осуществляют учителя-логопеды в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД): для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в подготовительной группе коррекционной направленности – 1,5 часа – в первой половине дня. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день, 2-3 раза в неделю. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Между занятиями организуется динамическая переменка.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений развития.

Непрерывная образовательная деятельность

НОД:	Форма организации:
физкультурная деятельность	фронтальная
музыкальная деятельность	фронтальная
организуемая воспитателем	подгрупповая
организуемая учителем-логопедом	подгрупповая, индивидуальная

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная непрерывная образовательная деятельность проводится в группах компенсирующей направленности с 1 сентября 2018 года по 02 июня 2019 года.

В летний период (с 17.07.2019 по 31.08.2019), вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в формах игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. Также во время прогулок организуется самостоятельная детская деятельность (познавательная, речевая, двигательная, игровая, трудовая, поисково-исследовательская, конструктивная, изобразительная, коммуникативная и др.).

Распределение учебной нагрузки в процессе НОД

Возрастная группа	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Периодичность/ Образовательные области	Количество занятий / длительность в минутах		
	В неделю	В месяц	В год
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»			
Развитие социальных и коммуникативных навыков в том числе в рамках вариативной части АОП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Основы безопасности в том числе в рамках вариативной части АОП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2/30	8/240	74/2 130
Ознакомление окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность	1/30	4/ 120	37/1 110
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	1/30	4/ 120	37/1 110
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи: -Развитие всех компонентов речи -Подготовка к обучению грамоте	4/30	16/480	148/4 440
Чтение (восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области		
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»			
Лепка	0.5 /30	2/60	18.5/555
Аппликация	0.5 /30	2/60	18.5/555
Рисование	2/30	8/240	74/2 220
Конструирование	0.5 /30	2/60	18.5/555
Ручной труд	0.5 /30	2/60	18.5/555
Музыка	2/30	8/240	74/2 220
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/30	8/240	74/2 220

Физическая культура (на воздухе)	1/30	4/ 120	37/1 110
Количество занятий	17/510	68/2 040	629/18 870
<u>Досуговая деятельность</u>			
Музыкальный досуг 1 раз в неделю	1/ 30	4/ 120	37/1 110
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	-	1/30	9/270

Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемое для освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) образовательного учреждения.