

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 54 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб)**

ОТЧЕТ

**о результатах выполнения Программы развития Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год за 2022 год**

**Санкт-Петербург
2023 г**

Программа развития принята: 12 января 2020 года.

Сроки реализации Программы развития: 2020-2024 годы.

В настоящее время произошли изменения в национальном проекте "Образование". С 01.01.2021 реализуется федеральный проект "Патриотическое воспитание". Проект "Учитель будущего" вошел в проект "Современная школа"; внесены изменения в закон "Об образовании в РФ". (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"), внесены изменения в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385).

За отчетный период деятельность коллектива была направлена на качественную реализацию основной цели и стратегических задач Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация) на 2020-2024 годы.

Основные цели Программы развития Образовательной организации:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного и коррекционно-развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Определение приоритетов, проектирование механизмов развития Образовательной организации и основных ожидаемых результатов его модернизации.

Целевые задачи и направления Программы развития:

1. Повысить конкурентоспособность Образовательной организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников.
2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Модернизировать систему управления Образовательной организации в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.
4. Сформировать эффективную здоровье-сберегающую и здоровье-формирующую систему в Образовательной организации через реализацию физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов Образовательной организации через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

7. Способствовать формированию открытого образовательного пространства Образовательной организации, развитию сетевого взаимодействия, как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач. Программа развития Образовательной организации реализуется через проведение мероприятий целевых программ. Согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации Программы развития обеспечивается деятельностью администрации, педагогического коллектива, медицинского персонала, профсоюзного комитета, родительской общественности.

Приоритетные направления Программы развития:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
2. Модернизация образовательной среды;
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
4. Повышение педагогической компетентности родителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития, целевые показатели:

1. Функционирование Образовательной организации как открытой, динамичной, развивающей системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей информации о деятельности Образовательной организации.
2. Создание конкурентоспособной Образовательной организации на рынке образовательных услуг.
3. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
4. Обеспечение образовательной деятельности по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности Образовательной организации.
5. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования:
 - ✓ предоставление информации родителям (законным представителям) для детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи;
 - ✓ предоставление информации родителям (законным представителям) для детей, часто болеющих и длительно отсутствующих в Образовательной организации.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта.
7. Реализация инновационных технологий.
8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Результаты реализации Программы развития за 2022 год

Мероприятия целевых направлений Программы развития	Выполнено на этапе 2022 года
«Качество образования»	
Проведение комплексной оценки состояния образовательного процесса в Образовательной организации, внутренней экспертизы качества образовательного процесса, оформление результатов в отчете по самообследованию (сайт Образовательной организации).	2022 апрель 2022
Прохождение Образовательным учреждением процедуры МКДО	2022 сентябрь-декабрь 2022
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб; 2. Написание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей и тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб; 3. Написание Программы воспитания и календарного плана к ней. 	2022 30.08.2022
<p>Разработка Рабочих программ педагогов, специалистов Образовательной организации.</p> <p>Представление педагогического опыта на Педагогических советах и открытых мероприятиях (сайт Образовательного учреждения, Годовой план, создание индивидуальных сайтов педагогов Образовательного учреждения).</p>	2022 30.08.2022 (в течение года)
<p>Создание условий для формирования равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ, по средствам проектирования психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей и тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб; ✓ разработка индивидуального образовательного маршрута; ✓ сопровождение специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога). 	2022 30.08.2022 2022 (в течение года)
<p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пополнение электронной библиотеки методическими материалами, пособиями; ✓ использование педагогами в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (https://nsportal.ru, https://www.maam.ru, https://infourok.ru и т. д.); ✓ обучение педагогического состава на курсах ИКТ: 96% педагогического состава прошли курсы по ИКТ в период с 2019 по 2021г, 4% (Янкина А.В. Мельник О.А. Привалова 	2022 (в течение года) 2022

<p>Ю.К) прошли курсы 2022 году. Проведение маркетинговых исследований по результативности работы Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анкетирование родителей; ✓ анализ годового плана на 2021-2022 учебный год Образовательной организации. 	<p>(в течение года)2022 май-июнь</p>
«Ребенок в современном мире»	
<p>Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение и коррекция адаптации вновь поступивших воспитанников, (протоколы заседания МПС Образовательной организации); ✓ проведение педагогической диагностики (анализ педагогической диагностики протоколы ППК №3 - № 15); ✓ разработка индивидуального образовательного маршрута (протокол заседания ППК № 16); ✓ Направление воспитанников на прохождение районной МППК.(Протокол заседания ППК № 17) 	<p>2022 сентябрь-ноябрь</p>
<p>Выявление и поддержка одаренных детей (победы, и призовые места). Участники районных и городских конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я помню я горжусь» Районный конкурс детского художественного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга Лауреат III степени ✓ «23 февраля отмечает вся страна» Районный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга участник; ✓ «Не покаранный Ленинград» Районный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга участник; ✓ Танцевальный марафон Всероссийский фестиваль-конкурс танцевальный марафон Лауреат III степени. 	<p>2022 (в течение года)</p>
<p>Совершенствование системы взаимодействия педагогов и специалистов Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ведение журналов взаимодействия педагогов и специалистов; ✓ планирование и проведение интегрированных занятий по коррекционной работе, учителя-логопеда и педагога-психолога. Представление педагогического опыта (районный уровень): ✓ участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года» Янкиной А.В.; ✓ Проведение на базе Образовательного учреждения городского семинара по развитию духовно-нравственных качеств у дошкольников «Рождественские встречи» 	<p>2022 ноябрь</p> <p>2022 декабрь</p>
<p>Включение родителей в совместные детско-родительские мероприятия: 2-4 выставки ежегодно (совместные детско-родительские поделки)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Национальные головные уборы» конкурс-выставка; ✓ «Непокорённый Ленинград» выставка макетов; ✓ Семейные портреты «Моя семья в годы Блокады»; ✓ акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» ✓ акция «Сдай пластиковые крышечки». 	<p>2022 (в течение года)</p>

«Здоровье дошкольника»	
Взаимодействие с СПб ГБУЗ Городской поликлиникой № 53: диспансеризация и вакцинация	2022 (в течение года)
Консультации в группах для родителей по правилам дорожного движения, правильному режиму для дошкольников, правильному питанию, и т.д.	2022 (в течение года)
«Управление»	
<p>Реализация Плана организации работ по применению профессиональных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - «Мониторинг качества дошкольного образования» - 29 человек; - «Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО» -1человек; - «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» -1человек; - «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аттического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» -4человека; - «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» -человек; - «Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре» - 1 человек; - «Особенности использование дидактических игр с детьми старшего дошкольного возраста» - 1 человек; - «Медиативный подход в работе педагога ДО» - 2 человека; - «Художественно-эстетическое направление ФГОС ДО: формирование творческой активности» - 1 человек; - «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, круги Луллия).Карты Бьюзена.» - 1 человек; - «Современные методы организации детской игры в ДО» - 1 человек; - «Организация работы музыкального руководителя ДОУ с детьми ОВЗ» - 1 человек; - «Основы Ава-терапии» - 1 человек; - «Современные методы организации детской игры в ДОУ» - 1 человек; - «Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС ДО: приобретение возможностей и опыта» - 2 человека; - «Нейропсихология детского возраста» - 1 человек; - «Изобразительная деятельность в художественно эстетическом развитии детей дошкольного возраста» - 1 человек; ✓ внесение изменений в должностные инструкции работников. 	2022 (в течение года)
<p>Принятие и редактирование в связи с изменениями в законодательстве локальных нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила внутреннего распорядка воспитанников; ✓ правил приема воспитанников в Образовательную организацию; ✓ порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников, ✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Образовательной организации; ✓ порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной 	2022 (в течение года)

<p>организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положение о группах компенсирующей направленности; ✓ положение о проведении музыкальных утренников и досугов; ✓ программа производственного контроля. 	
<p>Осуществление ежегодного самоанализа деятельности в установленные сроки, размещение на официальном сайте Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отчет о результатах самообследования; ✓ Публичный доклад. 	2022
«Родители в образовательном пространстве Образовательной организации»	
<p>Привлечение родительской общественности к обсуждению вопросов по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб, в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей и тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб, и программы воспитания ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб</p>	2022 (в течение года)
<p>Включение родителей в совместные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение мастер-классов для родителей «Изготовление Стикеров», «Фито-коврик в технике бердо» ,«Рождественский ангел», «Новогоднее украшение -подвеска», «Подарок другу» «Продуктивная изобразительная деятельность из подручного материала «Пчелка» (социальная сеть Вконтакте); ✓ «Национальные головные уборы» конкурс-выставка; ✓ «Непокорённый Ленинград» выставка макетов; ✓ Семейные портреты «Моя семья в годы Блокады»; ✓ акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»; ✓ акция «Сдай пластиковые крышечки». 	2022 (в течение года)
«Развитие инфраструктуры»	
<p>Содержание здания и территории Образовательной организации соответствуют требованиям законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение текущего ремонта групп № 2, №, 3; ✓ замена окон на пищеблоке и в кабинетах. 	2022