

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
Протокол от 23.05.2022 № 3

С учётом мнения совета родителей
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
Протокол от 20.05.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
Вершковской И.Ю.
от 26.05.2022 № 66-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и Образовательной программой Образовательного учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим образовательной деятельности воспитанников Образовательного учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

1.4. При приеме воспитанников администрация Образовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.5. Положение размещается на информационных стендах Образовательного учреждения, официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

II. Режим образовательной деятельности и учебной нагрузки воспитанников

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения (далее – ОП ДО), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (далее – АП ДО) Образовательного учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста воспитанников, расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя Образовательного учреждения.

2.2. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

2.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая для групп общеразвивающей направленности и с 1 сентября по 30 июня

- (с 01.08-31.08 на летний период, по утверждённому графику приостановления деятельности ГОУ подведомственных администрации) для групп компенсирующей направленности.).
- 2.4. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья, для отдельной категории воспитанников адаптационный период может быть увеличен по рекомендации педагога-психолога.
- 2.5. Для воспитанников от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается организация занятий на игровой площадке во время прогулки.
- 2.6. Продолжительность занятий для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для воспитанников от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет – не более 35 минут.
- 2.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной группе – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.
- 2.8. Занятия с обучающимися старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 2.9. При организации образовательной деятельности воспитанников предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения: интерактивные доски, интерактивные панели, компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки (далее – ЭСО).
- 2.10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- 2.11. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемая в образовательном процессе, должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 2.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанников, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.
- 2.13. Общая продолжительность использования ЭСО для воспитанников 5-7 лет не должна превышать для интерактивной доски – на занятии не более 7 мин.; суммарно в день не более 20 мин., для интерактивной панели – на занятии не более 5 мин.; суммарно в день не более 10 мин., персональный компьютер, ноутбук (при наличии дополнительной клавиатуры) – не более 15 мин. на занятии; суммарно в день – не более 20 мин., планшет – не более 10 мин. на занятии, суммарно в день – не более 10 мин.
- Для определения продолжительности использования интерактивной доски на занятии рассчитывается суммарное время ее использования.
- Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.
- При использовании двух и более ЭСО суммарное время с ними не должно превышать максимума по одному из них.
- 2.14. При использовании ЭСО во время занятий и самостоятельной деятельности воспитанников должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время самостоятельной деятельности воспитанников.
- 2.15. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.16. Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, игр-драматизаций, сюжетно-ролевых игр, конструирования и т.п.).

2.17. В мае 2 последние недели (3-я и 4-я недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы: для воспитанников от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для воспитанников от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

2.18. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. Образовательная деятельность с обучающимися проводится в игровой форме во время прогулки.

2.19. Занятия по физическому развитию осуществляются во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.20. С обучающимися раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации ОП ДО осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации ОП ДО и АП ДО Образовательного учреждения воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.21. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинских работников.

2.22. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в музыкально-спортивном зале. С воспитанниками дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже -9°C без ветра, при скорости ветра до 5 м/сек не ниже -6°C , при скорости ветра 6-10 м/сек не ниже -3°C .

2.23. Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.24. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

2.25. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в 1 младшей группе – 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.26. Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

2.27. В теплое время года занятия по физическому развитию воспитанников организуются по возможности на открытом воздухе.

2.28. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников .

2.29. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете учителя-логопеда и в группах.

III. Ответственность

3.1. Администрация Образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

