

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМ
ОСНАЩЕНИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ
САДУ № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Образовательные программы дошкольного образования образовательного учреждения	Возраст	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	Ранний возраст	66
	Дошкольный Возраст	226
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	Дошкольный возраст	30

Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии	
	Основные	Парциальные		
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 20.05.2015 № 2\15	«К здоровой семье – через детский сад» под редакцией Коваленко В.С.,	Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва-Синтез, 2014 Педагогические технологии обучения здоровому образу жизни:	1
			Коммуникативные игры (Бойков Д. И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться: Руководство для детского психолога и логопеда – СПб, НОУ СМЕНА, 2004)	1

			Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина У.Ю. Здоровье сбережение и здоровье формирование в условиях детского сада: СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 - 240 с.	1
			Л.Н. Пензулаева Физическая культура в детском саду с 5 до 6 М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 128 с.	1
			Л.Н. Пензулаева. Физическая культура в детском саду с 3 до 4 М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 80 с.	1
			Л.Н. Пензулаева Физическая культура в детском саду с 4 до 5 М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 112 с.	1
			Л.Н. Пензулаева Физическая культура в детском саду с 6 до 7 М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 112 с.	1
			«СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г., «Развивающие игры с детьми до 3-х лет» ООО «Аделант», 2010г.,384 с.	1
			Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/ сост. Т.П.Высокова - Волгоград: Учитель, 2011.-79.	1
			Теплюк С. К. Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений.	1
			Для работы с детьми 2 - 4 лет Гирченко И.А. «Подвижные игры», 2008 г. «Развивающие игры с малышами», Ярославль, 1996 г.	1
			Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева Подвижные игры на прогулке. ООО «ТЦ Сфера», 2015г. Степаненкова Э.Я.	1

			– Физическое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008.	1
			Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.	1
			Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.	1
			Фирилева Ж.И., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. - СПб, “Детство-пресс” 2000.	1
			Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
			М.М. Юорисова Малоподвижные игры и игровые упражнения Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
			Н.А.Соколова Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников Детство-пресс, Санкт-Петербург 2015	1
			Т.Е.Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников Детство-пресс, Санкт-Петербург 2012	1
			А.О.Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования, Детство-пресс, СПб	1
Речевое развитие			Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва-Синтез, 2014	1
			Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. - СПб: Библиополис, 1994.	

			Волина В. В. Занимательное азбукведение. – М.: Просвещение, 1991.	1
			Волина В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.	1
			Козырева Л.М. ... Тетрадь для логопедических занятий / Л.М. Козырева; - Ярославль: Академия развития, 2006 (№1-№7)	1
			Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей. Комплект из 4альбомов. – М. ГНОМ и Д, 2007.	1
			Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М. ГНОМ и Д, 2008.	1
			Крупенчук О.И., Воробьева Т.А Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб: Литера, 2007.	1
			Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб: 2006.	1
			Новоторцева Н. В. Развитие речи детей. – Ярославль: Академия развития, 1996.	1
			Павлова Л.Н., Терчева М.Н.Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения гласные и свистящие. – СПб: 2004.	1
			Пименова Т.И. Новые скороговорки на все звуки. – СПб: 2007.	1
			Смирнова Л.Н. Логопедия играем со звукам - М.: 2005.	1
			Успенская Л.П., Успенский М.Б.Учитесь правильно говорить. - М.: Просвещение, 1991.	1
			Ткаченко Т.А. Логические упражнения для развития речи. М.: Книголюб, 2005.	1

		Теремкова Н.Э. Домашние логопедические задания для детей с ОНР. М.: Гном, 2007.	1
		В.В. Морозова Взаимодействие учителя логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014- 96 с.	1
		Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста: СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014- 256 с.	
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 2 до 3 - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 112 с.	1
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 3 до 4 - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 96 с.	1
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 4 до 5 - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 80 с.	1
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 5 до 6 - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 144 с.	1
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду с 6 до 7 - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 112 с.	1
		Развитие речи детей 3-4 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения в детском саду. Вентана – Граф, 2007. – 224с. – (Тропинки).	1
		Агапитова. И.А., Давыдова. М.А Игры с пальчиками для развития речи - М.:ООО ИКТЦ «ЛАДА»,2010. -200 с.	1
		Голь Н.М Санкт- Петербург: Как все начиналось. Санкт-Петербург Книжный дом «Родина» 2011.	1
		Елисеева, Л. Н. Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева.- 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Просвещение, 1982.	1

		Карпухина. Н.А Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ИП ЛакоценинС.С.,2010-208 С.	1
		Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2-х кн..Кн1/ авт.- сост. С.Д Томилова - Москва: АСТ, 2013.-702с.	1
		«Развивающие игры с детьми до 3-х лет» ООО «Аделант», 2010г.,384 с.	1
		Ляско Е.В., Фролова О.В. Книга для родителей по развитию речи малышей первых трех лет жизни. – СПб: Речь; М.: Сфера, 2010.-124 с.	1
		Ляско Е.Е. Развитие речи: от первых звуков до сложных фраз.	1
		Учебное методическое пособие. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. -190 с.	1
		Янушко Е.А Развитие речи у детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.:Мозаика	1
		Гаврина С.Е, Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В., «Развитие руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать». Академия развития , 1997 г.	1
		Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», СПб, 2000г.	1
		О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомство дошкольников с литературой», комплексные занятия, Москва, 2005 г.	1
		О.С Ушакова. Развитие речи для детей 3-5 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2014г.	1
		О.С.Ушакова. Занятия по развитию речи для детей в подготовительной к школе группе	1

		детского сада. М: ТЦ Сфера.2010; Ушакова О.С., Гавриш Н.В., Знакомим с литературой детей 5-7 лет. М:ТЦ Сфера.2009. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет ТЦ СФЕРА 2015	1
		О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи., ТЦ СФЕРА 2015	1
		О.С. Ушакова, «Развитие речи детей, 4-5 лет», 2011 г.	1
		О.М. Дьяченко «Чего на свете не бывает?» игры, Москва, 1991 г.	1
		Е. Синицына «Умные сказки», Москва, 1999 г.	1
		Е. Синицына «Умные занятия через игру к совершенству», Москва, 1999 Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль, 1996	1
		Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина, «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»,Ярославль, 1996 г.	1
		Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 160 с.	1
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008.	1
		Гербова В.В. Занятия по развитию речи М.: Мозаика-Синтез,2008.	1
		А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2006.	1
		Шипицына Л.М. Азбука общения. СПб, Детство-Пресс, 2011	1

			<p>В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома:5-7 лет. М: Оникс.2009.</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>А.О.Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования, Детство</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 20.05.2015 № 2\15</p>	<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева</p>	<p>Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва-Синтез, 2014</p> <p>Бабинова И.В., Мельница И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста: СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015- 128 с.</p> <p>Сакулина Т.И. Практический материал для логоритмических занятий: СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015- 64 с.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с 3 до 4 М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 112 с.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с 4 до 5 М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 96 с.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с 5 до 6 М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 128 с.</p> <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников М.: Мозаика –</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			Синтез, 2014 – 144 с.	1
			Дубровская Н. В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. – СПб.: ООО «Издательство « Детство Пресс», 2011. – 224с.,ил., цв. Вкладка	1
			Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Сост. Бахметьева Т.И, Соколова Г.Т и др.- Ярославль» Академия развития, 2000-224с.	1
			Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.-64 с.	1
			Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста(1-3 года) Методическое пособие для воспитателей и родителей-М.: Мозаика – Синтез, 2010.-64 с.	1
			Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.	1
			Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста О.Г. Жукова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. - 96 с. + вкл. 8 с. –(Дошкольное воспитание и развитие).	1
			Лыкова. И. А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст - М.: «Карапуз»2010.-144 с. 84	1
			Комарова Т. С. Занятия по изобразительной	

			И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, 2010г.	1
			А.Джунта «Мастера оригами», СПб, 2002г.	1
			Э. Корри «Мастера оригами», 2002г.	1
			Ритмопластика	1
			С. Кантор «Первые поделки вашего малыша», Москва, 2013 г.	1
			Н.В.Дубровская «Аппликация из гофрированной бумаги», СПб, 2010 г.	1
			Н.В.Дубровская «Чудесные тарелочки», СПб, 2010 г.	1
			С.В. Соколова «Оригами для самых маленьких», СПб, 2011 г.	1
			М.И. Натибина «Чудеса из ткани своими руками», Ярославль, 1997 г.	1
			Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», Москва, 2013 г.	1
			Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», Москва, 2012 г.	1
			Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», Москва, 2012 г.	1
			З.Д. Коваленко «Аппликация семенами», Москва 2013 г.	1
			Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. «Мозаика-Синтез», 2014 г.	1
			А.В. Никитина. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Издательство КАРО,2010 г.	1
			Г.Н. Давыдова. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. ООО «Издательство 85 Скрипторий 2003», 2007г.	1
			Т.С.Комарова Развитие художественных	

			способностей дошкольников Мозаика-Синтез, Москва 2013	1
			Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
				1
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 20.05.2015 № 2\15		Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва-Синтез, 2014	1
			Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовании. Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС. DVD	1
			Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015- 176 с.	1
			Михайлова – Свирская Л.В. Работа с родителями - М.: Просвещение, 2015 – 128с.	1
			Федеральный государственный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах + мультимедийное приложение Е. А. Кудрявцева, Т.В. Гулидова. – Волгоград 2015. – 77с.	1
			Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС А.Я. Ветохина [и др.] Волгоград 2015. – 181с.	1
			Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика с 5 до 7 лет - М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 144 с.	1
			Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском	1

			саду с 3 до 7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 128 с.	
			Губанова И. Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду с 3 до 4- М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 144 с.	1
			Губанова И. Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду с 2 до 3- М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 128 с. 86	1
			Губанова И. Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду с 4 до 5 - М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 160 с.	1
			С. Н. Теплюк Игры и занятия на прогулке с малышами с 2 до 4 лет: - М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 176 с.	1
			М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 48 с.	1
			Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 144 с.	
			Р.С.Буре Социально нравственное воспитание дошкольников: с 3 до 7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2012 – 80 с.	1
			К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников с 2 до 7 лет - М.:Мозаика – Синтез, 2014 – 64 с.	1
			Т. Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с 3 до 7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 112 с.	1
			Л.В. Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» - М., Центр педагогического образования, 2008 – 48с.	1
			И. Л. Славо Пожарная безопасность в детском саду СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013- 224 с.	1

			<p>Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт. – сост. Н.Н. Гладышева [и др.]. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2016.-374с.</p>	1
			<p>Шорыгина Т.А беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64с. – (Вместе с детьми)</p>	1
			<p>Шорыгина Т.А беседы о правилах дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80с. – (Вместе с детьми)Авдеева, Н. Н. Безопасность : учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: Издательство «Детство-Пресс», 2011.</p>	1
			<p>Афонькина Ю.А Психолого- педагогическое сопровождения в ДОУ развития ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2010. – 80 с .(Растем умными)</p>	1
			<p>Новиковская О.А. Математика в картинках. - СПб.: Паритет, 2006.-80с. («Серия школа до школы»)</p>	
			<p>Данилова Л. Энциклопедия развивающих игр. От рождения до семи лет.- СПб.:Издательский Дом «Нева», РООССА,-240с.- (Серия «Мамина школа»)</p>	1
			<p>Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей. – СПб.: Издательство «Союз», 87 2005.-224.с. (Коррекционная педагогика)</p>	

			Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми», 5-8 лет, Москва, 2014 г.	1
			Т.А. Шорыгина «О хорошем и плохом поведении», 5-8 лет, Москва, 2015 г.	
			Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье», 5-8 лет, Москва, 2005 г.	1
			О.М. Дьяченко «Чего на свете не бывает?» игры, Москва, 1991 г.	1 1
			Е. Сеницына «Умные сказки», Москва, 1999 г.	
			Е. Сеницына «Умные занятия через игру к совершенству», Москва, 1999	1 1
			Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль, 1996	1 1
			Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.	1
			Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 48с. Лункина Е.Н. Растим малыша 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с. (Ранний возраст).	1
			Дмитриева В.Г Методика раннего развития Марии Монтессори. От 6 месяцев до 6 лет / В.Дмитриева. – М: Эксмо, 2015. – 224 с.	
			К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
			Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
			Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском	1

			<p>саду, Мозаика-Синтез, Москва 2014.</p> <p>Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева Формирование культуры безопасности, Детство-пресс, Санкт-Петербург 2015</p> <p>И.Л.Саво Пожарная безопасность в детском саду, Детство-пресс, Санкт-Петербург 2013</p> <p>Н.Н. Авдеевна, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность, А.О.Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования, Детство-пресс, Санкт-Петербург 2013</p> <p>В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая «Беседы о поведении ребёнка за столом.</p> <p>Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки», Москва, 2015 г.</p> <p>И.Б. Кочанская «Полезные сказки», Москва , 2015 г.</p> <p>И.А. Пазухина «Давай поиграем. Тренинговое развитие социальных отношений детей», СПб, 2010 г.</p> <p>Г.А.Ковалёва «Воспитывая маленького гражданина...», Москва, 2003 г.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Познавательное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 20.05.2015 № 2\15	«Первые шаги» - Петербурговедение для малышей. Алифанова Г.Т.	<p>Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва-Синтез, 2014</p> <p>Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб: Паритет,</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, Князева, Стеркина	детей Н.Н. О.Л. Р.Б.	2008. – 288с. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, «Безопасность», СПб, 2013 г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: с 3 до 4- М.: Мозаика – Синтез, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: с 6 до 7 - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: с 6 до 7 - М.: Мозаика –Синтез, 2014 – 64 с. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познательно – Исследовательская деятельность дошкольников с 4 до 7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014 – Е.Е.Крашениников, О.А.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников с 4 до 7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014. Е.В.Колесникова. «Я считаю до пяти» Математика для детей 4-5 лет. ООО «ТЦ Сфера»,2014 г. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 56с.(Математические ступеньки) Е.В. Колесникова «Я начинаю считать» Математика для детей 3-4 лет- 4-е изд., испр. идоп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 16с. (Математические ступеньки) Минкевич Л.В. Математика в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. 72с. Под ред. К. Чанер, М. Мерфи, Ч. Кларк Играем,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
--	--	--	-------------------------------	---	--

			считаем, учимся. Математические игры дома и на улице. От 3 до 6 лет. – СПб.: Питер, 2011. – 176с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»).	1
			Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2011 г.	1
			«Конспекты комплексно-тематических занятий», средняя группа, Н.С. Голицына, 2013 г.	1
			Л.В. Минкевич «Математика в детском саду», средняя группа, Москва, 2011.	1
			Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом», опыты и эксперименты для дошкольников.», Москва, 2011г. 82	1
			Е.В. Фролова «Уроки здорового питания».	1
			С.А. Прохвятилова «История СПб 18в, справочник путеводитель по истории города, СПб, 2008 г.	1
			О.В. Дыбина «Что было бы до ...», игры - путешествия в прошлое предметов для дошкольников, Москва, 2010г.	1
			Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста: Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2005- 48с.	1
			Кудрявцева Т.А Азбука Санкт- Петербурга/ « Искусство - СПб» 2010	1
			Пименова. И.К. История Руси Великой от начала веков: (Пособие для развивающего обучения)/ Худож. Е. Шамрай, М.Панова, В. Берехоер, А. Гапей, А.Воронков.- М.:ЭКСПО-	1

			Пресс, 2000.- 193 с. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/ сост.Т.П.Высокова.- Волгоград: Учитель, 2011.-79.	1
			Смоленцева. А.А. Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно - методическое пособие - СПб.: «Детство - Пресс»2010.-112 с.	1
			Янушко Е.А Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста Методическое пособие для воспитателей. - М.:Мозаика-Синтез,2009г.	1
			Е.Е. Крашеников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников.Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
			Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников Мозаика-Синтез, Москва 2014.	1
			А.О.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
			Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова ИГРАЛОЧКА, Ювента, Москва 2014	1
			М.М. Морковская «Уголок природы в детском саду», Москва, 1984г.	1
			Т.А. Шарыгина «Беседы о пространстве и времени», Москва, 2010г.; «Беседы о воде в природе», Москва, 2008 г.; «Беседы о здоровье», Москва , 2011 г.	1
			Е.А. Паникова «Беседы о космосе», Москва, 2010 г.	1
			Т.Е.С. Ковалёва «Комнатные растения и модели ухода за ними», СПб, 2013 г.	1
			Л.Б. Гавришева «Удивительный мир театра»,	1

			СПб, 2015 г. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», СПб, 2011 г.	1
Периодические издания	<p>Журнал Дошкольное воспитание: журн. - 1990. -№ 8; 1991. -№ 2, 7.</p> <p>Журнал «Инструктор по физкультуре»</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель»</p> <p>Журнал «Ребенок в детском саду»</p> <p>Журнал «Путешествие на зеленый свет»</p> <p>Газета «Добрая дорога детства»</p> <p>Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</p> <p>Журнал «Дошкольная педагогика»</p> <p>Журнал «Обруч»</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель»</p>			